

آزمون آزمایشی خیلی سبز

رشته انسانی

مرحله چهارم

پایه دوازدهم

۱۴۰۴/آذر/۲۸

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

ویژه کنکوری‌های ۱۴۰۵

آزمون دانشگاه فرهنگیان

بوجه بندی دروس					مدت پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
مهارت های معلمی		دین و زندگی یازدهم	دین و زندگی دهم		۲۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
فصل ۲		—	درس ۱۱ و ۱۲						
هوش تصویری و فضایی	هوش ریاضی	هوش منطقی	هوش کلامی		۴۰ دقیقه	۴۰	۲۱	۲۰	هوش و استعداد معلمی
دوران (در هوش تصویری) + الگو + معادلات اشکال + شمارش	ارتباط اعداد و اشکال + حداقل و حداکثر + کار با هم + نسبت و تناسب	—	پرسش از متن + ادامه متن + نتیجه متن + تقویت و تضعیف متن						
موقعیت نقاط	محیط و مساحت	تشخیص ویژگی هم زمان + کفایت داده ها	عنوان متن						
—					۶۰ دقیقه	۴۰ سؤال			مجموع

نام درس	طراحان به ترتیب حروف الفبا	مسئول درس - گزینشگر
تعلیم و تربیت اسلامی	طراح: ارسلان محمدی کارشناس علمی: سهراب کلانتری	ارسلان محمدی
هوش و استعداد معلمی	طراحان: زهرا بختیاری - پویان تائبی - محسن جوادزاده - پرنیز محسن‌خواه محمدرضا محمدی کارشناس علمی: زینب فاطمی‌نویسی	محمدرضا محمدی - زینب فاطمی‌نویسی

مدیر تألیف آزمون: فاطمه آقاجانبور

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

دفترچه سؤالات آزمون‌های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال‌ها، زمان پاسخگویی، نوع چینش گزینه‌ها، نوع صفحه‌آرایی، فونت سؤالات، سبک کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و ...) در شبیه‌ترین حالت به دفترچه سؤالات کنکور سراسری طراحی می‌شود.



Azmoon.kheilisabz.com

تعلیم و تربیت اسلامی

۱- مهم ترین فایده روزه کدام است؟

- (۱) تقوا (۲) طیب بودن (۳) هم دردی با فقرا (۴) دوری از گناهان

۲- اگر عبارت ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ را صادقانه از خداوند بخواهیم، کدام نتیجه حاصل می شود؟

- (۱) به راه های انحرافی دل نخواهیم بست.

- (۲) خود را در زمره کسانی که خدا بر آنها خشم گرفته یا راه را گم کرده اند، قرار نخواهیم داد.

- (۳) می توانیم در برابر منکرات بایستیم و از انجامشان خودداری کنیم.

- (۴) در مقابل مستکبران، خضوع و خشوع نخواهیم کرد.

۳- اگر در پنج نوبت با لباس و بدن پاکیزه به نماز بایستیم

- (۱) کم تر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد (۲) بی نظمی را از زندگی خود دور خواهیم کرد

- (۳) از کسی عیب جوئی نخواهیم کرد (۴) آلودگی های ظاهری ما کم تر خواهد شد

۴- برای پرداخت کفاره روزه تا چه زمانی فرصت داریم و کفاره عمدی روزه ماه رمضان چیست؟

- (۱) قبل از ماه رمضان آینده - شصت مد طعام به شصت فقیر

- (۲) قبل از نماز روز عید فطر - شصت مد طعام به شصت فقیر

- (۳) قبل از نماز روز عید فطر - یک مد طعام به یک فقیر

- (۴) قبل از ماه رمضان آینده - یک مد طعام به یک فقیر

۵- اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، نماز و روزه اش چه حکمی دارد؟

- (۱) باید نماز را شکسته بخواند و روزه نگیرد.

- (۲) باید نماز را تمام بخواند و روزه اش را بگیرد.

- (۳) باید نماز را شکسته بخواند و روزه اش را بگیرد.

- (۴) باید نماز را تمام بخواند و روزه نگیرد.

۶- اگر روزه دار چیزی را که لای دندان مانده عمداً فروبرد، روزه اش چه حکمی دارد و وظیفه او چیست؟

- (۱) باطل می شود. - فقط قضای آن را به جا آورد.

- (۲) باطل می شود. - قضای آن را به جا آورد و کفاره هم بدهد.

- (۳) باطل نمی شود. - امساک کند و نیازی به قضای روزه نیست.

- (۴) باطل نمی شود. - فقط یک مد طعام به فقیر بدهد.

۷- مطابق فرمایش امام صادق (ع)، فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، هر چند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند، چه مجازاتی دارد؟

- (۱) تا چهل روز نمازش قبول نیست.

- (۲) مورد غضب خداوند قرار می گیرد.

- (۳) نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.

- (۴) از رحمانیت خداوند دور می شود.

۸- کدام گزینه سرچشمه بسیاری از تصمیم ها و کارهای انسان است؟

- (۱) محبت و دوستی (۲) دلبستگی (۳) شجاعت (۴) قدرت

۹- اگر بخواهیم محبت خدا در دلمان خانه کند، باید چه کار کنیم؟

- (۱) باید به درماندگان کمک کنیم.

- (۲) باید در جوانی اطاعت خدا را به جا بیاوریم.

- (۳) باید باحیا و عقیف باشیم.

- (۴) باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم.

۱۰- پایه و اساس بنای اسلام کدام جمله است و دینداری بر کدام پایه‌ها استوار است؟

(۱) الله اکبر - تولى و تبرى (۲) لا اله الا الله - اطاعت و بردبارى

(۳) لا اله الا الله - تولى و تبرى (۴) الله اکبر - اطاعت و بردبارى

۱۱- آیه شریفه ﴿أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ﴾ به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟

(۱) به پست و مقام دل بسته نباشد. (۲) سابقه نیک داشته باشد.

(۳) آماده پاسخ‌گویی باشد. (۴) بصیرت و شناخت عمیق داشته باشد.

۱۲- مسئول و استادی ارزش بیشتری دارد که

(۱) بتواند پاسخ‌گوی سؤالات و نیازها باشد

(۲) سابقه نیک و محبوبیت داشته باشد

(۳) بعد از کسب تفقه به منطقه قبلی خود مراجعت کند

(۴) در تعلیم و تربیت، به مسئولیت‌ها نگاه مادی نداشته باشد

۱۳- مهم‌ترین راه خدانشناسی و رمز موفقیت در هر کاری به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) توکل داشتن - داشتن صبر و پایداری (۲) مشاهده نظم موجود در عالم - داشتن صبر و پایداری

(۳) توکل داشتن - درآشنا بودن (۴) مشاهده نظم موجود در عالم - درآشنا بودن

۱۴- آیه شریفه ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ اشاره به کدام صفت معلمی دارد؟

(۱) به هدف ایمان داشته باشد. (۲) منضبط باشد.

(۳) عزم قوی داشته باشد. (۴) باظرفیت باشد.

۱۵- نتیجه کار فرهنگی و تربیتی و اگر انسان نباشد، موفق نمی‌شود.

(۱) مادی نیست - پاسخ‌گو (۲) مادی نیست - صبور (۳) فوری نیست - صبور (۴) فوری نیست - پاسخ‌گو

۱۶- عبارت «معلم باید همیشه به فکر وظیفه خود باشد و ببیند که در شرایط و محیط فعلی، با وجود همه نارسایی‌ها و

مشکلات، چه کاری می‌تواند انجام دهد.» اشاره به کدام صفت معلمی دارد؟

(۱) درآشنا بودن (۲) تکلیف‌گرا بودن (۳) عادل بودن (۴) عزم قوی داشتن

۱۷- کدام واژه به معنای نظم و انضباط است و چند بار در قرآن آمده است؟

(۱) عزم - ده بار (۲) قدر - هشت بار (۳) صف - هفت بار (۴) صلاح - شش بار

۱۸- کدام گزینه دلیل اصلی مقاومت انبیا و مبارزه طلبی آنان بود و کدام مورد انسان را قدرتمند می‌کند؟

(۱) گفتار و رفتار عادلانه - داشتن نشاط و ایمان (۲) ایمان به هدف و یقین به درستی راه - ایمان داشتن به هدف

(۳) داشتن عزم - داشتن نشاط و ایمان

(۴) تکلیف‌گرا بودن - ایمان داشتن به هدف

۱۹- آیه شریفه ﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟

(۱) حامی محرومان باشد. (۲) بانشاط باشد. (۳) منضبط باشد. (۴) عادل باشد.

۲۰- کدام گزینه مسبب موفقیت در دنیا و آخرت خواهد شد؟

(۱) عزم قوی (۲) توکل داشتن (۳) صبور بودن (۴) نشاط و انگیزه

هوش و استعداد معلمی

راهنمایی: در این بخش از آزمون یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج و استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

«مطالعه تازهای نشان می‌دهد که برخلاف تصور رایج، راز شاداب بیدارشدن لزوماً در مواردی مثل زودخوابیدن، انجام روتین شبانه یا دوری از صفحه‌نمایش‌ها پیش از خواب نیست. در این مطالعه، پژوهشگران از طریق سنسورهایی که به سر داوطلبان متصل شده بود، فعالیت امواج مغزی را هنگام بیدارشدن رصد کردند تا ارتباط احتمالی بین این امواج و احساس خواب‌آلودگی پس از بیدارشدن را بررسی کنند.

خواب انسان به طور کلی شامل دو مرحله اصلی است: خواب REM (حرکت سریع چشم) و خواب Non REM. در مرحله REM، چشم‌ها زیر پلک به سرعت حرکت می‌کنند، خواب‌دیدن اتفاق می‌افتد و عضلات بدن تقریباً به طور کامل بی‌حرکت می‌شوند. این مرحله نقش مهمی در پردازش ذهنی و تثبیت حافظه دارد. در مقابل در مرحله Non REM، چشم‌ها بی‌حرکت هستند، ضربان قلب کاهش می‌یابد و خواب عمیق‌تری تجربه می‌شود. بیشتر زمان خواب نیز در این مرحله سپری می‌شود. نتایج این مطالعه نشان می‌دهد افرادی که حین مرحله REM از خواب بیدار شده‌اند، نسبت به آن‌هایی که زمان بیدارشدن در مرحله Non REM بوده‌اند، احساس خواب‌آلودگی بیشتری دارند.

در افرادی که در مرحله REM بیدار می‌شوند، امواج مغزی ابتدا در بخش جلویی مغز پدیدار شده و سپس به سوی بخش‌های عقبی مغز حرکت می‌کنند؛ به بیان دیگر، ابتدا منطقه مسئول تصمیم‌گیری و کنترل اجرایی، فعال شده و سپس مناطق مربوط به بینایی فعال می‌شوند. در مقابل، در افرادی که در مرحله Non REM بیدار شده‌اند، امواج مغزی از یک نقطه مرکزی در مغز آغاز شده و سپس همانند مرحله REM، به سمت نواحی عقب مغز منتقل می‌شوند.

برای این که ساعت بیدارشدن، طوری باشد که روز را با شادابی آغاز کنیم، رعایت چند نکته می‌تواند کمک‌کننده باشد. در قدم اول ساعت کوک نکنید! اگر امکانش را دارید، اجازه دهید بدنتان خودش شما را بیدار کند. در این صورت احتمالاً بسیار پُرانرژی‌تر خواهید بود، اما اکثر ما به خاطر کارها و مشغولیت‌ها چنین امکانی را نداریم و در این صورت بهتر است از قابلیت زنگ هوشمند تلفن همراه (smart alarm) استفاده کنید که می‌تواند فاز خواب شما را محاسبه کرده و شما را در بازه مناسب بیدار کند. مثلاً اگر می‌خواهید ۷ صبح بیدار شوید، این اپلیکیشن شما را در نزدیک‌ترین زمان مناسب به ساعت ۷ بیدار خواهد کرد.»

۲۱- براساس متن، کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) کیفیت بیداری بیش از آن که به عادات شبانه وابسته باشد، به مرحله‌ای از خواب که در آن بیدار می‌شویم مرتبط است.
- (۲) احساس رخوت و کسالت پس از بیدارشدن می‌تواند بازتابی از فعالیت امواج مغزی در لحظه بیدارشدن از خواب باشد.
- (۳) افرادی که با کابوس و خواب آشفته بیدار می‌شوند، نسبت به کسانی که رؤیا نمی‌بینند احساس خستگی بیشتری بعد از بیدارشدن دارند.
- (۴) مغز برای بازگشت به هوشیاری مسیرهای متفاوتی را طی می‌کند که هر دو در نهایت به مناطق مربوط به تصمیم‌گیری و کنترل ختم می‌شوند.

۲۲- کدام گزینه از پاراگراف آخر برداشت نمی‌شود؟

- (۱) محدودیت‌های زندگی روزمره باعث می‌شود بسیاری از افراد نتوانند با ریتم طبیعی بدنشان بیدار شوند و ناچار به استفاده از ابزارهای کمکی می‌شوند.
- (۲) فناوری‌های نوین می‌توانند برای بیدارشدن از خواب و شروع روز با انرژی بیشتر کمک‌کننده باشند.
- (۳) بیدارشدن از خواب بدون کوک کردن ساعت به بدن این اجازه را می‌دهد که چرخه طبیعی خواب را کامل کند و همیشه شادابی اول روز را به شما هدیه می‌دهد.
- (۴) شادابی پس از بیدارشدن بیش از آن که به ساعت مشخص بیدارشدن وابسته باشد، به چگونگی بیدارشدن از خواب مرتبط است.

۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام یک از پرسش های زیر را دارد؟

(الف) چرا گاهی اوقات هنگام بیدار شدن از خواب، احساس خستگی می کنیم؟

(ب) تفاوت های امواج مغزی در مرحله های REM و Non REM چیست؟

(ج) چه عواملی می توانند روی سحر خیزی و نشاط صبحگاهی تأثیر گذار باشند؟

(۱) الف - ب (۲) فقط الف (۳) ب - ج (۴) فقط ب

راهنمایی: برای پاسخ گویی به سؤال های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخ نامه علامت بزنید.

۲۴- «حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل، پدربزرگ برتراند راسل فیلسوف مشهور، از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند. این قحطی باعث مرگ و مهاجرت نزدیک به یک و نیم میلیون نفر شد. در اوج قحطی، مردم شهر روسکومون در ایرلند هر چهل و هشت ساعت یک بار برگ کلم جوشیده می خوردند و دولت نه تنها هیچ کمکی به آن ها نکرد، حتی»

کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی ترین شکل کامل می کند؟

(۱) جلوی صادرات گندم و جو از ایرلند را هم نگرفت. مردم گرسنه، صادرات این مواد غذایی را که با حمایت ارتش بریتانیا انجام می شد، با خشم نظاره می کردند

(۲) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت

(۳) با وضع مالیات های سنگین و ادامه صادرات غلات از انگلستان به ایرلند، بر شدت رنج و محرومیت مردم در شهر روسکومون افزود

(۴) مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد. از نظر او، حل چالش های جامعه سرمایه داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود

۲۵- کدام گزینه را می توان به درستی از متن زیر استنباط کرد؟

«هنرمندان ماهر در سرزمین های اسلامی پس از یک سلسله تجربیات طولانی در زمینه نقاشی، به ساده کردن شکل های طبیعت روی آوردند. آن ها بدون اشاره به طبیعت، تنها با استفاده از ترکیب فرم و رنگ، توانستند احساسات شاعرانه بصری خود را ارائه کنند. آثاری که به این شیوه آفریده شدند راه تازه ای را در بیان احساس از طریق نقاشی باز کردند و به دلیل آن که کاملاً فرآورده فکر و اندیشه انسان هستند و از آن جایی که اندیشه یک عنصر مجرد است، این شیوه نقاشی را مجرد یا انتزاعی نامیدند. تجربیدی بودن به این معناست که هنر ایرانی معمولاً از طبیعت گرایی و واقع گرایی صرف فاصله می گیرد. برای مثال در هنرهای تجسمی، نقاش ایرانی نقوش گل ها و گیاهان را با تخیل خود به صورت انتزاعی (ذهنی) تصویر سازی می کند. این امر باعث می شود هنر ایرانی از هنر سایر فرهنگ ها، که بنیادی واقع گرا دارند، متمایز شود.»

(۱) هنرمندان اسلامی پس از کسب تجربه های بسیار در حیطه نقاشی، به جای تقلید مستقیم از طبیعت، به ساده سازی و مینیمالیسم روی آوردند. آن ها با اشاره ضمنی به طبیعت در آثارشان آغازگر نوعی حرکت از واقع گرایی به سوی هنر ذهنی و اندیشه محور بودند.

(۲) هنر ایرانی با انتخاب مسیر انتزاع و تجرید، توانسته هویتی مستقل و متفاوت از هنرهای واقع گرا در دیگر فرهنگ ها بسازد؛ هویتی که بر پایه اندیشه و تخیل شکل گرفته است.

(۳) انتزاعی بودن این سبک نقاشی ریشه در فاصله این هنر در فرهنگ ایرانی از طبیعت و واقع گرایی دارد، همچنین در این سبک هنری برای نمایش بصری احساسات شاعرانه از رنگ های ساده و سنتی و نقوش اسلیمی کمک گرفته می شود.

(۴) شیوه نقاشی مجرد نقطه مقابل نقاشی واقع گرا است و در فرم و رنگی شاعرانه رسم شده است؛ عناصر طبیعت در این نقاشی ها، به صورت نمادین به تصویر کشیده می شوند.

۲۶- پزشکی بازساختی حوزه‌ای پیشرفته از علم پزشکی است که به ترمیم و بازسازی بافت‌ها و اندام‌های آسیب‌دیده از طریق تکنیک‌های نوین مانند مهندسی بافت، درمان با سلول‌های بنیادی و استفاده از بیومواد هوشمند می‌پردازد. این رویکرد در حال تغییر مسیر درمان‌های سنتی به‌ویژه در بیماری‌های مزمن، آسیب‌های شدید و شرایط غیر قابل ترمیم با روش‌های مرسوم هستند. با پیشرفت‌های سریع در زمینه‌های بیولوژی سلولی و مولکولی، آینده درمان در پزشکی بازساختی، نویدبخش پیوندهای اندام مصنوعی، درمان‌های فردمحور و بازسازی عملکردهای پیچیده بدنی است که می‌تواند نتایج کلینیکی بسیار بهتری را به ارمغان آورد.

کدام گزینه زیر، در صورتی که درست فرض شود، نمی‌تواند دلیلی برای به‌کارگیری و محبوبیت پزشکی بازساختی باشد؟
(۱) دانشمندان معتقدند با پیشرفت در پزشکی بازساختی و تولید یا بازسازی اندام‌ها در آزمایشگاه، وابستگی بیماران نیازمند به اهدای عضو کاهش می‌یابد.

(۲) در این حوزه از علم پزشکی تمرکز بر بازگرداندن عملکرد طبیعی و ازدست‌رفته اندام‌ها و بافت‌ها، به جای درمان علائم بیماری است.

(۳) برخلاف علم پزشکی امروزی که درمان‌های ثابتی برای افراد مختلف درگیر یک بیماری ارائه می‌دهد، در پزشکی بازساختی هر فرد متناسب با ژنتیک و تفاوت‌های فردی، درمان منحصر به خودش را دریافت می‌کند.

(۴) بافت‌های آسیب‌دیده در افراد درگیر بیماری‌های مزمن در آزمایشگاه‌های تخصصی پزشکی بازساختی طی چند ماه یا چند سال تکثیر و آماده پیوند می‌شوند.

۲۷- کدام گزینه عنوان مناسبی برای متن زیر است؟

«ادویه‌ها نقش جالبی در تمدن و تاریخ ملت‌ها دارند، به طوری که بو و مزه لذت‌بخش غذاهای بومی در هر جای جهان، اغلب به دلیل افزودن ادویه‌های ویژه‌ای به آن‌ها است. این مواد افزون بر رنگ، بو و مزه خوشایندی که به غذا می‌دهند، مصرف دارویی نیز دارند؛ آن‌چنان که امروزه این مواد برای جلوگیری از گرسنگی، افزایش سوخت‌وساز، جلوگیری از التهاب، پیشگیری از سرطان و گاهی بهبود یا رفع آن به کار می‌روند.»

(۱) کاربردهای دارویی و تغذیه‌ای ادویه‌ها (۲) جایگاه افزودنی‌های غذایی در بیماری‌های جسمی

(۳) ادویه‌ها در هر تمدن و پیشینه آن‌ها در طب سنتی (۴) نقش ادویه‌ها در فرهنگ غذایی و درمانی ملت‌ها

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ و ۲۹ را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

سه باستان‌شناس انگلیسی، نروژی و یونانی به جمع‌آوری سکه‌های تاریخی ایرانی علاقه‌مند هستند و در آخرین کاوش خود موفق به کشف ۱۸ سکه تاریخی از سه دوره هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان شده‌اند. از چهار سکه باستان‌شناس انگلیسی، نیمی مربوط به دوره هخامنشیان است؛ اما هیچ‌کدام برای دوره اشکانیان نیست. تعداد سکه‌های باستان‌شناس نروژی با تعداد سکه‌های باستان‌شناس انگلیسی برابر است، ولی تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان او نصف سکه‌های دوره هخامنشیان باستان‌شناس انگلیسی است. در ضمن تعداد سکه‌های مربوط به دوره اشکانیان هر دو باستان‌شناس انگلیسی و نروژی برابر است. باستان‌شناس یونانی تنها یک سکه از دوره ساسانیان دارد و به تعداد سکه‌های دوره ساسانیان باستان‌شناس انگلیسی، سکه از دوره اشکانیان دارد.

۲۸- کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان، ساسانیان و اشکانیان کشف‌شده توسط این سه باستان‌شناس را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) ۶، ۲، ۱۰ (۲) ۲، ۶، ۱۰ (۳) ۶، ۴، ۸ (۴) ۸، ۸، ۲

۲۹- در کدام گزینه تعداد سکه‌های هر باستان‌شناس به درستی بیان نشده است؟

(۱) تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان باستان‌شناس انگلیسی و تعداد سکه‌های دوره اشکانیان باستان‌شناس یونانی با هم برابر هستند

(۲) بیشترین سکه‌های مربوط به دوره ساسانیان متعلق به باستان‌شناس نروژی است

(۳) تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان باستان‌شناس یونانی از باستان‌شناس نروژی به ترتیب بیشتر، کمتر و کمتر است

(۴) تعداد سکه‌های باستان‌شناس یونانی، برابر تعداد کل سکه‌های دوره هخامنشیان هر سه باستان‌شناس است

۳۰- کدام موارد عبارت «سارا مادر پدر همسر دختر برادر علی است.» را تأیید می کنند؟

الف) دختر برادر علی با پسر سارا ازدواج کرده است.

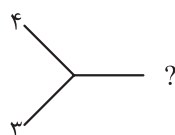
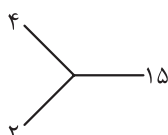
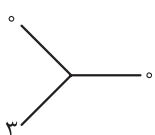
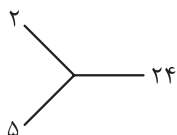
ب) سارا خواهر پدر مادر همسر علی است.

ج) پدر همسر برادرزاده علی فرزند سارا است.

(۱) «الف» و «ب» با هم (۲) «ب» به تنهایی (۳) «ج» به تنهایی (۴) هیچ کدام

راهنمایی: سؤال های ۳۱ تا ۳۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- بین اعداد در شاخه های زیر ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت ؟، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



۸۰ (۴)

۷۰ (۳)

۶۳ (۲)

۱۵ (۱)

۳۲- در یک پارکینگ طبقاتی ۱۰ طبقه وجود دارد که در هر طبقه یا ۳ ماشین پارک می شود یا ۱۱ ماشین یا ۵ ماشین.

اگر در کل ۳۶ ماشین در پارکینگ باشند و هیچ طبقه ای بیش از ۵ ماشین ظرفیت نداشته باشد، حداقل طبقه هایی که

n ماشین دارند، چقدر است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

۳۳- چند مثلث وجود دارد که محیط آن ها برابر ۱۵ و طول اضلاع آن ها عدد طبیعی باشد؟

۱۶ (۴)

۱۴ (۳)

۷ (۲)

۵ (۱)

۳۴- دریا کاری را در ۸ ساعت و گیسو همان کار را در ۲۴ ساعت انجام می دهد. این دو نفر تصمیم می گیرند که کار را با

کمک هم انجام دهند، ولی پس از دو ساعت دریا از انجام کار انصراف می دهد. این کار در نهایت چندساعته تمام می شود؟

۲۰ (۴)

۱۸ (۳)

۱۶ (۲)

۱۵ (۱)

۳۵- سن پویان امروز دو برابر سن مهدی است و سن بهرام ۲ سال کم تر از سن مهدی است. ۴ سال پیش، سن پویان ۴

برابر سن بهرام بود. مجموع سن پویان و بهرام امروز چند سال است؟

۳۰ (۴)

۲۸ (۳)

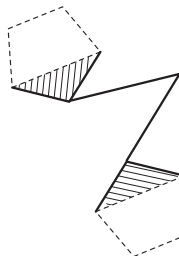
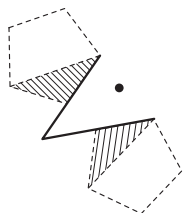
۲۶ (۲)

۲۴ (۱)

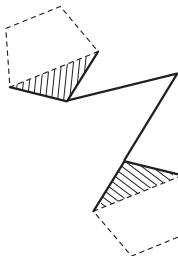
راهنمایی: این بخش از آزمون سؤال هایی از نوع تجسمی را شامل می شود. هر یک از سؤال های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت

بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

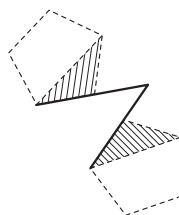
۳۶- کدام شکل، تقارن یافته شکل روبه رو نسبت به نقطه داده شده است؟



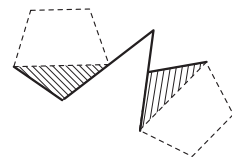
(۴)



(۳)

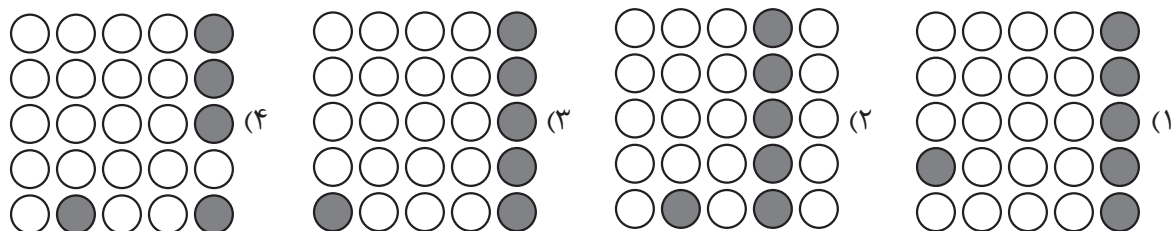
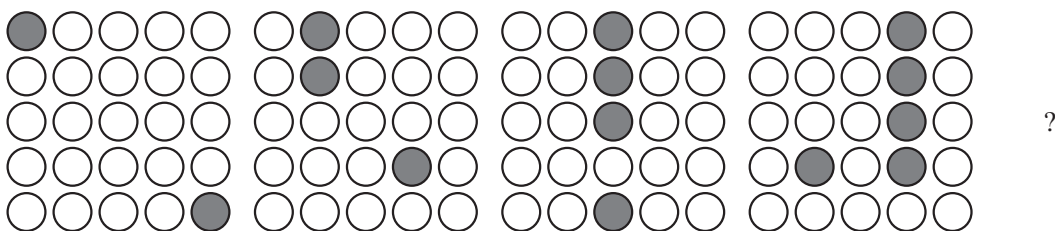


(۲)

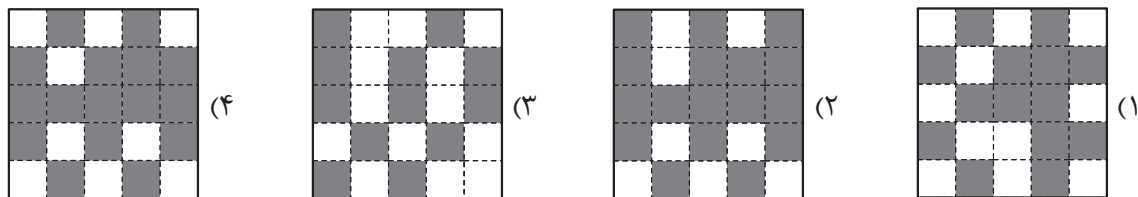
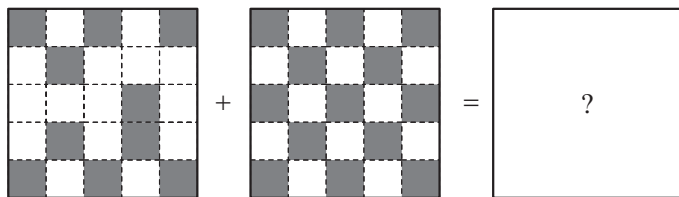
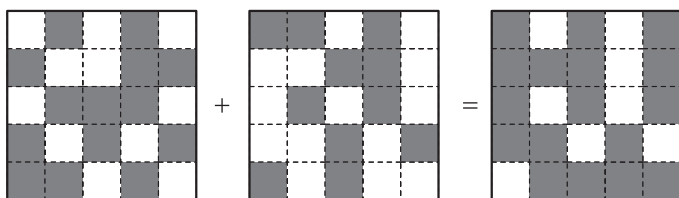


(۱)

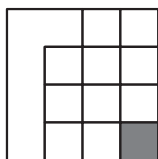
۳۷- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۳۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



۳۹- در شکل زیر چند مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع یا قسمتی از یک ضلع آن‌ها به مربع رنگ شده چسبیده باشد؟



(به جز مربع رنگی)

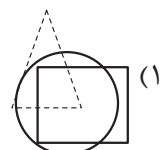
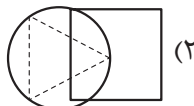
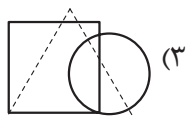
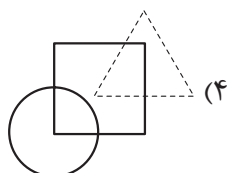
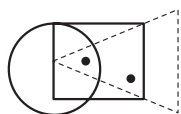
۶ (۲)

۵ (۱)

۸ (۴)

۷ (۳)

۴۰- ناحیه‌هایی از تصویر روبه‌رو که درون آن‌ها نقطه قرار دارد در کدام تصویر دیده می‌شود؟



پاسخ نامه آزمون آزمایشی خیلی سبز

رشته انسانی

مرحله چهارم

پایه دوازدهم

۱۴۰۴/آذر/۲۸

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

ویژه کنکوری های ۱۴۰۵

نام درس	مستول درس	گزینشگر	مؤلف پاسخ نامه
تعلیم و تربیت اسلامی	ارسلان محمدی	ارسلان محمدی	ارسلان محمدی
هوش و استعداد معلمی	محمدرضا محمدی زینب فاطمی نویسی	محمدرضا محمدی زینب فاطمی نویسی	محمدرضا محمدی زینب فاطمی نویسی

آزمون دانشگاه فرهنگیان



Azmoon.kheilisabz.com

آزمون آزمایشی خیلی سبز

سرپرست تولید	الناز علی‌یاری‌زاده
ویراستاران فنی	نیلوفر اعتمادی - نیوشا پیمان - هدیه خسروی زهره صفری - الهه صفری - فاطمه علی‌اکبری محیا غنی‌فرد - زهره فرهادی‌مهر - نادره نازآوری ساعده نمازی
رسم	ندا فخاری سارا گنجی آزادپور
صفحه‌آرایی	صدف امام - مریم حسین‌زاده سپیده سخائی - الهام سهرابی - طاهره صادق‌نژاد مائده صبری - نیلوفر فرخجسته - فاطمه قیاسوند مهدیه گل‌پور - دریا لطفی



مهم‌ترین فایدهٔ روزه کدام است؟

۱

(۱) تقوا

(۳) هم‌دردی با فقرا

(۲) طیب‌بودن

(۴) دوری از گناهان

پاسخ: گزینهٔ ۱

زیرمبمبث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۲

خداوند در آیات مختلفی، فایده‌های نماز و روزه را بیان فرموده است. دو فایدهٔ نماز عبارت‌اند از:

(۱) یاد خدا

(۲) دوری از گناه

مهم‌ترین فایدهٔ روزه نیز عبارت است از: تقوا

فایدهٔ دوم نماز (دوری از گناه) با فایدهٔ روزه یعنی تقوا ارتباط دارد.

پاسخ خیلی تشریحی ✓

نکته

- اگر عبارت ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ را صادقانه از خداوند بخواهیم، کدام نتیجه حاصل می‌شود؟
- (۱) به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست.
 - (۲) خود را در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.
 - (۳) می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم و از انجامشان خودداری کنیم.
 - (۴) در مقابل مستکبران، خضوع و خشوع نخواهیم کرد.

پاسخ: گزینه ۱

زیرمبحث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

اگر عبارت ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ را صادقانه از خداوند بخواهیم، به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست.

اگر عبارت ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ را با توجه بگوییم، خود را در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.

اگر در رکوع و سجود، عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خضوع نخواهیم کرد.

با تکرار درست آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم به تدریج چنان تسلطی بر خود می‌یابیم که می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم و از انجامشان خودداری کنیم.

۳

اگر در پنج نوبت با لباس و بدن پاکیزه به نماز بایستیم

- (۱) کمتر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد
- (۲) بی‌نظمی را از زندگی خود دور خواهیم کرد
- (۳) از کسی عیب‌جویی نخواهیم کرد
- (۴) آلودگی‌های ظاهری ما کمتر خواهد شد

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبحث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

اگر نماز را کوچک بشماریم و نسبت به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم، درک صحیح داشته باشیم؛ نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد. از این‌رو:

- اگر در انجام به موقع نماز بکوشیم، بی‌نظمی را از زندگی خود دور خواهیم کرد.
- اگر در پنج نوبت با لباس و بدن پاکیزه به نماز بایستیم، آلودگی‌های ظاهری ما کمتر خواهد شد.
- اگر شرط غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار را رعایت کنیم، کمتر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد.
- اگر هنگام گفتن تکبیر، به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم، قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد.

۴ برای پرداخت کفاره روزه تا چه زمانی فرصت داریم و کفاره عمدی روزه ماه رمضان چیست؟

- ۱) قبل از ماه رمضان آینده - شصت مدّ طعام به شصت فقیر
- ۲) قبل از نماز روز عید فطر - شصت مدّ طعام به شصت فقیر
- ۳) قبل از نماز روز عید فطر - یک مدّ طعام به یک فقیر
- ۴) قبل از ماه رمضان آینده - یک مدّ طعام به یک فقیر

پاسخ: گزینه ۱

زیرمبمبث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۲

✓ پاسخ خیلی تشریحی

اگر کسی در ماه رمضان عمداً روزه نگیرد، باید هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد؛ یعنی برای هر یک روز، دو ماه روزه بگیرد که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد یا به شصت فقیر هر کدام یک مدّ طعام بدهد و این کار باید تا قبل از رمضان آینده انجام شود.

۵ اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، نماز و روزه اش چه حکمی دارد؟

- ۱) باید نماز را شکسته بخواند و روزه نگیرد.
- ۲) باید نماز را تمام بخواند و روزه اش را بگیرد.
- ۳) باید نماز را شکسته بخواند و روزه اش را بگیرد.
- ۴) باید نماز را تمام بخواند و روزه نگیرد.

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓ اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، باید نماز را تمام بخواند و روزه اش را بگیرد.

۶ اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده عمداً فروبرد، روزه‌اش چه حکمی دارد و وظیفه او چیست؟

- ۱) باطل می‌شود. - فقط قضای آن را به جا آورد.
- ۲) باطل می‌شود. - قضای آن را به جا آورد و کفاره هم بدهد.
- ۳) باطل نمی‌شود. - امساک کند و نیازی به قضای روزه نیست.
- ۴) باطل نمی‌شود. - فقط یک مد طعام به فقیر بدهد.

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۲

اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده، عمداً فروبرد، روزه‌اش باطل می‌شود و باید قضای آن را به جا آورد و کفاره هم بدهد.

✓ پاسخ خیلی تشریحی

مطابق فرمایش امام صادق (ع)، فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، هرچند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند، چه مجازاتی دارد؟

- ۱) تا چهل روز نمازش قبول نیست.
- ۲) مورد غضب خداوند قرار می‌گیرد.
- ۳) نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.
- ۴) از رحمانیت خداوند دور می‌شود.

پاسخ: گزینه ۳

زیرمبحث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۲

درس‌Box

اعمالی که تأثیر نماز را از بین می‌برند:

- ۱) ناراحت کردن پدر و مادر: حدیث امام صادق (ع) که ذکر شده است.
- ۲) غیبت کردن: پیامبر اکرم (ص) به ابوذر فرمود: «هرکس غیبت مسلمانی را کند، تا چهل روز نماز و روزه‌اش قبول نمی‌شود، مگر این که فرد غیبت‌شده، او را ببخشد.»

امام صادق (ع): «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، هرچند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند، نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.»

پاسخ خیلی تشریحی ✓

کدام گزینه سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است؟

- (۱) محبت و دوستی
- (۲) دلبستگی
- (۳) شجاعت
- (۴) قدرت

پاسخ: گزینه ۱

زیرمبحث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۱

پاسخ خیلی تشریحی ✓

محبت و دوستی سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است. فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در دلبستگی‌ها و محبت‌های او دارد و همین محبت‌هاست که به زندگی آدمی جهت می‌دهد. به هر میزان که محبت شدیدتر باشد، تأثیر آن نیز در زندگی عمیق‌تر و گسترده‌تر است.

اگر بخواهیم محبت خدا در دلمان خانه کند، باید چه کار کنیم؟

- (۱) باید به درماندگان کمک کنیم.
- (۲) باید در جوانی اطاعت خدا را به جا بیاوریم.
- (۳) باید باحیا و عقیف باشیم.
- (۴) باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم.

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۱

پاسخ خیلی تشریحی ✓

اگر می‌خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم و هر میزان که این علاقه بیشتر و قوی‌تر باشد، محبت ما نیز به خدا فزون‌تر می‌شود. انبیا و اولیای الهی و مجاهدان راه حق و آنان که در مسیر بندگی خدا حرکت کردند، دوستان خداوند هستند و برترین این دوستان، رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع) می‌باشند که با تمام وجود به خدا عشق ورزیدند و زندگی خود را در اطاعت کامل خداوند سپری کردند.

۱۰ پایه و اساس بنای اسلام کدام جمله است و دینداری بر کدام پایه‌ها استوار است؟

- ۱) الله اکبر - تولی و تبری
- ۲) لا اله الا الله - اطاعت و بردباری
- ۳) لا اله الا الله - تولی و تبری
- ۴) الله اکبر - اطاعت و بردباری

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبهمت: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۱

پاسخ خیلی تشریحی ✓

جمله «لا اله الا الله» پایه و اساس بنای اسلام است. مرکب از یک نه و یک آری است. نه به هرچه غیرخدایی است و آری به خدای یگانه.

دینداری هم بر دو پایه استوار است:

- ۱) تولی (دوستی با خدا و دوستان او)
- ۲) تبری (بیزاری از باطل و پیروان آنها)

هر چه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است.

آیه شریفه ﴿أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ﴾ به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟

- (۱) به پست و مقام دلبسته نباشد.
- (۲) سابقه نیک داشته باشد.
- (۳) آماده پاسخ‌گویی باشد.
- (۴) بصیرت و شناخت عمیق داشته باشد.

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

در موفقیت هر کاری، از جمله تبلیغ و تدریس و تربیت، داشتن سابقه نیک و محبوبیت نقش مهمی دارد. چه‌بسا کلامی از زبان یک فرد خوش‌نام مؤثر باشد، اما همان کلام از زبان فردی ناشناس نتواند اثر بگذارد. در صورتی که معلم و استاد شناخته‌شده باشند، کم‌تر مورد انکار قرار می‌گیرند.

آیه شریفه ﴿أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ﴾: «یا این‌که پیامبرشان را نشناختند و از سوابق او آگاه نیستند، پس برای همین او را انکار می‌کنند.» اشاره به همین موضوع دارد.

در آیه دیگری خداوند متعال به پیامبرش می‌فرماید: ﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾: «من نام تو را به نیکی بلند کردم.»



مسئول و استادی ارزش بیشتری دارد که

- (۱) بتواند پاسخ‌گوی سؤالات و نیازها باشد
- (۲) سابقه نیک و محبوبیت داشته باشد
- (۳) بعد از کسب تفقه به منطقه قبلی خود مراجعت کند
- (۴) در تعلیم و تربیت، به مسئولیت‌ها نگاه مادی نداشته باشد

پاسخ: گزینه ۱

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

از ویژگی‌های خوب معلم، حاضر جوابی است. یک معلم باید سؤالاتی را که ممکن است از او بپرسند، پیش‌بینی کند و جواب آن‌ها را از قبل آماده داشته باشد. خداوند تعالی به پیامبر (ص) می‌فرماید: ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا ...﴾: «مشرکین در آینده از تو سؤالاتی خواهند داشت [که تو باید آماده جواب باشی].»
استاد و مربی باید سؤالاتی را پیش‌بینی کنند و پاسخ آن‌ها را از قبل آماده داشته باشند. امروز آن مسئول و استادی ارزش بیشتری دارد که بتواند پاسخ‌گوی سؤالات و نیازها باشد.

مهم‌ترین راه خداشناسی و رمز موفقیت در هر کاری به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) توکل داشتن - داشتن صبر و پایداری
- (۲) مشاهده نظم موجود در عالم - داشتن صبر و پایداری
- (۳) توکل داشتن - درآشنا بودن
- (۴) مشاهده نظم موجود در عالم - درآشنا بودن

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

سراسر جهان خلقت بر محور نظم است. همه چیز در نظام هستی، منظم، قانون‌مند و تفکیک شده است و در همه ارکان آن هماهنگی کامل به چشم می‌خورد. بهترین و ساده‌ترین دلیل بر توحید، نظم و هماهنگی عجیبی است که بر موجودات جهان حاکم است. به عبارت دیگر، مهم‌ترین راه خداشناسی، مشاهده نظم موجود در عالم است. در عبادات نیز جلوه‌هایی از نظم به چشم می‌آید. در حج نظم عجیبی وجود دارد، زمان‌بندی اوقات در نماز منظم است. واژه «صف» که به معنای نظم و انضباط است، هفت بار در قرآن آمده است.

داشتن صبر و پایداری، رمز موفقیت هر کاری است، به‌ویژه در تعلیم و تربیت و مسائل فرهنگی. خداوند تعالی به پیامبرش دستور صبر می‌دهد: ﴿وَلْيَبْصِرْ﴾. هم‌چنین برای مسائل فرهنگی و تربیتی، مثل نماز، به صورت ویژه به صبر سفارش می‌کند.

آیه شریفه ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ اشاره به کدام صفت معلمی دارد؟

(۱) به هدف ایمان داشته باشد.

(۲) منضبط باشد.

(۳) عزم قوی داشته باشد.

(۴) باظرفیت باشد.

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

ظرفیت انسان باید با زیادشدن علم بیشتر شود. افرادی که روح کوچکی دارند، با کسب کمترین تحصیلات برای خود و دیگران در دسر ایجاد می کنند.

قرآن کریم به پیامبر (ص) می فرماید: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾: «بگو پرورگار! علم مرا زیاد کن.»

در جمله «زدنی علماً» توسعه روح نهفته شده؛ یعنی زیادشدن خود من از طریق تحصیل ولی در «زد علمی» سخن از زیادی علم است؛ بدون توسعه روح.

نه تنها علم، بلکه هر نعمتی نیاز به ظرفیت دارد؛ چراکه اگر آن نعمت را بدون ظرفیت لازم به ما بدهند، اسباب دردسر می شود.

هرچه معلومات و جایگاه علمی و مدرک انسان بالا می رود، باید ظرفیت روحی و درونی او هم توسعه پیدا کند.

نتیجه کار فرهنگی و تربیتی و اگر انسان نباشد، موفق نمی‌شود.

(۱) مادی نیست - پاسخ گو

(۲) مادی نیست - صبور

(۳) فوری نیست - صبور

(۴) فوری نیست - پاسخ گو

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

نتیجه کار فرهنگی و تربیتی فوری نیست و اگر انسان صبور نباشد، موفق نمی‌شود.

صبر و پایداری معلم، ضمن تضمین موفقیت او در عرصه تعلیم و تربیت، به دانش‌پژوهانش نیز درس صبوری و استقامت می‌دهد. رفتار صبورانه استاد درس آموز است. صبر و تلاش، بستری برای رشد و توفیق است، اما همه انسان‌ها و از جمله معلمان و استادان، باید توفیقات خود را از خدا بدانند.

عبارت «معلم باید همیشه به فکر وظیفه خود باشد و ببیند که در شرایط و محیط فعلی، با وجود همه نارسایی‌ها و مشکلات، چه کاری می‌تواند انجام دهد.» اشاره به کدام صفت معلمی دارد؟

- (۱) درآشنا بودن
- (۲) تکلیف‌گرا بودن
- (۳) عادل بودن
- (۴) عزم قوی داشتن

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

تکلیف‌گرایی یکی از رموز توفیق و تأثیر است.

معلم باید همیشه به فکر وظیفه خود باشد و ببیند که در شرایط و محیط فعلی، با وجود همه نارسایی‌ها و مشکلات، چه کاری می‌تواند انجام دهد.

یک معلم وظیفه‌گرا باید بداند که همراهی نکردن دیگران، تکلیف او را ساقط نمی‌کند، زیرا قرآن می‌فرماید: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفَرَادَى﴾: «بگو من شما را به یک سخن پند می‌دهم، برای خدا قیام کنید؛ دو نفر، دو نفر و یک نفر، یک نفر، یک نفر.»

کدام واژه به معنای نظم و انضباط است و چند بار در قرآن آمده است؟

- (۱) عزم - ده بار
- (۲) قدر - هشت بار
- (۳) صف - هفت بار
- (۴) صلاح - شش بار

پاسخ: گزینه ۳

زیرمبدا: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

سراسر جهان خلقت بر محور نظم است. همه چیز در نظام هستی، منظم، قانونمند و تفکیک شده است و در همه ارکان آن هماهنگی کامل به چشم می خورد. بهترین و ساده ترین دلیل بر توحید، نظم و هماهنگی عجیبی است که بر موجودات جهان حاکم است؛ به عبارت دیگر، مهم ترین راه خدانشناسی، مشاهده نظم موجود در عالم است.

واژه «صف» که به معنای نظم و انضباط است، هفت بار در قرآن آمده است. یکی از رموز موفقیت بزرگان ما نظم است. یکی از وصیت های حضرت علی (ع) سفارش به نظم در کارهاست: «اوصیکما و جمیع ولدی و اهلی و من بلغه کتابی بتقوی الله و نظم امرکم و صلاح ذات بینکم: شما دو فرزندم و همه فرزندان و خانواده ام و تمام کسانی که در طول تاریخ، نامه من به آنها می رسد را به تقوا و نظم در کارها سفارش می نمایم.»

کدام گزینه دلیل اصلی مقاومت انبیا و مبارزه طلبی آنان بود و کدام مورد انسان را قدرتمند می کند؟

- ۱) گفتار و رفتار عادلانه - داشتن نشاط و ایمان
- ۲) ایمان به هدف و یقین به درستی راه - ایمان داشتن به هدف
- ۳) داشتن عزم - داشتن نشاط و ایمان
- ۴) تکلیف گرا بودن - ایمان داشتن به هدف

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

معلم و مربی، باید به هدف خود ایمان داشته باشند. ایمان به هدف و یقین به درستی راه، دلیل اصلی مقاومت انبیا و مبارزه طلبی آنان بود. ایمان داشتن به هدف، انسان را قدرتمند می کند.

قرآن در ستایش پیغمبر اکرم (ص) می فرماید: ﴿أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ﴾: «پیامبر به وحی ای که به او می شد، ایمان داشت.»

وقتی مشرکین مکه به آن حضرت پیام دادند که «اگر همسر یا ثروت می خواهی، ما به تو می دهیم؛ به شرط آن که دست از ادعای خود برداری» ایشان فرمودند: «اگر خورشید را در دست راستم بگذارند و ماه را در دست چپم، دست از هدفم بر نمی دارم.»

حضرت علی (ع) چنان ایمان محکمی داشت که می فرمود: «اگر پرده ها برداشته شود و کنار رود، چیزی بر یقین من اضافه نمی شود.»

آیه شریفه ﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟

- (۱) حامی محرومان باشد.
- (۲) بانشاط باشد.
- (۳) منضبط باشد.
- (۴) عادل باشد.

پاسخ: گزینه ۱

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

یکی از کمالات مربی و معلم و استاد، حمایت از محرومان است. بیشترین یاران و پیروان رسولان الهی در طول تاریخ، مستضعفان و محرومان بوده‌اند و بیشترین سختی رسالت انبیا نیز بر دوش آنان بوده است.

﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾: «و کسانی را که بامداد و شامگاه پروردگارشان را می‌خوانند، در حالی که رضای او را می‌طلبند، از خود مران. چیزی از حساب آنان بر عهده تو نیست و از حساب تو نیز چیزی بر عهده آنان نیست که طردشان کنی و در نتیجه از ستمگران شوی.»

اگر استاد درآشنا باشد، به محرومین توجه خواهد داشت. مبلغ و معلم باید بداند که بی‌توجهی به محرومان و روی گرداندن از ایشان، توبیخ خداوند بزرگ را به دنبال دارد.

۲۰ کدام گزینه مسبب موفقیت در دنیا و تقرب در آخرت خواهد شد؟

- ۱) عزم قوی
- ۲) توکل داشتن
- ۳) صبر بودن
- ۴) نشاط و انگیزه

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبحث: مهارت معلمی - فصل ۲

پاسخ خیلی تشریحی ✓

داشتن نشاط هم در روح انسان اثر دارد، هم در تولیدات او و هم در پاداش معنوی اش. نداشتن نشاط یک آفت است و معصومان از آن به خدا پناه می‌بردند؛ چنان‌که امام صادق (ع) می‌فرمود: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ الْكَسَلِ» نشاط و انگیزه، مسبب موفقیت در دنیا و تقرب در آخرت خواهد شد. اسلام حتی در عبادات و مناجات هم بر مسئله نشاط تأکید کرده است.

راهنمایی: در این بخش از آزمون یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آن چه می‌توان از متن استنتاج و استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

«مطالعه تازه‌ای نشان می‌دهد که برخلاف تصور رایج، راز شاداب بیدار شدن لزوماً در مواردی مثل زودخوابیدن، انجام روتین شبانه یا دوری از صفحه‌نمایش‌ها پیش از خواب نیست. در این مطالعه، پژوهشگران از طریق سنسورهایی که به سر داوطلبان متصل شده بود، فعالیت امواج مغزی را هنگام بیدار شدن رصد کردند تا ارتباط احتمالی بین این امواج و احساس خواب‌آلودگی پس از بیدار شدن را بررسی کنند.

خواب انسان به طور کلی شامل دو مرحله اصلی است: خواب REM (حرکت سریع چشم) و خواب Non REM. در مرحله REM، چشم‌ها زیر پلک به سرعت حرکت می‌کنند، خواب‌دیدن اتفاق می‌افتد و عضلات بدن تقریباً به طور کامل بی‌حرکت می‌شوند. این مرحله نقش مهمی در پردازش ذهنی و تثبیت حافظه دارد. در مقابل در مرحله Non REM، چشم‌ها بی‌حرکت هستند، ضربان قلب کاهش می‌یابد و خواب عمیق‌تری تجربه می‌شود. بیشتر زمان خواب نیز در این مرحله سپری می‌شود. نتایج این مطالعه نشان می‌دهد افرادی که حین مرحله REM از خواب بیدار شده‌اند، نسبت به آن‌هایی که زمان بیدار شدن در مرحله Non REM بوده‌اند، احساس خواب‌آلودگی بیشتری دارند.

در افرادی که در مرحله REM بیدار می‌شوند، امواج مغزی ابتدا در بخش جلویی مغز پدیدار شده و سپس به سوی بخش‌های عقبی مغز حرکت می‌کنند؛ به بیان دیگر، ابتدا منطقه مسئول تصمیم‌گیری و کنترل اجرایی، فعال شده و سپس مناطق مربوط به بینایی فعال می‌شوند. در مقابل، در افرادی که در مرحله Non REM بیدار شده‌اند، امواج مغزی از یک نقطه مرکزی در مغز آغاز شده و سپس همانند مرحله REM، به سمت نواحی عقب مغز منتقل می‌شوند. برای این که ساعت بیدار شدن، طوری باشد که روز را با شادابی آغاز کنیم، رعایت چند نکته می‌تواند کمک‌کننده باشد. در قدم اول ساعت کوک نکنید! اگر امکانش را دارید، اجازه دهید بدنتان خودش شما را بیدار کند. در این صورت احتمالاً بسیار پُرانرژی‌تر خواهید بود، اما اکثر ما به خاطر کارها و مشغولیت‌ها چنین امکانی را نداریم و در این صورت بهتر است از قابلیت زنگ هوشمند تلفن همراه (smart alarm) استفاده کنید که می‌تواند فاز خواب شما را محاسبه کرده و شما را در بازه مناسب بیدار کند. مثلاً اگر می‌خواهید ۷ صبح بیدار شوید، این اپلیکیشن شما را در نزدیک‌ترین زمان مناسب به ساعت ۷ بیدار خواهد کرد.»

براساس متن، کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟

- ۱) کیفیت بیداری بیش از آن که به عادات شبانه وابسته باشد، به مرحله‌ای از خواب که در آن بیدار می‌شویم مرتبط است.
- ۲) احساس رخوت و کسالت پس از بیدار شدن می‌تواند بازتابی از فعالیت امواج مغزی در لحظه بیدار شدن از خواب باشد.
- ۳) افرادی که با کابوس و خواب آشفته بیدار می‌شوند، نسبت به کسانی که رؤیا نمی‌بینند احساس خستگی بیشتری بعد از بیدار شدن دارند.
- ۴) مغز برای بازگشت به هوشیاری مسیرهای متفاوتی را طی می‌کند که هر دو در نهایت به مناطق مربوط به تصمیم‌گیری و کنترل ختم می‌شوند.

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبحث: پرسش از متن - هوش کلایی

متن رو با دقت بخونین و گزینه‌ای رو پیدا کنین که تو متن درباره‌ش صحبتی نشده.

در این تیپ، یک متن بلند داریم که معمولاً از آن سه یا چهار سؤال مطرح می‌شود. این سؤالات می‌تواند شامل نتیجه‌گیری از متن، هدف متن، عنوان مناسب برای متن یا پرسش از قسمت خاصی از متن باشند. برای پاسخ‌گویی به این سؤالات، ابتدا سؤالات را به دقت بخوانید و سپس متن را بررسی کنید و حین بررسی متن، به کلمات کلیدی حتماً توجه داشته باشید.

براساس متن، مغز برای بازگشت به هوشیاری و بیدار شدن دو مسیر متفاوت را طی می‌کند. اگر فرد در مرحله REM (مرحله خواب‌دیدن) بیدار شود، امواج مغزی ابتدا در بخش جلویی مغز (تصمیم‌گیری و کنترل اجرایی) به وجود آمده و سپس به سوی بخش‌های عقبی مغز (بینایی) حرکت می‌کنند، ولی اگر در مرحله Non REM بیدار شود، امواج مغزی از یک نقطه مرکزی در مغز آغاز شده و به سمت نواحی عقب مغز (همان بینایی و مانند REM) منتقل می‌شوند. پس هر دو مسیر به مناطق مربوط به بینایی (عقب مغز) ختم می‌شوند.

۲۱

مشاوره پرسش از متن بلند از سؤالاتی که هر سال در کنکور فرهنگیان از سؤالات اوامده. کافیه متن رو با دقت بخونین که بعد از خوندن سؤال بتونین بهش جواب بدین یا بدونین تو کدوم قسمت متن باید دنبال جوابش باشین.

Hint

درس‌Box

پاسخ خیلی تشریحی

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): در متن خواندیم که «برخلاف تصور رایج، راز شاداب بیدار شدن لزوماً در مواردی مثل زودخوابیدن، انجام روتین شبانه یا دوری از صفحه‌نمایش‌ها پیش از خواب نیست» و پژوهشگران با بررسی امواج مغزی هنگام بیدار شدن متوجه شده‌اند افرادی که در مرحله Non REM بیدار می‌شوند، نسبت به افرادی که در مرحله REM بیدار می‌شوند، احساس خواب‌آلودگی کم‌تری را تجربه می‌کنند، پس این گزاره درست است.

گزینه (۲): اگر بیدار شدن از خواب در مرحله REM باشد که فرد احساس خواب‌آلودگی بیشتری می‌کند، پس این گزاره هم طبق متن، درست است.

گزینه (۳): طبق متن، خواب‌دیدن در مرحله REM رخ می‌دهد و بیدار شدن افراد در این مرحله از خواب، نسبت به بیدار شدن در مرحله Non REM، با احساس خواب‌آلودگی بیشتری بعد از بیدار شدن همراه است، پس این گزاره درست است.

کدام گزینه از پاراگراف آخر برداشت نمی‌شود؟

- (۱) محدودیت‌های زندگی روزمره باعث می‌شود بسیاری از افراد نتوانند با ریتم طبیعی بدنشان بیدار شوند و ناچار به استفاده از ابزارهای کمکی می‌شوند.
- (۲) فناوری‌های نوین می‌توانند برای بیدارشدن از خواب و شروع روز با انرژی بیشتر کمک‌کننده باشند.
- (۳) بیدارشدن از خواب بدون کوک کردن ساعت به بدن این اجازه را می‌دهد که چرخه طبیعی خواب را کامل کند و همیشه شادابی اول روز را به شما هدیه می‌دهد.
- (۴) شادابی پس از بیدارشدن بیش از آن‌که به ساعت مشخص بیدارشدن وابسته باشد، به چگونگی بیدارشدن از خواب مرتبط است.

پاسخ: گزینه ۳

زیرمبحث: پرسش از متن - هوش کلامی



Hint

پاسخ خیلی تشریحی ✓

گزینه‌ها رو به دقت بخونین و تو پاراگراف آخر دنبالشون بگردین.

بیدارشدن از خواب بدون کوک کردن ساعت لزوماً در مرحله Non REM نیست و ممکن است فرد تحت تأثیر کابوس یا رؤیا در مرحله REM از خواب بیدار شود و آغاز روزش با احساس خواب‌آلودگی باشد. در پاراگراف آخر گفته شد که با کوک نکردن ساعت و اجازه دادن به این‌که بدن خودش شما را بیدار کند، احتمالاً بسیار پُرانرژی‌تر خواهید بود، نه لزوماً و همیشه. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): کارها و مشغولیت‌ها باعث می‌شود ما نتوانیم طبق ساعت طبیعی بدن بیدار شویم، ولی بهتر است به جای کوک کردن ساعت از ابزارهای کمکی مانند زنگ هوشمند تلفن همراه استفاده کنیم، پس این گزینه درست است.

گزینه (۲): فناوری‌های نوین (مثل زنگ هوشمند تلفن همراه) می‌توانند فاز و مراحل خواب را محاسبه کنند و شما را در زمان مناسب بیدار کنند. بیدارشدن در زمان مناسب (مرحله Non REM) باعث می‌شود شروع روز با انرژی بیشتری باشد، پس این گزینه هم درست است.

گزینه (۴): شادابی بدن پس از بیدارشدن وابسته به نوع بیدارشدن از خواب است، به طوری که اگر بدن خودبه‌خود از خواب بیدار شود، شادابی بیشتری خواهد داشت، پس این گزینه هم قابل برداشت است.

۲۳

متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام یک از پرسش های زیر را دارد؟

الف) چرا گاهی اوقات هنگام بیدار شدن از خواب، احساس خستگی می کنیم؟

ب) تفاوت های امواج مغزی در مرحله های REM و Non REM چیست؟

ج) چه عواملی می توانند روی سحر خیزی و نشاط صبحگاهی تأثیر گذار باشند؟

۴) فقط ب

۳) ب - ج

۲) فقط الف

۱) الف - ب

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: پرسش از متن - هوش کلامی

ابتدا پرسش ها رو به دقت بخونین و بعد ببینین توی متن می تونین پاسخی براش پیدا کنین یا نه.

 Hint

 پاسخ خیلی تشریحی

بررسی پرسش ها:

الف) طبق متن می توان گفت که بیدار شدن از خواب در مرحله REM باعث احساس خستگی هنگام بیدار شدن از خواب می شود.

ب) در متن به بررسی تفاوت های امواج مغزی هنگام بیدار شدن از خواب در مراحل REM و Non REM پرداخته شده است، نه در خواب.

ج) درباره عوامل مؤثر بر سحر خیزی در متن چیزی گفته نشده است.

بنابراین اطلاعات متن فقط برای پاسخ گویی پرسش «الف» کافی است و گزینه ۲) صحیح خواهد بود.

راهنمایی: برای پاسخ‌گویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۲۴

«حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل، پدربزرگ برتراند راسل فیلسوف مشهور، از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند. این قحطی باعث مرگ و مهاجرت نزدیک به یک و نیم میلیون نفر شد. در اوج قحطی، مردم شهر روسکومون در ایرلند هر چهل و هشت ساعت یک بار برگ کلم جوشیده می‌خوردند و دولت نه تنها هیچ کمکی به آن‌ها نکرد، حتی»

کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی‌ترین شکل کامل می‌کند؟

مشاوره یک تیپ رایج از سؤالات کنکور فرهنگیان پرسش از متن کوتاه که باید با دقت متن رو بخونین تا بتونین به پرسش داده‌شده جواب بدین.

- (۱) جلوی صادرات گندم و جو از ایرلند را هم نگرفت. مردم گرسنه، صادرات این مواد غذایی را که با حمایت ارتش بریتانیا انجام می‌شد، با خشم نظاره می‌کردند
- (۲) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت
- (۳) با وضع مالیات‌های سنگین و ادامه صادرات غلات از انگلستان به ایرلند، بر شدت رنج و محرومیت مردم در شهر روسکومون افزود
- (۴) مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد. از نظر او، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود

پاسخ: گزینه ۱

زیرمبدا: ادامه متن - هوش کلامی

ادامه متن باید در راستای جمله قبل یعنی عدم کمک دولت باشد.

Hint

درس‌Box

یکی از انواع سؤالات متن کوتاه، ادامه متن است. برای پاسخ‌گویی به این سؤالات، باید به جمله قبل از جای خالی آخر متن، دقت کنید و گزینه‌ای را انتخاب کنید که در ادامه آن جمله باشد و مفهوم آن جمله را کامل کند. دقت کنید که این جمله، نمی‌تواند جمله‌ای مجزا یا بی‌ربط باشد.

پاسخ خیلی تشریحی

با توجه به متن، تنها گزینه (۱) متن را از نظر دستوری و معنایی به درستی تکمیل می‌کند و هم‌راستا با محتوای قبلی متن است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه (۲): متن، ماجرای قحطی ایرلند در جریان حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی را روایت می‌کند و ادامه آن باید در راستای نتیجه این حاکمیت بر سرنوشت مردم در قحطی باشد. این جمله می‌تواند بعد از گزینه (۱) در ادامه متن بیاید و گزینه (۱) بر آن مقدم است.
- گزینه (۳): براساس متن که به قحطی ایرلند اشاره دارد، اگر صادرات غلات از انگلستان به ایرلند صورت می‌گرفت، به مردم کمک می‌کرد، نه این‌که بر شدت رنج و محرومیت مردم اضافه کند.
- گزینه (۴): این گزینه با محتوای متن هیچ تناسبی ندارد.

کدام گزینه را می‌توان به درستی از متن زیر استنباط کرد؟

«هنرمندان ماهر در سرزمین‌های اسلامی پس از یک سلسله تجربیات طولانی در زمینه نقاشی، به ساده کردن شکل‌های طبیعت روی آوردند. آن‌ها بدون اشاره به طبیعت، تنها با استفاده از ترکیب فرم و رنگ، توانستند احساسات شاعرانه بصری خود را ارائه کنند. آثاری که به این شیوه آفریده شدند راه تازه‌ای را در بیان احساس از طریق نقاشی باز کردند و به دلیل آن که کاملاً فراورده فکر و اندیشه انسان هستند و از آن جایی که اندیشه یک عنصر مجرد است، این شیوه نقاشی را مجرد یا انتزاعی نامیدند. تجربیدی بودن به این معناست که هنر ایرانی معمولاً از طبیعت‌گرایی و واقع‌گرایی صرف فاصله می‌گیرد. برای مثال در هنرهای تجسمی، نقاش ایرانی نقوش گل‌ها و گیاهان را با تخیل خود به صورت انتزاعی (ذهنی) تصویرسازی می‌کند. این امر باعث می‌شود هنر ایرانی از هنر سایر فرهنگ‌ها، که بنیادی واقع‌گرا دارند، متمایز شود.»

- ۱) هنرمندان اسلامی پس از کسب تجربه‌های بسیار در حیطه نقاشی، به جای تقلید مستقیم از طبیعت، به ساده‌سازی و مینیمالیسم روی آوردند. آن‌ها با اشاره ضمنی به طبیعت در آثارشان آغازگر نوعی حرکت از واقع‌گرایی به سوی هنر ذهنی و اندیشه‌محور بودند.
- ۲) هنر ایرانی با انتخاب مسیر انتزاع و تجرید، توانسته هویتی مستقل و متفاوت از هنرهای واقع‌گرا در دیگر فرهنگ‌ها بسازد؛ هویتی که بر پایه اندیشه و تخیل شکل گرفته است.
- ۳) انتزاعی‌بودن این سبک نقاشی ریشه در فاصله این هنر در فرهنگ ایرانی از طبیعت و واقع‌گرایی دارد، هم‌چنین در این سبک هنری برای نمایش بصری احساسات شاعرانه از رنگ‌های ساده و سنتی و نقوش اسلیمی کمک گرفته می‌شود.
- ۴) شیوه نقاشی مجرد نقطه مقابل نقاشی واقع‌گرا است و در فرم و رنگی شاعرانه رسم شده است؛ عناصر طبیعت در این نقاشی‌ها، به صورت نمادین به تصویر کشیده می‌شوند.

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبست: نتیجه متن - هوش کلامی

Hint

درسی

پاسخ خیلی تشریحی

به کلمه‌های مهم مثل مجرد، تجرید و فرق هنر ایرانی با سایر فرهنگ‌ها تو نقاشی توجه کنین. در این تیپ از سؤالات متن کوتاه، باید گزینه‌ای را انتخاب کنید که طبق متن ارائه‌شده قابل نتیجه‌گیری باشد. توجه داشته باشید که در این‌جا اطلاعات عمومی و برداشت‌های شخصی نباید نتیجه متن تلقی شوند.

در متن به مسیر طی‌شده برای رسیدن به هنر ایرانی اشاره شده است؛ این سبک هنری به جای به تصویر کشیدن واقع‌گرایانه طبیعت با استفاده از فرم، رنگ و به‌کارگیری اندیشه و فکر، نقوش را با تخیل خود به صورت انتزاعی (نه عین چیزی که در واقعیت وجود دارد) به تصویر می‌کشد و این باعث شده که هنر ایرانی از طریق این مسیر (انتزاع و تجرید) هویتی بر پایه اندیشه و تخیل و متفاوت از بنیاد واقع‌گرای سایر فرهنگ‌ها بسازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱): در متن به «مینیمالیسم» در این سبک هنری اشاره‌ای نشده است.
- گزینه ۳): خواندیم که هنرمندان سبک نقاشی ایرانی بدون اشاره به طبیعت، تنها با استفاده از ترکیب فرم و رنگ (نه رنگ‌های ساده و سنتی و نقوش اسلیمی)، توانستند احساسات شاعرانه بصری خود را ارائه کنند.
- گزینه ۴): طبق متن، آثاری که به شیوه هنر ایرانی آفریده شدند، کاملاً فراورده فکر و اندیشه انسان هستند و نقاش ایرانی نقوش را با تخیل خود به صورت انتزاعی (نه نمادین) تصویرسازی می‌کند.

پزشکی بازساختی حوزه‌ای پیشرفته از علم پزشکی است که به ترمیم و بازسازی بافت‌ها و اندام‌های آسیب‌دیده از طریق تکنیک‌های نوین مانند مهندسی بافت، درمان با سلول‌های بنیادی و استفاده از بیومواد هوشمند می‌پردازد. این رویکرد در حال تغییر مسیر درمان‌های سنتی به‌ویژه در بیماری‌های مزمن، آسیب‌های شدید و شرایط غیر قابل ترمیم با روش‌های مرسوم هستند. با پیشرفت‌های سریع در زمینه‌های بیولوژی سلولی و مولکولی، آینده درمان در پزشکی بازساختی، نویدبخش پیوندهای اندام مصنوعی، درمان‌های فردمحور و بازسازی عملکردهای پیچیده بدنی است که می‌تواند نتایج کلینیکی بسیار بهتری را به ارمغان آورد.

کدام گزینه زیر، در صورتی که درست فرض شود، نمی‌تواند دلیلی برای به‌کارگیری و محبوبیت پزشکی بازساختی باشد؟
(۱) دانشمندان معتقدند با پیشرفت در پزشکی بازساختی و تولید یا بازسازی اندام‌ها در آزمایشگاه، وابستگی بیماران نیازمند به اهدای عضو کاهش می‌یابد.

(۲) در این حوزه از علم پزشکی تمرکز بر بازگرداندن عملکرد طبیعی و ازدست‌رفته اندام‌ها و بافت‌ها، به جای درمان علائم بیماری است.

(۳) برخلاف علم پزشکی امروزی که درمان‌های ثابتی برای افراد مختلف درگیر یک بیماری ارائه می‌دهد، در پزشکی بازساختی هر فرد متناسب با ژنتیک و تفاوت‌های فردی، درمان منحصر به خودش را دریافت می‌کند.

(۴) بافت‌های آسیب‌دیده در افراد درگیر بیماری‌های مزمن در آزمایشگاه‌های تخصصی پزشکی بازساختی طی چند ماه یا چند سال تکثیر و آماده پیوند می‌شوند.

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبهمث، تقویت و تشعیف متن - هوش کلامی

هر گزینه رو درست فرض کنیم و بعد ببینیم به خواسته سؤال با اون فرض می‌رسیم یا نه.

هر یک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه (۱): با فرض درستی این گزینه، کاملاً می‌توان دلیل به‌کارگیری و محبوبیت پزشکی بازساختی را درک کرد.

گزینه (۲): درستی این گزینه هم بر به‌کارگیری و محبوبیت پزشکی بازساختی صحه می‌گذارد.

گزینه (۳): با فرض درستی این گزینه، می‌توان دلیل موجه و خوبی برای به‌کارگیری و محبوبیت پزشکی بازساختی بیان کرد.

گزینه (۴): اگر فرض کنیم مدت‌زمان تکثیر و بازسازی بافت‌های آسیب‌دیده در افراد نیازمند بین چند ماه تا چند سال طول بکشد، چون طول بازه درمان زیاد است و سرعت درمان را زیاد نکرده، نمی‌تواند دلیلی برای به‌کارگیری و محبوبیت پزشکی بازساختی باشد.



Hint

پاسخ خیلی تشریحی ✓

کدام گزینه عنوان مناسبی برای متن زیر است؟

«ادویه‌ها نقش جالبی در تمدن و تاریخ ملت‌ها دارند، به طوری که بو و مزه لذت‌بخش غذاهای بومی در هر جای جهان، اغلب به دلیل افزودن ادویه‌های ویژه‌ای به آن‌ها است. این مواد افزون بر رنگ، بو و مزه خوشایندی که به غذا می‌دهند، مصرف دارویی نیز دارند؛ آن‌چنان که امروزه این مواد برای جلوگیری از گرسنگی، افزایش سوخت‌وساز، جلوگیری از التهاب، پیشگیری از سرطان و گاهی بهبود یا رفع آن به کار می‌روند.»

(۱) کاربردهای دارویی و تغذیه‌ای ادویه‌ها

(۲) جایگاه افزودنی‌های غذایی در بیماری‌های جسمی

(۳) ادویه‌ها در هر تمدن و پیشینه آن‌ها در طب سنتی

(۴) نقش ادویه‌ها در فرهنگ غذایی و درمانی ملت‌ها

پاسخ: گزینه ۱

زیرمبدا: عنوان متن - هوش کلامی

به نکته اصلی که در مورد ادویه‌ها گفته شده دقت کنید.

Hint

درس

یکی از تیپ‌های رایج در سؤالات هوش کلامی مشخص کردن عنوان متن است. در این سؤالات باید اولاً به موضوع اصلی که در مورد آن صحبت شده و بعد به موارد مرتبط با آن توجه کنید، سپس با توجه به تعریف‌ها، کاربردها یا ویژگی‌هایی که در مورد آن موضوع اصلی بیان شده و در متن به آن پرداخته شده است، بهترین عنوان را از بین گزینه‌ها انتخاب کنید.

پاسخ خیلی تشریحی

برای عنوان متن گزینه‌ای را باید انتخاب کنیم که جامع‌تر، کلی‌تر و دربرگیرنده محتوای تمام متن باشد. از بین گزینه‌های ارائه شده، گزینه (۱) جامع‌تر است و با محتوای کل متن هم‌خوانی دارد. گزینه (۲) صرفاً درباره بخش دوم متن صدق می‌کند و چون در متن درباره «طب سنتی» و «فرهنگ غذایی ملت‌های مختلف» چیزی گفته نشده است، گزینه‌های (۳) و (۴) اصلاً قابل انتخاب نیستند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ و ۲۹ را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

سه باستان‌شناس انگلیسی، نروژی و یونانی به جمع‌آوری سکه‌های تاریخی ایرانی علاقه‌مند هستند و در آخرین کاوش خود موفق به کشف ۱۸ سکه تاریخی از سه دوره هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان شده‌اند. از چهار سکه باستان‌شناس انگلیسی، نیمی مربوط به دوره هخامنشیان است؛ اما هیچ‌کدام برای دوره اشکانیان نیست. تعداد سکه‌های باستان‌شناس نروژی با تعداد سکه‌های باستان‌شناس انگلیسی برابر است، ولی تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان او نصف سکه‌های دوره هخامنشیان باستان‌شناس انگلیسی است. در ضمن تعداد سکه‌های مربوط به دوره اشکانیان هر دو باستان‌شناس انگلیسی و نروژی برابر است. باستان‌شناس یونانی تنها یک سکه از دوره ساسانیان دارد و به تعداد سکه‌های دوره ساسانیان باستان‌شناس انگلیسی، سکه از دوره اشکانیان دارد.

۲۸

کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان، ساسانیان و اشکانیان کشف‌شده توسط این سه باستان‌شناس را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۶، ۲، ۱۰ (۲) ۲، ۶، ۱۰ (۳) ۶، ۴، ۸ (۴) ۲، ۸، ۴

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: تشخیص ویژگی هم‌زمان - هوش منطقی

اول تعداد سکه‌های دوره‌های مربوط به باستان‌شناس انگلیسی رو مشخص کنیم، بعد نروژی و بعد یونانی رو.

در سؤالات تشخیص ویژگی هم‌زمان، در مورد یک یا چند شخص، شیء، مکان یا ... صحبت شده و اطلاعاتی داده می‌شود که ما باید با توجه به آن اطلاعات به سؤال پرسیده‌شده پاسخ دهیم. بهترین روش برای پاسخ‌گویی به این سؤالات، مرتب‌کردن اطلاعات و دسته‌بندی آن‌ها است تا بتوانیم گام به گام به پاسخ سؤال نزدیک و نزدیک‌تر شویم و به جواب نهایی برسیم.

Hint

درس‌Box

پاسخ خیلی تشریحی ✓

گام اول: اطلاعات متن را کمی تحلیل می‌کنیم:

از چهار سکه باستان‌شناس انگلیسی، نیمی مربوط به دوره هخامنشیان است، اما هیچ‌کدام برای دوره اشکانیان نیست. پس ۲ سکه هخامنشی و ۲ سکه ساسانی دارد.

تعداد سکه‌های باستان‌شناس نروژی با تعداد سکه‌های باستان‌شناس انگلیسی برابر است، پس باستان‌شناس نروژی هم ۴ سکه دارد. از طرفی گفته شده که تعداد سکه‌های دوره هخامنشی او نصف سکه‌های دوره هخامنشی باستان‌شناس انگلیسی است، پس او ۱ سکه هخامنشی دارد.

هم‌چنین تعداد سکه‌های دوره اشکانیان باستان‌شناس انگلیسی و نروژی برابر است، در نتیجه باستان‌شناس نروژی هم هیچ سکه اشکانی ندارد. در نتیجه ۳ سکه دیگر او مربوط به دوره ساسانیان است.

باستان‌شناس یونانی تنها یک سکه از ساسانیان دارد و به تعداد سکه‌های دوره ساسانیان باستان‌شناس انگلیسی یعنی ۲ سکه از دوره اشکانیان دارد.

تعداد کل سکه‌هایی که این سه باستان‌شناس جمع کرده بودند ۱۸ تا بوده است. پس تعداد سکه‌های هخامنشی باستان‌شناس یونانی برابر می‌شود با:

$$۱۸ - (۲ + ۲ + ۱ + ۳ + ۲ + ۱) = ۱۸ - ۱۱ = ۷$$

گام دوم: حال با توجه به اطلاعات داده‌شده، تعداد سکه‌های هر کدام از باستان‌شناس‌ها را دسته‌بندی و مشخص می‌کنیم:

باستان‌شناس	سکه دوره هخامنشیان	سکه دوره اشکانیان	سکه دوره ساسانیان
انگلیسی	۲	۰	۲
نروژی	۱	۰	۳
یونانی	۷	۲	۱

بنابراین تعداد سکه‌های هخامنشی، ساسانی و اشکانی به ترتیب ۶، ۱۰ و ۲ سکه است و پاسخ گزینه (۲) خواهد بود.

در کدام گزینه تعداد سکه‌های هر باستان‌شناس به درستی بیان نشده است؟

- (۱) تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان باستان‌شناس انگلیسی و تعداد سکه‌های دوره اشکانیان باستان‌شناس یونانی با هم برابر هستند.
- (۲) بیشترین سکه‌های مربوط به دوره ساسانیان متعلق به باستان‌شناس نروژی است.
- (۳) تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان باستان‌شناس یونانی از باستان‌شناس نروژی به ترتیب بیشتر، کم‌تر و کم‌تر است.
- (۴) تعداد سکه‌های باستان‌شناس یونانی، برابر تعداد کل سکه‌های دوره هخامنشیان هر سه باستان‌شناس است.

پاسخ: گزینه ۳

زیرمبث: تشریف‌ویژگی هم‌زمان - هوش منطقی



از سؤال قبل تقلب کن!

پاسخ خیلی تشریحی ✓

با استفاده از جدول به‌دست‌آمده در پاسخ سؤال قبل، گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

- گزینه (۱): تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان باستان‌شناس انگلیسی ۲ و تعداد سکه‌های دوره اشکانیان باستان‌شناس یونانی هم ۲ است. پس با هم برابرند. ✓
- گزینه (۲): باستان‌شناس نروژی ۳ سکه از دوره ساسانیان دارد که از بقیه بیشتر است. ✓
- گزینه (۳): تعداد سکه‌های دوره هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان باستان‌شناس یونانی به ترتیب برابر ۷، ۲ و ۱ است که این سکه‌ها برای باستان‌شناس نروژی به ترتیب برابر ۱، ۰ و ۳ است و در نتیجه برای باستان‌شناس یونانی نسبت به نروژی به ترتیب بیشتر، بیشتر و کم‌تر است. ✗
- گزینه (۴): تعداد سکه‌های باستان‌شناس یونانی برابر ۱۰ تا $(۱+۲+۷)$ است که با تعداد کل سکه‌های دوره هخامنشی هر سه باستان‌شناس یعنی ۱۰ تا $(۲+۱+۷)$ برابر است.

۳۰ کدام موارد عبارت «سارا مادر پدر همسر دختر برادر علی است.» را تأیید می کنند؟

الف) دختر برادر علی با پسر سارا ازدواج کرده است.

ب) سارا خواهر پدر مادر همسر علی است.

ج) پدر همسر برادرزاده علی فرزند سارا است.

۱) «الف» و «ب» با هم ۲) «ب» به تنهایی ۳) «ج» به تنهایی ۴) هیچ کدام

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبهمت: کفایت داده - هوش منطقی

Hint

درس Box

ابتدا مشخص کنیم سارا کیه. بعد موارد رو بررسی کنیم.

در این تیپ از سؤالات، تعدادی عبارت داده می شود که باید مشخص کنیم با کدام یک یا چندتا از آن ها می توان به پرسش داده شده پاسخ داد. برای پاسخ گویی ابتدا سؤال را به دقت بخوانید. سپس ببینید با هر کدام از جمله ها به تنهایی می توان به پرسش پاسخ داد یا نه. اگر به تنهایی با هیچ کدام از عبارت ها نمی توانستید به پرسش پاسخ دهید، طبق گزینه ها دوتا دوتا آن ها را بررسی کنید تا به جواب برسید.

پاسخ خیلی تشریحی ✓ **گام اول:** ابتدا عبارت داده شده را معنی می کنیم. برای این کار از آخر جمله به اول می رویم:

سارا مادر پدر همسر دختر برادر علی است.

برادرزاده علی

شوهر برادرزاده علی

پدرشوهر برادرزاده علی

مادر پدرشوهر برادرزاده علی

بنابراین سارا مادر بزرگ (پدري) شوهر برادرزاده علی است.

گام دوم: بررسی موارد:

الف) دختر برادر علی با پسر سارا ازدواج کرده است. ← این مورد، عبارت داده شده را تأیید نمی کند، چون برادرزاده علی با

برادرزاده علی پدرشوهر برادرزاده علی

پسر سارا ازدواج کرده است.

در نتیجه گزینه (۱) حذف می شود.

ب) سارا خواهر پدر مادر همسر علی است. ← این عبارت هم کاملاً نسبت دیگری را برای سارا بیان می کند، پس مورد تأیید نیست.

مادرزن علی

پدر بزرگ مادری زن علی

عمه مادرزن علی

در نتیجه گزینه (۲) هم حذف می شود.

ج) پدر همسر برادرزاده علی فرزند سارا است. ← در این جا هم نمی توان به طور قطع گفت که سارا مادر بزرگ پدري

دختر یا پسر برادر علی

شوهر یا زن برادرزاده علی

پدرشوهر یا پدرزن برادرزاده علی

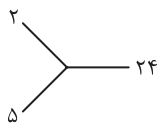
شوهر برادرزاده علی است، چون ممکن است مادر بزرگ زن برادرزاده علی باشد.

پس «ج»، هم به تنهایی عبارت را تأیید نمی کند و در نتیجه جواب، گزینه (۴) است.

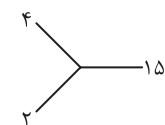
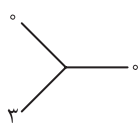
راهنمایی: سؤال‌های ۳۱ تا ۳۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۳۱

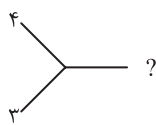
بین اعداد در شاخه‌های زیر ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت ؟، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



۸۰ (۴)



۷۰ (۳)



۶۳ (۲)

۱۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبحث: ارتباط اعداد و اشکال - هوش ریاضی

به توان فکر کنید.

Hint

درس Box

در این تیپ از سؤالات، دو یا چند شکل مشابه داریم که اعداد داخل آن‌ها متفاوت‌اند اما رابطه بین اعداد آن‌ها معمولاً یکسان است و ما باید با پیدا کردن رابطه اعداد به عدد مجهول برسیم. برای پیدا کردن این رابطه، باید مجموع، ضرب، تفریق، تقسیم، توان و ... یا ترکیبی از آن‌ها را روی اعداد بررسی کنیم. گاهی هم ب.م.م یا ک.م.م یا بخش‌پذیری یا سایر اعمال ریاضی را باید بررسی کنیم. در نهایت اگر با هیچ‌کدام به نتیجه نرسیدیم، رابطه بین ارقام اعداد می‌تواند ما را به جواب برساند.

گام اول: با دقت در اعداد داده شده می‌بینیم که در هر شکل، عدد پایینی به توان عدد بالایی رسیده و بعد یک واحد از آن کم شده و عدد سمت راستی را ساخته است. از چپ به راست برای شکل‌ها داریم:

$$5^2 - 1 = 25 - 1 = 24$$

$$3^\circ - 1 = 1 - 1 = 0$$

$$2^4 - 1 = 16 - 1 = 15$$

گام دوم: طبق قانون گام قبل، ؟ برابر است با:

$$3^4 - 1 = 81 - 1 = 80$$

پاسخ خیلی تشریحی ✓

۳۲

در یک پارکینگ طبقاتی ۱۰ طبقه وجود دارد که در هر طبقه ۳ ماشین پارک می‌شود یا n ماشین یا ۵ ماشین. اگر در کل ۳۶ ماشین در پارکینگ باشند و هیچ طبقه‌ای بیش از ۵ ماشین ظرفیت نداشته باشد، حداقل طبقه‌هایی که ماشین دارند، چقدر است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: حداقل و حداکثر - هوش ریاضی

 Hint

ابتدا حدود n رو مشخص کنیم. بعد با حداقل تعداد طبقه برای n ، یعنی ۱ شروع کنیم و ببینیم می‌تونیم تو ۱۰ طبقه ۳۶ تا ماشین رو جا بدیم یا نه.

گام اول: فرض می‌کنیم تعداد طبقاتی که در آن پنج ماشین پارک شده است ۴ و تعداد طبقاتی که در آن ۳ ماشین پارک شده است، ۵ باشد:

$$5 \times 4 + 3 \times 5 = 20 + 15 = 35$$

گام دوم: در مجموع در ۹ طبقه، ۳۵ ماشین پارک شده است، بنابراین در تنها طبقه باقی‌مانده باید یک ماشین پارک شده باشد، پس $n = 1$ و حداقل تعداد طبقات با n ماشین نیز ۱ است.

پاسخ خیلی تشریحی ✓

چند مثلث وجود دارد که محیط آن‌ها برابر ۱۵ و طول اضلاع آن‌ها عدد طبیعی باشد؟

۷ (۲)

۵ (۱)

۱۶ (۴)

۱۴ (۳)

مشاوره بعضی سؤالات ریاضی رو خیلی راحت می‌تونین با دانش سال‌های گذشته‌تون حل کنین. فقط کمی دقت و حوصله می‌خواد.

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: محیط و مساحت - هوش ریاضی

عددهای طبیعی‌ای که بتونن طول اضلاع مثلث باشن و مجموعشون ۱۵ بشه رو پیدا کنین.

محیط مثلث برابر مجموع طول سه ضلع آن است.

شرط تشکیل مثلث این است که مجموع هر دو ضلع از ضلع سوم بزرگ‌تر باشد.

گام اول: باید سه عدد طبیعی پیدا کنیم که اولاً مجموع آن‌ها ۱۵ شود و ثانیاً شرط تشکیل مثلث برای آن‌ها برقرار باشد، یعنی مجموع هر دو ضلع از ضلع سوم بزرگ‌تر باشد، پس سعی کنیم تمام حالت‌های ممکن برای این سه عدد را بنویسیم.

گام دوم: طول اضلاع مثلث را x ، y و z فرض می‌کنیم، یک جدول کشیده و مقادیر طبیعی ممکن با شرط‌هایی که در گام اول بیان کردیم را برای آن‌ها می‌نویسیم:

x	y	z
۱	۷	۷
۲	۶	۷
۳	۵	۷
۳	۶	۶
۴	۵	۶
۴	۴	۷
۵	۵	۵

همان‌طور که می‌بینید، ۷ حالت مختلف برای طول اضلاع مثلث‌ها با محیط ۱۵ می‌تواند وجود داشته باشد.

Hint

درس‌Box

پاسخ خیلی تشریحی

۳۴

دریا کاری را در ۸ ساعت و گیسو همان کار را در ۲۴ ساعت انجام می‌دهد. این دو نفر تصمیم می‌گیرند که کار را با کمک هم انجام دهند، ولی پس از دو ساعت دریا از انجام کار انصراف می‌دهد. این کار در نهایت چندساعته تمام می‌شود؟

۱۵ (۱)

۱۸ (۳)

۱۶ (۲)

۲۰ (۴)

مشاوره «کار با هم» از جمله مباحثه که تو آزمون‌های سال‌های گذشته هم ازش سؤال اومده. پس حتماً بهشون توجه ویژه داشته باشین.

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: کار با هم - هوش ریاضی

ببینین هر کدام تو یک ساعت چه کسری از کار رو انجام می‌دن.

Hint

درس: Box

سؤالات کار با هم معمولاً در مورد کار چند نفر، چند دستگاه، چند شیر آب یا ... مطرح می‌شود. برای حل این تیپ از سؤالات ابتدا باید ببینید هر نفر، هر دستگاه، هر شیر آب یا ... چه کسری از کار را در یک واحد از زمان گفته‌شده در سؤال (روز، ساعت، ماه و ...) انجام می‌دهند. سپس با توجه به اطلاعات سؤال، روابط لازم را بنویسید تا به جواب برسید.

گام اول: دریا در یک ساعت $\frac{1}{8}$ از کار و گیسو $\frac{1}{24}$ از کار را انجام می‌دهد. حال اگر این دو نفر با هم کار کنند، مقداری از کار که در یک ساعت انجام می‌شود برابر است با:

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{24} = \frac{3+1}{24} = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$$

گام دوم: پس از دو ساعت $\frac{1}{3} = 2 \times \frac{1}{6}$ از کار انجام می‌شود، بنابراین $\frac{2}{3}$ از کار باقی می‌ماند. چون دریا پس از دو ساعت از کار انصراف می‌دهد، $\frac{2}{3}$ باقی‌مانده از کار را باید گیسو به تنهایی انجام دهد. بنابراین باید ببینیم گیسو $\frac{2}{3}$ کار را در چند ساعت انجام می‌دهد:

$$\begin{array}{c|c} \text{ساعت} & x \\ \hline \frac{1}{24} & \frac{2}{3} \end{array} \Rightarrow x = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{1}{24}} = \frac{2 \times 24}{3} = 16$$

در نتیجه گیسو بقیه کار را در ۱۶ ساعت تمام می‌کند.

گام سوم: سؤال تعداد ساعت‌هایی را خواسته که کل کار انجام می‌شود، پس کل کار با شرایط گفته‌شده در $2 + 16 = 18$ ساعت انجام می‌شود.

تعداد ساعت‌هایی که گیسو کار را تمام می‌کند به عنوان پاسخ انتخاب نکنید! زمان انجام کل کار مورد نظر سؤال است.

گول نخوری

۳۵

سن پویان امروز دو برابر سن مهدی است و سن بهرام ۲ سال کمتر از سن مهدی است. ۴ سال پیش، سن پویان ۴ برابر سن بهرام بود. مجموع سن پویان و بهرام امروز چند سال است؟

۳۰ (۴)

۲۸ (۳)

۲۶ (۲)

۲۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

زیرمبحث: نسبت و تناسب - هوش ریاضی

Hint

سن پویان، مهدی و بهرام رو p ، m و b فرض کنیم و روابط بین اون‌ها رو بنویسیم و معادله‌های ایجادشده رو حل کنیم تا به جواب برسیم.

پاسخ خیلی تشریحی ✓

گام اول: سن پویان امروز دو برابر سن مهدی است. پس داریم:

$$p = 2m$$

سن بهرام ۲ سال کمتر از سن مهدی است. پس:

$$b = m - 2$$

از طرفی ۴ سال پیش، سن پویان ۴ برابر سن بهرام بود. در نتیجه داریم:

$$p - 4 = 4(b - 4)$$

گام دوم: سعی می‌کنیم با استفاده از روابط به‌دست‌آمده در گام قبل یک معادله یک‌مجهولی تشکیل دهیم.

$$p - 4 = 4(b - 4) \Rightarrow p - 4 = 4b - 16 \Rightarrow p - 4b = -12 \xrightarrow[b=m-2]{p=2m} \rightarrow$$

$$2m - 4(m - 2) = -12 \Rightarrow 2m - 4m + 8 = -12 \Rightarrow -2m = -20 \Rightarrow m = 10$$

پس مهدی امروز ۱۰ سال دارد.

گام سوم: حال سن پویان و بهرام را هم به دست می‌آوریم:

$$\text{سال } p = 2m = 2(10) = 20$$

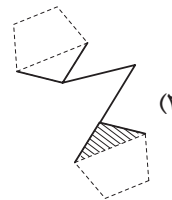
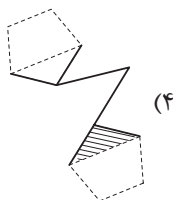
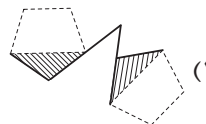
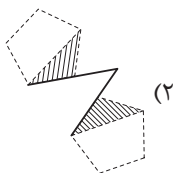
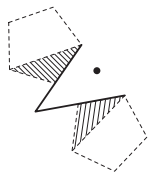
$$\text{سال } b = m - 2 = 10 - 2 = 8$$

گام چهارم: بنابراین مجموع سن پویان و بهرام امروز برابر است با:

$$20 + 8 = 28$$

راهنمایی: این بخش از آزمون سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۳۶ کدام شکل تقارن‌یافته شکل روبه‌رو نسبت به نقطه داده شده است؟



مشاوره یکی از سؤالات ساده هوش تصویری، دورانه که فقط نیاز به دقت داره، اتفاقاً تو کنکورهای سال‌های اخیر هم ازش سؤال اومده.

پاسخ: گزینه ۲

زیرمبحث: دوران - هوش تصویری

کافیه دوران‌یافته شکل رو پیدا کنین.

Hint

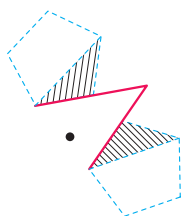
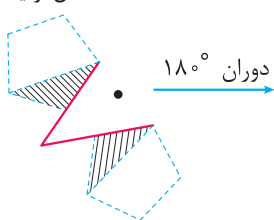
برای پیدا کردن تقارن‌یافته یک شکل نسبت به یک نقطه کافی است آن را 180° دوران بدهیم.

درس Box

تقارن‌یافته شکل یا دوران‌یافته 180° آن را حول نقطه داده شده رسم می‌کنیم:

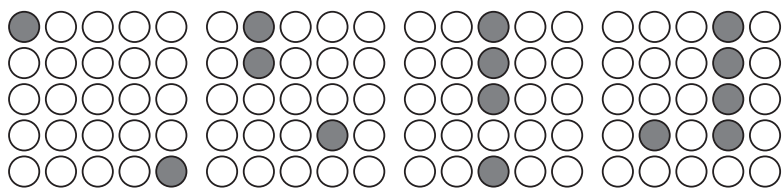
پاسخ خیلی تشریحی ✓

شکل اولیه

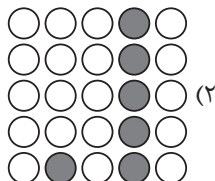


گزینه (۲) درست است. $\Rightarrow$

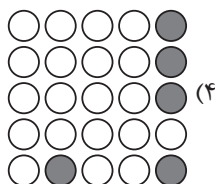
۳۷ از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



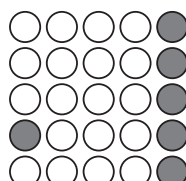
مشاوره سؤالات ادامه الگو تو تمام کنکورای فرهنگیان سالهای اخیر اومدن. باید از این تیپ، سؤال زیاد حل کنین تا ایده های مختلف حلشون رو یاد بگیرین.



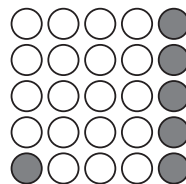
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

پاسخ: گزینه ۳

زیرمبحث: تصویری - الگوی تصویری

به نوع جابه جایی دو دایره رنگی بالا و پایین و افزایش دایره های رنگی دقت کنین.

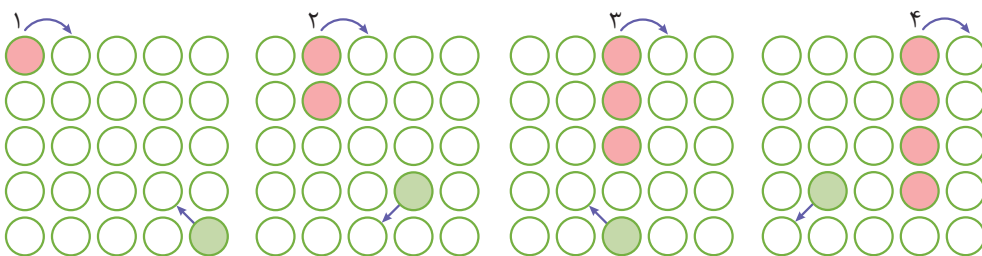
در این تیپ از سؤالات، تعدادی شکل داده می شود که رابطه خاصی با هم دارند و ما باید با پیدا کردن این رابطه، شکل بعدی الگو را مشخص کنیم. برای پیدا کردن این رابطه باید به مواردی مثل تغییر رنگ، جابه جایی اجزا، افزایش یا کاهش اجزا، دوران، تقارن، تغییر اندازه اجزا و ... توجه کنیم.

Hint

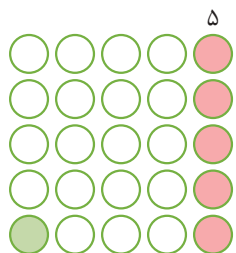
درس Box

پاسخ خیلی تشریحی

گام اول: در شکل اول از سمت چپ دو دایره رنگی در بالا و پایین داریم. در شکل دوم هم جای دایره بالایی و هم جای دایره پایینی تغییر کرده و یک دایره رنگی هم اضافه شده است. به همین ترتیب در شکل های سوم و چهارم هم همین اتفاق افتاده است. با بررسی نحوه جابه جایی و افزایش دایره های رنگی به این نتیجه می رسیم که دایره بالایی در هر مرحله از چپ به راست، به اندازه یک ستون به سمت راست رفته و یک دایره رنگی دیگر زیر آن اضافه شده است. دایره پایینی در هر مرحله از چپ به راست، به صورت ... در دو ردیف پایین از راست به چپ حرکت کرده است. ببینید:



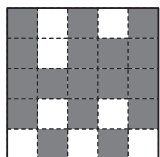
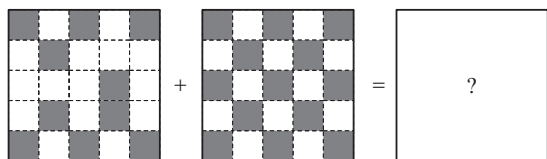
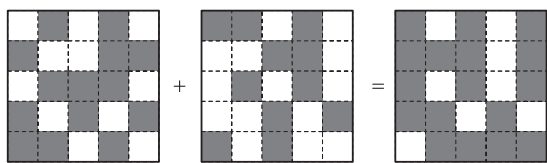
گام دوم: طبق روند گام قبل، شکل علامت سؤال باید به صورت زیر باشد:



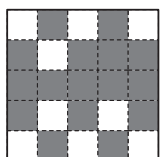
۵

گزینه (۳) درست است. ⇒

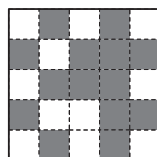
در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



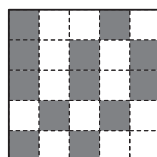
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

پاسخ: گزینه ۴

زیرمبدا: معادلات اشکال - هوش تصویری

به ترکیب رنگ‌های هر خانه دقت کنید.

Hint

پاسخ خیلی تشریحی

گام اول: دو مربع سمت چپ با هم جمع شده و مربع سمت راستی به دست آمده است. خانه‌های مربع‌ها رنگی هستند، پس به احتمال زیاد با ترکیب رنگ آن‌ها سروکار داریم. اگر ترکیب رنگ‌های هر خانه را بررسی کنیم، می‌بینیم که قانون زیر برای آن‌ها برقرار است:

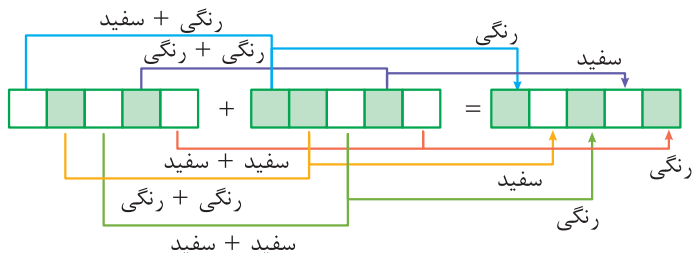
رنگی = رنگی + سفید

سفید = رنگی + رنگی

رنگی = سفید + سفید

در دو تصویر اول اگر هر دو مربعی که در یک جایگاه قرار دارند هم‌رنگ باشند، در شکل سوم، با رنگ مخالفشان ظاهر می‌شوند و در غیر این صورت به صورت رنگی ظاهر می‌شوند، یعنی این‌طوری:

مثلاً برای سطر اول معادله اول داریم:



گام دوم: حال قانون به دست آمده در گام قبل را برای مربع‌های معادله دوم اعمال می‌کنیم:

گزینه‌های (۲) و (۳) حذف می‌شوند. $\Rightarrow$ سطر اول: + = $\Rightarrow$

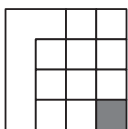
چون سطر دوم در گزینه‌های (۱) و (۴) مشابه است، سطر سوم را بررسی می‌کنیم:

گزینه (۴) درست است. $\Rightarrow$ سطر سوم: + = $\Rightarrow$

دیگر نیازی به بررسی سایر سطرها هم نیست و با خیال راحت گزینه (۴) را انتخاب می‌کنیم.

۳۹

در شکل زیر چند مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع یا قسمتی از یک ضلع آن‌ها به مربع رنگ‌شده چسبیده باشد؟



(به جز مربع رنگی)

۶ (۲)

۵ (۱)

۸ (۴)

۷ (۳)

پاسخ: گزینه ۳

زیرمبحث: شمارش - هوش تصویری

از مربع‌های 1×1 کنار مربع رنگی شروع کنیم، بعد 2×2 و ...

Hint

پاسخ خیلی تشریحی

گام اول: مربع‌های 1×1 که با مربع رنگی حداقل یک ضلع مشترک دارند، به صورت زیر هستند:



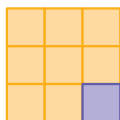
تا ۲

گام دوم: مربع‌های 2×2 که با مربع رنگی حداقل یک ضلع مشترک دارند، به صورت زیر هستند:

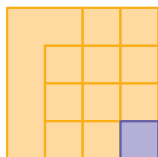


تا ۳

گام سوم: یک مربع 3×3 داریم که با مربع رنگی قسمت مشترک دارد:



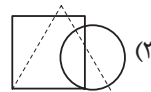
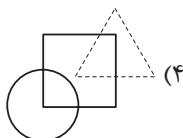
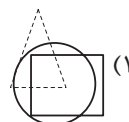
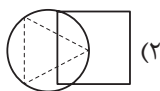
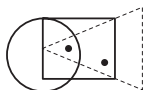
گام چهارم: یک مربع بزرگ هم داریم:



بنابراین تعداد کل مربع‌ها با ویژگی خواسته شده برابر است با:

$$2 + 3 + 1 + 1 = 7$$

۴۰. ناحیه‌هایی از تصویر روبه‌رو که درون آن‌ها نقطه قرار دارد در کدام تصویر دیده می‌شود؟



پاسخ: گزینه ۳

زیرمبحث: موقعیت نقاط - هوش تصویری

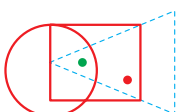
به جاهایی که نقطه‌ها قرار دارن نگاه کنین که تو اشتراک کدوم شکل‌ها هستن.

Hint

درس‌Box

برای حل این سؤالات کافی است ابتدا ببینید نقاط داده‌شده در چه ناحیه‌هایی از شکل قرار دارند. به طور مثال در ناحیه مشترک بین دو شکل یا بین سه شکل یا ... سپس گزینه‌ها را بررسی کنید و ببینید ناحیه‌هایی که نقطه‌ها درون آن‌ها قرار داشتند در شکل کدام گزینه دیده می‌شوند.

پاسخ خیلی تشریحی ✓

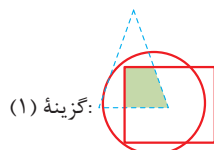


گام اول: ابتدا موقعیت نقاط داده‌شده در شکل را مشخص می‌کنیم:

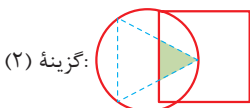
نقطه قرمز در ناحیه مشترک مثلث و مربع و بیرون از دایره قرار دارد.

نقطه سبز در ناحیه مشترک مثلث، مربع و دایره قرار دارد.

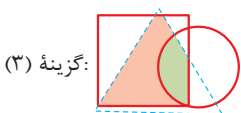
گام دوم: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم تا ببینیم در کدام یک از آن‌ها موقعیت مشابهی برای نقاط می‌توان پیدا کرد.



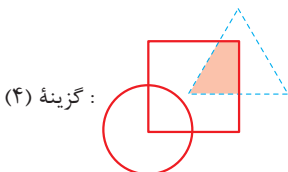
* (مثلث و مربع به تنهایی ناحیه مشترک ندارند). برای نقطه قرمز نمی‌توان ناحیه‌ای پیدا کرد. ⇒ گزینه (۱)



* برای نقطه قرمز نمی‌توان ناحیه‌ای پیدا کرد. ⇒ گزینه (۲)



✓ برای هر دو نقطه می‌توان ناحیه‌های مورد نظر را پیدا کرد. ⇒ گزینه (۳)



* (سه شکل ناحیه مشترک ندارند) برای نقطه سبز نمی‌توان ناحیه‌ای پیدا کرد. ⇒ گزینه (۴)

بنابراین گزینه (۳) درست است.