



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۰۳



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۵

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۹

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	فارسی	۳	۳۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲	۳۰ دقیقه
۳	ریاضی	۲	۴۰ دقیقه
۴	زیست شناسی	۲	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

زیست‌شناسی ۳

فصل ۴، ۵ و ۶
(گفتار ۱: فتوسنتز: تبدیل انرژی نور
به انرژی شیمیایی)
صفحه ۴۷ تا ۸۱

ریاضی ۳

فصل ۳ و فصل ۴
صفحه ۴۹ تا ۱۰۰

دروس عمومی

عربی ۳

درس‌های ۲ و ۳
صفحه ۱۷ تا ۴۸

فارسی ۳

فصل ۳ (از ابتدای درس ۷ تا پایان
فصل)، فصل ۴ و فصل ۵
صفحه‌های ۵۴ تا ۹۹

استراتژی و هدف‌گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی‌نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: أَنَا وَاثِقٌ أَنَّ الْكِتَابَ يَتَصَفَّحُونَ هَذِهِ الْكُتُبَ.	۱.۵		
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي النَّصِّ التَّالِي: هَذَا شَيْءٌ اشْتَرَيْتُهُ عِنْدَمَا كَانَ غَلًا لَكِنَّهُ رُخْصَ الْيَوْمِ - أَصْبَحْتُ مَسْرُورًا حِينَمَا شَاهَدْتُ طِفْلًا فَرِحًا. الف) = ... ب) ≠	۱		
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) سوق □ ب) تُفَاح □ ج) رُفَان □ د) عِنَب □	۰.۵		
۴	إِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحِ التَّالِي: يَتَعَبَّدُهَا الْكَافِرُونَ: (۱. الأصنام □ ۲. الحِرَاء □ ۳. الشَّلَال □ ۴. المَصَادِر □)	۰.۵		
۵	أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ: مُفْرَدَ كَلِمَةِ «آلهة»:	۰.۵		
۶	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۱) ب) هَذَا حَيَوَانٌ يَبْلَعُ الْحَشَرَاتِ حَيَّةً عِنْدَمَا تَسْقُطُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ. (۱, ۲۵) ج) إِنَّ سَمَكَةَ السَّهْمِ تَطْلُقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتتَابِلَةً مِنْ فَمِهَا الصَّغِيرِ. (۱, ۲۵) د) أَمَا كَانَ الْعَقَادُ أَلْفَ أَكْثَرٍ مِنْ مِئَتِي كِتَابٍ؟ (۱) هـ) لَا نَعْتَمِدُ إِلَّا عَلَى أَنْفُسِنَا. (۵, ۵)	۵		
۷	إِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) والدا هذه التلميذة لَن يُرْسِلَاهَا إِلَّا إِلَى مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ. ۱) پدر و مادر این دانش‌آموز او را فقط به دبیرستان خواهند فرستاد. □ ۲) پدر این دانش‌آموز او را جز به دبیرستان نمی‌فرستد. □ ب) قام صديقي بجولة علمية و هو يتسّم. ۱) دوستم به گردش علمی اقدام کرد درحالی که لبخند می‌زد. □ ۲) دوستم به گردش علمی برخاست و او لبخند می‌زند. □	۱		
۸	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: لَمْ أَقْدِرْ أَنْ أَشَاهِدَ سَقُوطَ الْفِرَاحِ مِنَ الْجَبَلِ لِأَنَّهُ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ. الف) که سقوط (ب) را از (ج) بینم، زیرا آن صحنه‌ای (د) است.	۱		



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره		
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: تَكَلَّمَ: سخن گفت الف) كَانَ صَدِيقِي يُرِيدُ أَنْ يَتَكَلَّمَ مَعَ الْمُعَلِّمِ. (ب) إِنِّي قَدْ تَكَلَّمْتُ مَعَ أَخِي. مَنْعَ: منع کرد ج) لَمْ أَمْنَعْ عَنِ الْأَكْلِ. (د) لَا تَمْنَعُونِي عَنِ الدَّخُولِ.	۲		
۱۰	إِبْحَثْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجُمْلِ: آزمون وی ای پی الف) إِسْمُ الْفَاعِلِ (ب) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (ج) إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ (د) إِسْمُ الْمَكَانِ (ه) إِسْمُ التَّفْضِيلِ هُوَ أَسْمَاكَ الزَّيْنَةُ مُعْجِبُونَ بِهَا - نَسْتَخْدِمُ هَذِهِ السَّيَّارَاتِ فِي الْمَرْزَعَةِ - أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ الضَّعِيفَ.	۲.۵		
۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ: الف) الْحَالَيْنِ الْإِثْنَيْنِ (ب) الْمُسْتَثْنَى (ج) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهَا وَ هِيَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا - الطَّالِبَتَانِ لَا تَقْرَأَانِ كِتَابًا إِلَّا دُرُوسَهُمَا مُجَدَّتَيْنِ.	۱		
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَضَافَ كَاتِبٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْهُ كِتَابٌ. (ب) الطُّلَّابُ حَلَّوْا الْمَسَائِلَ مُتَأَخِّرِينَ إِلَّا عَلِيًّا.	۱.۵		
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: هُنَاكَ قَانُونٌ يُسَمَّى قَانُونُ خَمْسَةِ عَشَرَ دَقِيقَةً. يَقُولُ إِذَا تَعَمَّلَ أَيُّ عَمَلٍ بِمُدَّةِ خَمْسَةِ عَشَرَ دَقِيقَةً فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَى نَتَائِجٍ كَبِيرَةٍ خِلَالَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ. إِنْ تُطَالَعِ كُلُّ يَوْمٍ بِمُدَّةِ خَمْسَةِ عَشَرَ دَقِيقَةً تَقْرَأُ فِي السَّنَةِ الْوَاحِدَةِ خَمْسَةَ عَشَرَ كِتَابًا. حُسْنُ هَذَا الْقَانُونِ هُوَ أَنَّهُ قَلِيلٌ بِقَدَرٍ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ لَا تَفْعَلَهُ. الف) كَمْ كِتَابًا تَقْرَأُ فِي السَّنَةِ إِذَا تَقْرَأَ خَمْسَةَ عَشَرَ دَقِيقَةً كُلَّ يَوْمٍ؟ ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ: ۱) النَّجَاحُ يُكْتَسَبُ بِفِعْلِ أَفْعَالٍ صَغِيرَةٍ كُلَّ يَوْمٍ. ۲) أَلْعَمَلُ بِقَانُونِ خَمْسَةِ عَشَرَ دَقِيقَةً صَعْبٌ بِمُدَّةِ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ.	۱		
۱۴	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَائِيِّ: الْجِسْمُ الْقَوِيُّ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ. الف) يَجْذِبُ: ۱: فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / خَبَرٌ ۲: فِعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُولٌ، مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / فِعْلٌ ب) مُنَاسِبًا: ۱: إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرُوفَةٌ، إِسْمُ الْمَفْعُولِ / مُضَافٌ إِلَيْهِ ۲: إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، إِسْمُ الْفَاعِلِ / صِفَةٌ	۱		
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ			



به نام خدا

نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۱۲/۰۳	مدت زمان:	۳۰ دقیقه	ساعت شروع:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه:	۲	آزمون شبیه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
ردیف	پاسخبرگ	نمره	پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.								

۱	 ، ،	۱.۵
۲	الف) = ... ب) ≠	۱
۳		۰.۵
۴		۰.۵
۵		۰.۵
۶	الف) (۱) ب) (۱/۲۵) ج) (۱/۲۵) د) (۱) ه) (۰/۵)	۵
۷	الف) ب)	۱
۸	الف) ب) ج) د)	۱
۹	الف) ب) ج) د)	۲
۱۰	الف) ب) ج) د) ه)	۲.۵
۱۱	الف) ، ب) ج)	۱



به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۰۳	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
ردیف	پاسخبرگ		
پاسخهای خود را در محل های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.			

۱۲	الف) ، ، ب) ، ،	۱.۵
۱۳	الف) ب)	۱
۱۴	الف) ب)	۱
	موفق باشید.	۲۰



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۰۳



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۵

درس	مسئول درس	ویراستاری
فارسی	حسن وسگری - فاطمه عباسی - علیرضا جعفری	حمزه نوری - فاطمه حمیدی
عربی، زبان قرآن	هاله کریمی - محمدعلی تابانفر	کیارش پور مهدی - مریم آقاییاری
ریاضی	محدثه شیخعلی - سیدجواد نظری	حمیدرضا ولی پور - نرجس تیمناک
زیست شناسی	مهدی جمالی	فرناز بزرگی - یاسین دانایی علی محمدزاده

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۰۳	ساعت شروع: مدت زمان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	مصحح شو الف) مطمئن (هستم) (۰/۵) نویسندگان (۰/۵) ورق می‌زنند (۰/۵) نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن: ۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲. اگه کلمه مدّ نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر! ۳. این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!	۱.۵
۲	مصحح شو الف) مَسْرُوراً = فَرِحاً (شاد) (۰/۵) ب) غَلاً (گران شد) ≠ رَخَصَ (ارزان شد) (۰/۵) نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه: - تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. - یک متن کوتاه میدن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. - دو کلمه به شما میدن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) بررسی دقیق‌تر دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چه؟ یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشه. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صُعُود: بالا رفتن» را به عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!	۱
۳	مصحح شو الف) سوق (۰/۵) ترجمه موارد الف) بازار ب) سیب ج) انار د) انگور	۰.۵
۴	مصحح شو ۱. الْأَصْنَام (بت‌ها) (۰/۵) ترجمه عبارات کافران آن را عبادت می‌کنند: ۱. بت‌ها ۲. آفتاب‌پرست ۳. آبشار ۴. منابع	۰.۵
۵	مصحح شو إله (معبود) (۰/۵) نقشه نهایی عزیزدل، این سؤال غالباً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! خیلی کم پیش اومده که جمع سالم رو سؤال بدن!	۰.۵
۶	مصحح شو الف) و سست نشوید (۰/۲۵) و اندوهگین نباشید (۰/۲۵) در حالی که (۰/۲۵) شما برترید (۰/۲۵). ب) این جانوری است (۰/۲۵) که حشرات را زنده (۰/۲۵) می‌بلعد (۰/۲۵) هنگامی که روی سطح (۰/۲۵) آب می‌افتند (۰/۲۵). ج) همانا ماهی تیرانداز (۰/۲۵) قطره‌های آب (۰/۲۵) را پی‌درپی (۰/۲۵) از دهان کوچکش (۰/۲۵) رها می‌کند (۰/۲۵). د) آیا عقاد (۰/۲۵) بیشتر از (۰/۲۵) دویست کتاب (۰/۲۵) ننوشته بود؟ (۰/۲۵) ه) نباید تکیه کنیم (۰/۲۵) مگر بر خودمان (۰/۲۵). یا: فقط (تنها) باید بر خودمان (۰/۲۵) تکیه کنیم (۰/۲۵). بررسی دقیق‌تر برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد: ۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژه‌گانش را دقیق و عمیق بخوانی).	۵

۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).

۳- توجه به ضمایر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ شود) (کتابه: کتابش) (تجدوه: آن را می‌یابید) / انصونا: ما را یاری کن

ضمایر متصلی که به انتهای اسم می‌چسبند، مضاف الیه برای آن اسم هستند و ضمایر متصلی که به انتهای فعل می‌چسبند، غالباً مفعول برای آن فعل هستند.

۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها.

۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...) **ب)** زمان فعل **ج)** صیغه فعل

۶- در امتحانات نهایی چیش عبارت‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سؤالات پاسخ داد. بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنید.

۷- ترجمه صحیح حروف مشبّه بالفعل و «لا» ی نفی جنس

۲۰ شو: در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی، برایت آورده‌ایم! (تکراری کیو آر کد)

زمان فعل	ساختر عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	دَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت بن ماضی + ه (صفت مفعولی) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	حاضر کرده‌ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤَدِّ	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای
	كَانَ + مضارع	ماضی استمراری می + ماضی ساده	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه یا حالیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافِرْتُ	کاش سفر می‌کردی.
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی	ماضی بعید صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند	كُنْتُ (قَدْ) تَرَكْتُ	ترک کرده بودید.
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه یا حالیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافِرْتُ	کاش سفر کرده بودی.
مضارع اخباری	عین‌الفعل: — حروف متحرک (غیر ساکن) قبل عین‌الفعل: —	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدیم، شدید، شدند	فُرِيَ تُعْلَمُ	خوانده شد. یاد گرفته شد.
	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لَا تَقْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يَكْسِرُ	گاهی می‌شکند (اخباری) شاید بشکند (التزامی)
امر	عین‌الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول صفت مفعولی + می‌شوم، می‌شوید، می‌شود، می‌شوید، می‌شوید، می‌شوید	يُضْرَبُ يُعْلَمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود
	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اَكْتُبْ تَعْلَمْ	بنویسید یاد بگیر
نهی	لا + مضارع مجزوم	نهی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
	سَبَّ / شَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	سَخَّرْ	خارج خواهیم کرد
مستقبل	لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	لَنْ تَرْجِعَ	باز نخواهید گشت
	لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم لِ امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی باید + مضارع التزامی	لَا يَذْكُرْ لَيَنْتَجِبْ	نباید ذکر کنند باید دوری کنیم
مضارع التزامی	فعل شرط (مضارع یا ماضی)	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ اجْتَهِدْ نَجَحْ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع		لَعَلَّنِي أَشْكُرْ	شاید سپاسگزاری کنم
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه یا حالیه)		أَجِبْ تَلْمِيزاً يَذْرُسْ	دانش‌آموزی را دوست دارم که درس بخواند.
	حروف ناصبه (ختی - لِ - لَکی - کی - أَنْ) + مضارع		لِيُبَيِّنُوا	تا آشکار کنند

۲۰ شو: ترجمه صحیح حروف مشبّه بالفعل و «لا»ی نفی جنس

کلمه	ترجمه
«إِنَّ»	قطعاً، همانا، به درستی که، بی‌گمان، بدون شک
«أَنَّ»	که
«لِيَنَّ»	زیرا، برای اینکه
«كَأَنَّ»	گویی، مانند
«لَيْتَ، يَا لَيْتَ»	کاش، ای کاش
«لَكِنَّ»	ولی، اما
«لَعَلَّ»	شاید، امید است
«لا»ی نفی جنس	هیچ ... نیست

۸- توجه به ترجمه صحیح «كُلَّ» (تکراری کیو آر کد)

۲۰ شو

الف. كُلَّ + اسم مفرد بدون «ال»: «كَلَّ» به صورت «هر» ترجمه می‌شود: **مثال:** كُلَّ تَلْمِيزٍ: هر دانش‌آموزی
ب. كُلَّ + اسم جمع: «كَلَّ» به صورت «همه» ترجمه می‌شود: **مثال:** كُلَّ التَّلَامِيذِ: همه دانش‌آموزان
ج. كُلَّ + اسم مفرد «ال» دار: «كَلَّ» به صورت «همه، تمام» ترجمه می‌شود: **مثال:** كُلَّ الْيَوْمِ: تمام روز، كُلَّ اللَّيْلِ: تمام شب، همه شب
د. كُلَّ + مِنْ: مجموع «كُلِّ مِنْ» به صورت «هریک از» ترجمه می‌شود: **مثال:** كُلُّ مِنَ الْأَيَّامِ: هر یک از روزها

مصصح شو

الف) «۱» (۰/۵) «والدا: پدر و مادر» / «لَنْ يُرْسِلَا: نخواهند فرستاد»
 «والدا» در اصل «والدان: پدر و مادر» بوده و به دلیل اینکه مضاف شده، «ن» پایانش حذف شده است.
 زمانی که مستثنی منه از جمله حذف می‌شود، جمله را به دو صورت مثبت با «فقط، تنها» و منفی با «به جز» می‌توانیم ترجمه کنیم.
 ب) «۱» (۰/۵) «قام ب: اقدام کرد» / «يَبْتَسِمُ: لبخند می‌زد» (اینجا چون **قبل از آن فعل ماضی** آمده، به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود.)

مصصح شو

الف) نتوانستم یا نتوانسته‌ام (۰/۲۵) ب) جوجه‌ها (۰/۲۵) ج) کوه (۰/۲۵) د) ترسناک (۰/۲۵)

مصصح شو

الف) که صحبت کند (۰/۵) ب) صحبت کرده‌ام (۰/۵) ج) منع نشدم یا منع نشده‌ام (۰/۵) د) مرا منع نکنید (۰/۵)

نقشه نهایی

این سؤال هم کاملاً با نکات «بیشتر ترجمه زمان‌های فعل» سؤال ۶ حل میشه!

مصصح شو

الف) هَوَاً (۰/۵) ب) مُعْجَبُونَ (۰/۵) ج) السَّيَّارَات (۰/۵) د) المَرْزَعَةُ (۰/۵) هـ) أَقْوَى (۰/۵)

۲۰ شو: جدول اسامی‌ای که وزن خاص دارند!

وزن	نوع
«أَفْعَل» - «أَفَلَّ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلَّ، أَحَبَّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، دُنْيَا» / «أَرَادَلُ، أَكَابِرُ» خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «آخِر، آخِرَى»	اسم تفضیل
«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَة» / «مَطَايِخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند	اسم مکان
فاعل - مَ ... ب - فاعی (جمع «فاعِل»: «فُعَالَة» - فُعَال - فُعْلَاء - جمع «فاعی»: «فُعَاة») مانند: «عامل، کافر، عالم، ناهی» - «عَمَلَة، كُفَّار، عُلمَاء، نُهَاة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل
مفعول - مَ ... ب - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَغْرُوف، مَخْصُول» - «مُنْظَم، مُحْكَم، مُخْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول
«فَعَال» - «فَعَالَة» مانند: «خَلَّاق، عَلَّامَة» - «قَضَاب، خَبَّاز» - «نَظَّارَة، فَتَّاحَة» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه

۲.۵

۱۰

(الف) و هي تُسَاعِدُ (۰/۲۵) / مُجَدِّتَيْنِ (۰/۲۵) (ب) دُرُوسَ (۰/۲۵) (ج) كِتَاباً (۰/۲۵)

(الف) فاعل (۰/۲۵)، صفت (۰/۲۵)، مفعول (۰/۲۵) (ب) مبتدا (۰/۲۵)، حال (۰/۲۵)، مستثنی (۰/۲۵)

۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها (المحلّ الاعرابی) دقت کنید:

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. مثال: «الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.» مبتدا خبر
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - فعل / بعد از مبتدا می‌آید. مثال: «الْبَنَدُ بْنُ فُطْرٍ فِي الْإِنْسَانِ: دین‌داری در انسان فطری است.» مبتدا خبر
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْقَاسَ عَلَى كَيْفِ الضَّنْمِ: ابراهیم (ع) تبر را بر کتف بت آویخت.» فاعل مفعول اسم ظاهر
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود. - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز - اگر ضمیر «ی» مفعول شود، قبل آن حرف «ن» و قایه می‌آید. مثال: «هَذَا الْكِتَابُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ: این کتاب مرا (به من) در فهم درس کمک می‌کند.» مفعول ضمیر
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد - ترکیب «الاسم + الاسم» غالباً وصفی است. - اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. در یک ترکیب اضافی، اسم دوم معنای توصیف کننده ندارد. - وقتی دو اسم با یک کسره به یکدیگر متصل می‌شوند، یا ترکیب وصفی داریم یا اضافی. (اسم + اسم + اسم) - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذكر - ترکیب «اسم + الاسم» غالباً اضافی است. - اسمی که پس از اسامی «كُلٌّ، بَعْضٌ، غَيْرٌ، سَوِيٌّ، حِينَ، مَعَ، مِثْلٌ، أَحَدٌ و ...» می‌آید، همواره مضاف‌الیه است. این اسامی، دائم الاضافه نام دارند. مثال: «سَوِيٌّ لَحْمٌ - بَعْضُ الشُّعُوبِ - مِثْلُ التَّفَكُّرِ مثال: «الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.» صفت مضاف‌الیه
مجزور به حرف جز	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جز «فی، مِنْ، إِلَى، عَلَى ...» قرار می‌گیرد. - به مجموع «حرف جز + اسم»، جاز و مجزور گفته می‌شود. مثال: «فِي الْقَدْرَةِ / إِلَى الْبَيْتِ جاز و مجزور مجزور به حرف جز
مستثنی	- جدا کردن یک شخص یا شیء از یک مجموعه را استثنا کردن می‌گوییم. دقت کنید که در هر اسلوب استثنا، سه رکن وجود دارد: «إِشْتِرَاطُ جَمِيعِ الْفَوَاكِهَ إِلَّا التُّفَاحَ» ۱- «مُسْتَثْنَى»: از نظر لغوی به معنای «جدا شده» می‌باشد و منظور کلمه‌ای است که آن را از یک مجموعه استثنا کرده‌ایم. در مثال بالا «التُّفَاحَ». این رکن همیشه بعد از «إِلَّا» قرار می‌گیرد و نقش (محل اعرابی) محسوب می‌شود. ۲- «مُسْتَثْنَى مِنْهُ»: از نظر لغوی یعنی «جدا شده از آن». آن مجموعه‌ای که مستثنی از آن، استثنا شده است. در مثال بالا «جَمِيعِ الْفَوَاكِهَ». ۳- «ادات استثنا»: وسیله‌ای که با آن استثنا را ایجاد می‌کنیم که عبارت است از «إِلَّا» و حرف می‌باشد و به صورت «به جز، مگر، غیر از» ترجمه می‌شود. نکته: مستثنی‌منه نقش محسوب نمی‌شود و فقط یک عنوان است. کلمه‌ای که مستثنی‌منه است، ممکن است فاعل، مفعول و ... باشد. مثال: «كَسَّرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْأَصْنَامَ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ: ابراهیم (ع) بت‌ها را شکست به جز بت بزرگ را.» مستثنی‌منه مستثنی

نکات بسیار مهم در تعیین محل اعرابی

(۱) در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است.

نمی‌توانیم دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.



	(۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است. (۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد. (۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.	
۱۳	مصحح شو الف) <u>خَمْسَةَ عَشَرَ</u> کتاباً. (۰/۵) ب) ۱ (۰/۵) ترجمه متن قانونی وجود دارد که قانون پانزده دقیقه نامیده می‌شود. می‌گوید: اگر هر کاری را به مدت پانزده دقیقه در یک روز انجام دهی، می‌توانی در طول یک سال به نتایج بزرگی دست یابی. اگر هر روز به مدت پانزده دقیقه مطالعه کنی، در یک سال پانزده کتاب می‌خوانی. خوبی این قانون این است که به اندازه‌ای کم است که نمی‌توانی انجامش ندهی. الف) چند کتاب در سال می‌خوانی اگر هر روز پانزده دقیقه بخوانی؟ پانزده کتاب. ب) گزینه صحیح را بر اساس متن مشخص کن: ۱) موفقیت با انجام کارهای کوچک در هر روز به دست می‌آید. ۲) عمل به قانون پانزده دقیقه به مدت یک سال سخت است. نقشه نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم: ۱. از متن نترسین و آگاه معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین. ۲. داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!) ۳. به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»: «جمع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.	
۱۴	مصحح شو الف) ۱ (۰/۵) (این فعل مضارع است. معلوم است زیرا فعل مجهول با ضمه «ے» شروع می‌شود. مجرد است و نقش آن نیز خبر می‌باشد.) ب) ۲ (۰/۵) (این اسم نکره و اسم فاعل است. نقش آن نیز صفت می‌باشد.)	
۲۰	برایتان آرزوی موفقیت و پیروزی داریم.	