



برای مشاهده تحلیل
ویدیویی سوالات
QR CODE رویه رو را
اسکن کنید

۱۴۰۴-۱۴۰۵



کنکور سلام
مدرسه علاقه‌مندان فرهنگیان

آزمون الکترونیکی کنکور فرهنگیان

تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۱۱/۱۵

مرحله هشتم

ویژه همه رشته‌ها

دفترچه سوال

تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی ۲
درس ۱۶ تا ۱۸ (انسانی)
درس ۱۱ تا ۱۲ (سایر رشته‌ها)

دین و زندگی ۱
درس ۹ تا ۱۴ (انسانی)
درس ۸ تا ۱۲ (سایر رشته‌ها)

مهارت معلمی
فصل اول تا سوم

بودجه بندی دروس

هوش و استعداد معلمی

تحلیل / درک مطلب / منطق و استدلال / تجسم تصویری / تجسم فضایی /
اعداد / نسبت و تناسب / میانگین و درصد / تناسب کلامی / هندسه و حجم

مدت پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	تعلیم و تربیت
۴۰ دقیقه	۴۰	۲۱	۲۰	هوش و استعداد
۶۰ دقیقه	۴۰ سوال			مجموع

استفاده از ماشین حساب ممنوع است

آزمون دارای نمره منفی است

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش الکترونیکی یا غیره پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز کنکورسلام مجاز می‌باشد و با متخلفین از مقررات برخورد قانونی صورت می‌پذیرد



SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

- ۱- هر کدام از روایت و آیات زیر به کدام یک از اقدامات در مسیر قرب الهی اشاره دارد؟
 - «گذشت ایام آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیمها و کارها می شود»
 - «بر آنچه (در این مسیر) به تو می رسد صبر کن.»
 (۱) عهد بستن با خدا - عهد بستن با خدا
 (۲) مراقبت و مواظبت - تصمیم و عزم برای حرکت
 (۳) تصمیم و عزم برای حرکت - تصمیم و عزم برای حرکت
 (۴) مراقبت و مواظبت - عهد بستن با خدا
- ۲- آنجا که پیامبر عظیم الشان اسلام (ص) می فرماید: «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می شود» ما را به کدام یک از آثار محبت به خدا راهنمایی می کند و این موضوع با کدام روایت هم خوانی دارد؟
 (۱) پیروی از خداوند - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد
 (۲) پیروی از خداوند - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد
 (۳) دوستی با دوستان خدا - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد
 (۴) دوستی با دوستان خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد
- ۳- کدام یک از گزینه های زیر از جمله شرایطی به حساب می آید که فرد مسافر باید نماز خود را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد؟
 (۱) رفتن او ۴ فرسخ شرعی و برگشت او ۳ فرسخ باشد.
 (۲) بخواهد حداقل ۱۰ روز در جایی که سفر کرده است بماند.
 (۳) اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که برای او واجب بوده است.
 (۴) برای انجام کاری سفر کرده باشد، که هدف آن سفر، ستم یا ظلم باشد.
- ۴- مهم ترین زمان برای حفظ آراستگی در شیوه پیشوایان ما چیست و کدام روایت مؤید آن است؟
 (۱) به هنگام حضور در جامعه - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گذارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»
 (۲) به هنگام حضور در جامعه - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده اش به سوی دوستان خود می رود، آماده و آراسته باشد.»
 (۳) به هنگام عبادت و نماز - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گذارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»
 (۴) به هنگام عبادت و نماز - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده اش به سوی دوستان خود می رود، آماده و آراسته باشد.»
- ۵- ستودن و مثال زدن دختران حضرت شعیب (ع) در قرآن کریم مؤید کدام پیام است؟
 (۱) جایگاه زن و مرد در جامعه مساوی است و بهره مندی از حقوق برابر دارند.
 (۲) حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه نمی گردد.
 (۳) زن دارای ویژگی ها و منزلت ذاتی است و حضورش در جامعه موثر است.
 (۴) ترویج عملی پوشش و حجاب برای تشویق مردم به رعایت حجاب است.
- ۶- غبار ذلت چه موقع بر چهره انسان می نشیند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
 (۱) زمانی که انسان به خدا ایمان نمی آورد - ﴿لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ﴾
 (۲) زمانی که انسان مرتکب بدی می شود - ﴿لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ﴾
 (۳) زمانی که انسان به خدا ایمان نمی آورد - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ﴾
 (۴) زمانی که انسان مرتکب بدی می شود - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ﴾



- ۷- اگر بخواهیم برای هر کدام از احادیث زیر مستندی قرآنی هماهنگ با آن بیابیم به کدام یک اشاره می‌کنیم؟
 - «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم»
 - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید»
 (۱) هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هرچه عزت است از آن خداست - ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.
 (۲) کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند ایشان بهترین مخلوقات اند - ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.
 (۳) کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند ایشان بهترین مخلوقات اند - ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.
 (۴) هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هرچه عزت است از آن خداست - ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.
 ۸- مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداوند چیست و از عبارت «نظام هستی بر عدالت استوار است، عمل هرکس عکس العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و تمام آن در آخرت» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) خانواده - لزوم رعایت عفاف و پاکدامنی قبل ازدواج
 (۲) ازدواج - لزوم رعایت عفاف و پاکدامنی قبل ازدواج
 (۳) خانواده - لزوم توجه به همه اهداف ازدواج
 (۴) ازدواج - لزوم توجه به همه اهداف ازدواج
 ۹- هر یک از مفاهیم زیر به کدام یک ارتباط دارد؟
 - رشد اخلاقی و معنوی
 - رشد و پرورش فرزندان
 - حساس ترین دوره عمر انسان
 (۱) ﴿لَتَسْكُنُوا الْيَهَاءَ﴾ - ﴿مَنْ اَزْوَاجَكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾ - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ
 (۲) ﴿مُودَةٌ وَ رَحْمَةٌ﴾ - ﴿مَنْ اَزْوَاجَكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾ - دوره بلوغ تا ازدواج
 (۳) ﴿مُودَةٌ وَ رَحْمَةٌ﴾ - ﴿وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ - دوره بلوغ تا ازدواج
 (۴) ﴿لَتَسْكُنُوا الْيَهَاءَ﴾ - ﴿وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ
 ۱۰- از نظر قرآن کریم مهم ترین معیار همسر شایسته کدام است و دلیل اینکه خداوند اجازه معاشرت هایی که منشا آن تنها هوس های زودگذر است را به ما نداده است چیست؟
 (۱) با تقوا بودن - این معاشرت ها نتیجه بخش نیستند و آثار زیانباری دارند.
 (۲) با ایمان بودن - به خاطر حاکم شدن احساسات دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می کنند.
 (۳) با تقوا بودن - به خاطر حاکم شدن احساسات دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می کنند.
 (۴) با ایمان بودن - این معاشرت ها نتیجه بخش نیستند و آثار زیانباری دارند.
 ۱۱- کدام عبارت قرآنی درباره بازتاب غفلت انسان از وظیفه خود است و در کلام نبوی تعلیم و تعلّم با چه تعبیری بیان شده است؟
 (۱) ﴿كَذَلِكِ اتَّكَ آيَاتُنَا فَنَسِيْتَهَا﴾ - بالاترین صدقات
 (۲) ﴿كَذَلِكِ اتَّكَ آيَاتُنَا فَنَسِيْتَهَا﴾ - برترین جهاد
 (۳) ﴿اُولٰٓئِكَ كَالْاَنْعَامِ بَلْ هُمْ اَضَلُّ﴾ - برترین جهاد
 (۴) ﴿اُولٰٓئِكَ كَالْاَنْعَامِ بَلْ هُمْ اَضَلُّ﴾ - بالاترین صدقات
 ۱۲- کدام آیه از قرآن مفهوم سخن امام رضا (ع) «وَأَقْذَهُمْ مِنْ أَعْدَائِهِمْ» را مورد تاکید قرار می دهد؟
 (۱) ﴿فَبِعِثِ اللّٰهُ غَرَابًا يَّبْحَثُ فِي الْاَرْضِ...﴾
 (۲) ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾
 (۳) ﴿وَيُضِعُّ عَنْهُمْ اَصْرَهُمْ وَ الْاَغْلَالَ اَلَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾
 (۴) ﴿يَا اَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلّٰهِ وَ لِلرَّسُولِ﴾



- ۱۳- رضایت معلم و سکوت کردن وی در مقابل القابی که می‌داند برای وی زیاده است چه پیامدی در بر دارد و کدام عبارت شریفه بیانگر منشأ اعتماد به نفس می‌باشد؟
- (۱) مورد قهر خدا قرار می‌گیرد - ﴿ویمشی فی الأسواق﴾
 - (۲) مورد توبیخ الهی قرار می‌گیرد - ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾
 - (۳) مورد قهر خدا قرار می‌گیرد - ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾
 - (۴) مورد توبیخ الهی قرار می‌گیرد - ﴿ویمشی فی الأسواق﴾
- ۱۴- آیه شریفه ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا...﴾ به چه چیزی اشاره دارد و بیانگر کدام یک از صفات معلم است که باید به آن متصف باشد؟
- (۱) قول مشرکان در مورد پیامبری که غذا می‌خورد و در بازارها راه می‌رود - مردمی باشد.
 - (۲) قول مشرکان در مورد پیامبری که غذا می‌خورد و در بازارها راه می‌رود - آماده پاسخگویی باشد.
 - (۳) سوالاتی که مشرکین در آینده از پیامبر (ص) خواهند پرسید - آماده پاسخگویی باشد.
 - (۴) سوالاتی که مشرکین در آینده از پیامبر (ص) خواهند پرسید - مردمی باشد.
- ۱۵- در آیه شریفه ﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلُ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءً يُجْزَ بِهِ...﴾ به کدام یک از صفات خداوند اشاره شده است؟
- (۱) بخشنده و مهربان بودن
 - (۲) شنونده و دانا بودن
 - (۳) یاور و سرپرست بودن
 - (۴) مهربان و عزیز بودن
- ۱۶- «اگر کسی در شب عید فطر ماه را ببیند، روز بعد برای او عید فطر است؛ اگر چه همه مراجع بگویند که برای ما ثابت نشده است.» این مورد با کدام یک از عبارت‌ها، ارتباط نزدیک تری دارد؟
- (۱) تقدّم حکم حاکم شرع بر نظر فردی
 - (۲) عمل فرد بر اساس وظیفه خود
 - (۳) هماهنگی با نظر اکثریت
 - (۴) لزوم تبعیت از مرجع در موضوعات دینی
- ۱۷- منظور از اینکه قرآن کریم خود را «حدیث» می‌نامد چیست و عمل کردن واعظ به آنچه می‌گوید، چه نام دارد؟
- (۱) تزریق و استفاده از مفاهیم تازه و تایید شده - جدال نیکو
 - (۲) دنبال کردن هر کار خیر از نیاکان - جدال نیکو
 - (۳) دنبال کردن هر کار خیر از نیاکان - موعظه نیکو
 - (۴) تزریق و استفاده از مفاهیم تازه و تایید شده - موعظه نیکو
- ۱۸- کدام مورد بیانگر وظیفه معلم پس از خروج از محور عدالت، انصاف و محبت است و احترام به دیگران از کدام عبارت نماز قابل برداشت است؟
- (۱) همدردی و تسکین دردها - ﴿اشهد أنّ محمّدا عبده و رسوله﴾
 - (۲) همدردی و تسکین دردها - ﴿السّلام علینا و علی عبادالله الصّالحین﴾
 - (۳) دلجویی با محبت و ملاطفت - ﴿السّلام علینا و علی عبادالله الصّالحین﴾
 - (۴) دلجویی با محبت و ملاطفت - ﴿اشهد أنّ محمّدا عبده و رسوله﴾
- ۱۹- از کدام عمل پیامبران، می‌توانیم به قاطعیت آنها در راه حق و نترسیدن از سرزنش‌ها پی ببریم؟
- (۱) انذار و هشدار به مردم توسط پیامبر اکرم (ص)
 - (۲) شکستن همه بت‌های بت‌خانه توسط حضرت ابراهیم (ع)
 - (۳) آشکار ساختن علم توسط عالم در زمان عدم وجود بدعت و بدی
 - (۴) فرستادن معاذ برای تبلیغ به عربستان توسط پیامبر اکرم (ص)
- ۲۰- در کدام عبارت از قرآن کریم خصوصیات صاحبان خرد مطرح شده است؟
- (۱) ﴿وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ﴾
 - (۲) ﴿وَيَعْلَمُهَا الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ﴾
 - (۳) ﴿يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا﴾
 - (۴) ﴿لِيَنْذَرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾



راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

ریشه‌های آموزش فنی به قرن نوزدهم و اندیشه‌های جان دیویی بازمی‌گردد که بر «یادگیری از طریق عمل» تأکید داشت. در ایران، با وقوع انقلاب صنعتی و نیاز به نیروی کار ماهر، رشته‌های فنی در دبیرستان‌ها شکل گرفتند. این رشته‌ها نه تنها مهارت‌های عملی مانند برق، مکانیک و کامپیوتر را آموزش می‌دهند، بلکه ذهنیت تحلیلی، حل مسئله و انضباط کاری را نیز پرورش می‌دهند. با این حال، چالش اصلی این بوده که آموزش فنی اغلب به عنوان گزینه دوم، تلقی شده و از مبانی نظری عمیق و ارتباط با تحولات فناوری روز فاصله گرفته و صنعت کشور فقط با برنامه منظم و سازمان یافته آموزش معلم امکان پذیر است.

برای جبران این کاستی، دانشگاه فرهنگیان با رویکردی تلفیقی، تربیت معلمان فنی را در دستور کار قرار داده است. در این الگو، معلم فنی نه تنها تسلط بر محتوای تخصصی، بلکه آگاهی از اصول روانشناسی تربیتی، روش‌های فعال تدریس و توانایی هدایت پرورشی دانش‌آموزان را نیز کسب می‌کند. این تلفیق، سبب می‌شود که آموزش فنی از حصار کارگاهی صرف خارج شده و به فرآیندی تبدیل شود که همزمان به رشد فنی، اجتماعی و اخلاقی دانش‌آموز بینجامد. در نهایت، معلم فنی تربیت یافته در فرهنگیان، پلی میان صنعت و تعلیم و تربیت خواهد بود و می‌تواند نسلی را پرورش دهد که هم خلاق و هم مسئولیت پذیر است.

۲۱- بر اساس پاراگراف اول، کدام مورد به عنوان چالش اصلی آموزش فنی در ایران ذکر شده است؟

(۱) عدم شروع به موقع در ایجاد دیدگاه فنی

(۲) تلقی شدن آن به عنوان گزینه‌ای درجه دو و فاصله از مبانی نظری عمیق

(۳) عدم استقبال دانش‌آموزان از رشته‌های فنی

(۴) نبود ارتباط بین آموزش فنی و نیازهای صنعت

۲۲- کدام یک از گزاره‌های زیر بر اساس متن درست است؟

(۱) آموزش فنی صرفاً برای پاسخ‌گویی به نیازهای کوتاه مدت صنعتی طراحی شده است و ارتباطی با توسعه ملی ندارد.

(۲) تحقق نقش آموزش فنی در توسعه صنعتی، بدون وجود نظام منسجم تربیت معلم امکان پذیر نیست.

(۳) مأموریت نهادهایی مانند دانشگاه فرهنگیان، محدود به آموزش مهارت‌های حرفه‌ای است و جنبه فرهنگی ندارد.

(۴) بهره‌وری صنعتی بیش از آنکه به مهارت نیروی کار وابسته باشد، به پیشرفت فناوری وابسته است.

۲۳- با توجه به اطلاعات متن، به کدام پرسش‌ها می‌توان پاسخ داد؟

الف) چرا آموزش‌های صرفاً نظری در مواجهه با نیازهای واقعی جامعه ناکارآمد تلقی شده‌اند؟

ب) آیا توسعه صنعتی می‌تواند بدون تربیت معلمان متخصص و منسجم تحقق یابد؟

ج) آیا دانشگاه فرهنگیان تنها نهاد رسمی کشور در حوزه آموزش فنی است؟

(۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) فقط «ب» (۴) فقط «ج»



راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۲۴- روان شناسی شناختی، به بررسی سوگیری های ذهنی می پردازد که چگونه درک و تصمیم گیری ما را تحت تأثیر قرار می دهند. یکی از این سوگیری ها، سوگیری تأییدی است که به گرایش افراد به جستجو، تفسیر، و به یاد آوردن اطلاعاتی اشاره دارد که باورهای موجود آن ها را تأیید می کند. به عنوان مثال، فردی که معتقد است مکمل های غذایی خاصی برای سلامتی مفید هستند، بیشتر به دنبال مقالات یا شهادت هایی می گردد که این باور را تقویت می کنند. بنابراین، این افراد در مواجهه با اطلاعات جدید.....
- کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی ترین شکل کامل می کند؟
- (۱) اغلب اطلاعات متناقض با باورهایشان را نادیده می گیرند یا کم اهمیت جلوه می دهند.
 - (۲) تمایل دارند باورهای قبلی خود را به چالش بکشند و اصلاح کنند.
 - (۳) با دقت و بی طرفی تمامی شواهد را بررسی می کنند.
 - (۴) قادر به درک هیچ نوع اطلاعات جدیدی نیستند.
- ۲۵- «یادگیری» را نباید صرفاً با «آموزش» مترادف دانست؛ بلکه آن را فرآیندی پیچیده، فعال و درونی می دانند که در نتیجه تعامل فرد با محیط شکل می گیرد و به تغییرات نسبتاً پایدار در توانایی ها و رفتار منجر می شود. یادگیری، یک دستاورد معرفتی و رفتاری است. در مقابل، «آموزش» فعالیتی نظام مند و عمدی است که توسط یک متخصص یا ابزار آموزشی، به منظور تسهیل و تسریع فرآیند یادگیری طراحی می شود. آموزش به شیوه های تدریس، طراحی محیط و مدیریت کلاس درس می پردازد. این در حالی است که هرچند آموزش باکیفیت یک شرط ضروری برای حصول یادگیری عمیق در ساختارهای مدرسه ای است، اما تحقق صرف آموزش به معنای تضمین یادگیری نبوده و این امر، مستلزم فعال سازی و درگیری شناختی خود دانش آموز است. بنابراین، تمرکز بر کیفیت آموزشی بدون توجه به فرآیند درونی یادگیری، تلاشی ناکافی خواهد بود.
- کدام مورد زیر را می توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟
- (۱) یادگیری، صرفاً یک دستاورد رفتاری است که تنها با آموزش مستقیم حاصل می شود.
 - (۲) با توجه به تفاوت ماهوی میان تعاریف، موفقیت در ارائه آموزش لزوماً به معنای تحقق یادگیری عمیق نیست.
 - (۳) آموزش و یادگیری هر دو فرآیندهای نظام مند و عمدی هستند که توسط معلم کنترل می شوند.
 - (۴) یادگیری تنها در محیط های رسمی و ساختارمند مانند کلاس درس اتفاق می افتد.
- ۲۶- در دهه اخیر، با گسترش بی سابقه استفاده از شبکه های اجتماعی و ابزارهای ارتباطی دیجیتال، تعاملات رو در رو میان نوجوانان به شدت کاهش یافته است. بسیاری از این تعاملات به فضای مجازی منتقل شده، جایی که زبان بدن، تماس چشمی و درک ظرافت های عاطفی نقش کمتری دارند. روانشناسان اجتماعی هشدار می دهند که این تغییر الگو، بر توانایی های ارتباطی نسل جدید تأثیر منفی خواهد گذاشت. بر همین اساس، پیش بینی می شود که طی ۱۰ سال آینده، نسل نوجوانی که امروزه عمدتاً از طریق دیجیتال ارتباط برقرار می کنند، در محیط های کاری و اجتماعی نیازمند مهارت های ارتباطی قوی، با چالش های جدی تری در برقراری ارتباط مؤثر روبرو خواهند شد.
- کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، پیش بینی محققان را در مورد چالش های ارتباطی نسل جدید در آینده، به بهترین شکل تقویت می کند؟
- (۱) پژوهش ها نشان می دهد که میزان اعتماد به نفس نوجوانان در تعاملات اجتماعی دیجیتال، به مراتب بالاتر از تعاملات رو در رو است.
 - (۲) برنامه های آموزشی در مدارس، به طور فزاینده ای بر تقویت مهارت های کد نویسی و تفکر محاسباتی تمرکز دارند و زمان کمتری به آموزش مهارت های نرم اختصاص می دهند.
 - (۳) در یک مطالعه طولی، افرادی که در سنین نوجوانی تعاملات اجتماعی رو در رو کمتری داشتند، در بزرگسالی نرخ بالاتری از اضطراب اجتماعی را تجربه کرده اند.
 - (۴) فناوری های جدید ارتباطی به نوجوانان امکان می دهند تا با گروه های متنوع تری از افراد در سراسر جهان در ارتباط باشند.



۲۷- «در اوایل قرن بیستم، بیماری مرموز پری پری (Beriberi) در آسیای شرقی، به ویژه مناطقی که مردم عمدتاً برنج سفید مصرف می کردند، قربانیان زیادی گرفت. پزشکان و دانشمندان آن زمان معتقد بودند که این بیماری ناشی از یک نوع سم یا باکتری است که در برنج فاسد وجود دارد. با این حال، تحقیقات گسترده نشان داد که علت اصلی این بیماری، کمبود ویتامین B1 یا تیامین (Thiamine) در رژیم غذایی است. به همین دلیل، مقامات بهداشتی در فیلیپین و ژاپن، مصرف نان و برنج غنی شده با تیامین را اجباری کردند، علاوه بر آن، برای ریشه کنی کامل بیماری در مناطق روستایی، نظارت دوره ای بر وضعیت تغذیه کودکان و ارائه مکمل های ویتامینی در دستور کار قرار گرفت.»

- کدام مورد زیر، رابطه بین دو بخشی را که زیر آن ها خط کشیده شده است، به منطقی ترین شکل، نشان می دهد؟
- (۱) اولی یک فرضیه اولیه را مطرح می کند و دومی داده های مشاهده ای را که آن فرضیه را تضعیف می کند.
- (۲) اولی علت اساسی یک پدیده زیستی-اجتماعی را معرفی می کند و دومی روش های عملیاتی برای مقابله با پیامدهای آن را بیان می کند.
- (۳) اولی یک پیش فرض تاریخی در مورد بیماری را بیان می کند و دومی نظریه نهایی اثبات شده در خصوص درمان آن را ارائه می دهد.
- (۴) اولی یک ادعای علمی در حوزه تغذیه است و دومی شرط موفقیت برای تأیید آن ادعا را تعیین می کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سوال های ۲۸ تا ۳۰ را در پاسخ نامه علامت بزنید.

داریوش می خواهد سنگهایی که عناصر طلا، نقره، آهن، مس و کبالت دارند را در یک ردیف برای انجام آزمایش قرار دهد. شروط زیر برای چیدن وجود دارد.

- طلا و نقره کنار هم نباید باشند.
- آهن و کبالت کنار هم باید باشند.

۲۸- اگر ردیف با سنگ کبالت دار شروع شود، چند حالت برای چیدن سنگ ها وجود دارد؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۴

۲۹- اگر سنگ های طلایی و نقره ای حداقل دو سنگ با هم فاصله داشته باشند، آخرین سنگ حتماً حاوی چه عنصری است؟

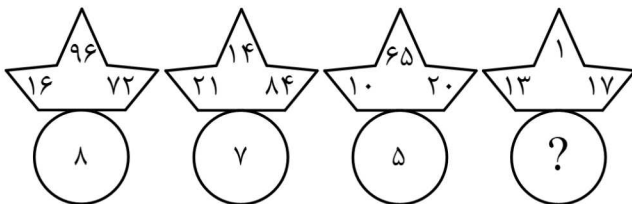
(۱) مس (۲) نقره (۳) کبالت (۴) نمی توان تعیین کرد.

۳۰- سنگ کبالت، سومین سنگ قرار دارد. فاصله نزدیکترین و دورترین حالت سنگ نقره و سنگ طلا به صورت عدد دو رقمی کدام است؟

- (۱) ۲۳ (۲) ۴۳ (۳) ۳۳ (۴) ۴۲

راهنمایی: سؤال های ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ نامه علامت بزنید.

۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سوال کدام عدد باید قرار گیرد؟



- (۱) ۱۵ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۱۲

۳۲- محیط یک مربع، ۲۴ سانتی متر است. اگر ضلع های این مربع را افزایش اندازه بدهیم، محیط جدید این مربع ۳۶ سانتی متر می شود. نسبت مساحت جدید به مساحت قبل چند است؟

- (۱) ۰/۴۴ (۲) ۲/۲۵ (۳) ۱۸ (۴) ۹

۳۳- در یک دبستان شش کلاسه، با کلاس های ۲۴ و ۲۸ و ۳۲ نفره، کمترین تعداد دانش آموزان این مدرسه چند نفر می تواند باشد؟

- (۱) ۱۵۶ (۲) ۱۶۸ (۳) ۲۴۴ (۴) ۲۵۶

۳۴- کاری را که فرهود انجام بدهد، فریاد با ۵ روز کار بیشتر و فرود با ۵ روز کار کمتر انجام می‌دهد. اگر فریاد و فرود با همکاری همدیگر کار را در ۱۲ روز انجام بدهند، هر سه نفر کار را در چند روز انجام می‌دهند؟

$$۸\frac{۴}{۳۷} (۴)$$

$$\frac{۳۷}{۳۰۰} (۳)$$

$$۵\frac{۱۵}{۵۷} (۲)$$

$$\frac{۵۷}{۳۰۰} (۱)$$

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

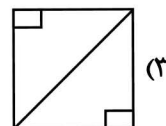
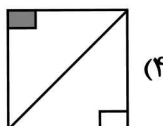
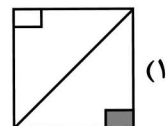
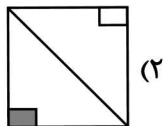
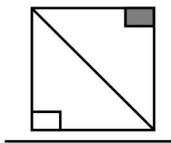
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۳۵- عددهای زوج n و m که کوچکتر از ۱۰۰ هستند را در اختیار داریم و به هر دو $\frac{a}{۲}$ اضافه می‌کنیم.

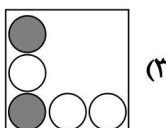
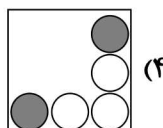
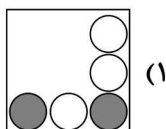
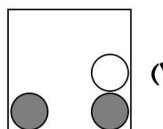
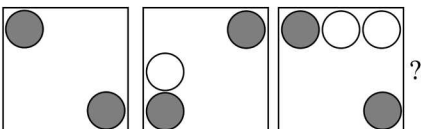
$\frac{b}{m + \frac{a}{۲}}$	$\frac{الف}{n + \frac{a}{۲}}$
-----------------------------	-------------------------------

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

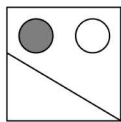
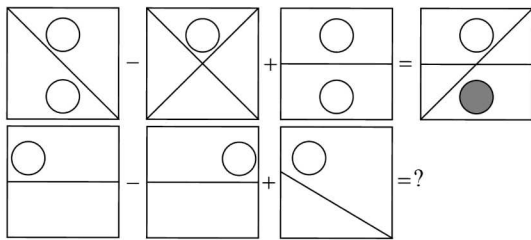
۳۶- کدام شکل تقارن یافته شکل نسبت به خط است؟



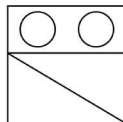
۳۷- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاص تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سوال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



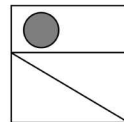
۳۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است، به جای علامت سوال کدام مورد باید قرار گیرد؟



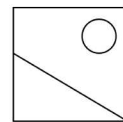
(۴)



(۳)

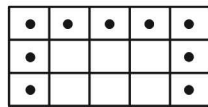
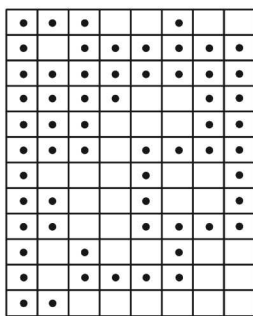


(۲)

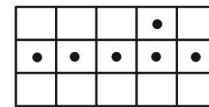


(۱)

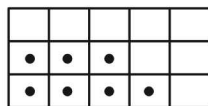
۳۹- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست.)



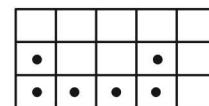
(۲)



(۱)

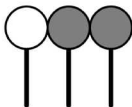
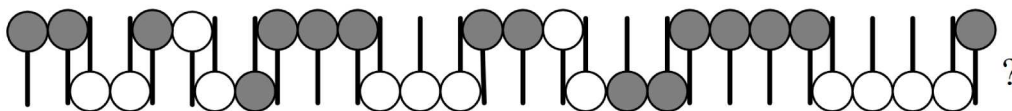


(۴)

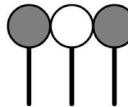


(۳)

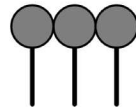
۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سوال قرار گیرد؟



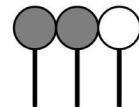
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



برای مشاهده تحلیل
ویدیویی سوالات
QR CODE رویه رو را
اسکن کنید

۱۴۰۴-۱۴۰۵



کنکور سلام
مدرسه علاقه‌مندان فرهنگیان

آزمون الکترونیکی کنکور فرهنگیان

تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۱۱/۱۵

مرحله هشتم

ویژه همه رشته‌ها

دفترچه پاسخنامه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی ۲
درس ۱۶ تا ۱۸ (انسانی)
درس ۱۱ تا ۱۲ (سایر رشته‌ها)

دین و زندگی ۱
درس ۹ تا ۱۴ (انسانی)
درس ۸ تا ۱۲ (سایر رشته‌ها)

مهارت معلمی
فصل اول تا سوم

بودجه بندی دروس

هوش و استعداد معلمی

تحلیل / درک مطلب / منطق و استدلال / تجسم تصویری / تجسم فضایی /
اعداد / نسبت و تناسب / میانگین و درصد / تناسب کلامی / هندسه و حجم

مدت پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	تعلیم و تربیت
۴۰ دقیقه	۴۰	۲۱	۲۰	هوش و استعداد
۶۰ دقیقه	۴۰ سوال			مجموع

استفاده از ماشین حساب ممنوع است

آزمون دارای نمره منفی است

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش الکترونیکی یا غیره پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز کنکورسلام مجاز می‌باشد و با متخلفین به مراجع ذیصلاح برخورد قانونی صورت می‌پذیرد



SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir



فرمول ۱ آزمون

هوش و استعداد معلمی

پاسخ درست	سوال
۲	۲۱
۲	۲۲
۱	۲۳
۱	۲۴
۲	۲۵
۳	۲۶
۲	۲۷
۳	۲۸
۴	۲۹
۱	۳۰
۲	۳۱
۲	۳۲
۱	۳۳
۴	۳۴
۴	۳۵
۱	۳۶
۴	۳۷
۴	۳۸
۳	۳۹
۱	۴۰

تعلیم و تربیت اسلامی

پاسخ درست	سوال
۲	۱
۴	۲
۳	۳
۳	۴
۲	۵
۴	۶
۱	۷
۱	۸
۲	۹
۴	۱۰
۱	۱۱
۳	۱۲
۳	۱۳
۳	۱۴
۳	۱۵
۲	۱۶
۴	۱۷
۳	۱۸
۲	۱۹
۳	۲۰

- ۱- هر کدام از روایت و آیات زیر به کدام یک از اقدامات در مسیر قرب الهی اشاره دارد؟
 - «گذشت ایام آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیمها و کارها می شود»
 - «بر آنچه (در این مسیر) به تو می رسد صبر کن.»
 (۱) عهد بستن با خدا - عهد بستن با خدا
 (۲) مراقبت و مواظبت - تصمیم و عزم برای حرکت
 (۳) تصمیم و عزم برای حرکت - تصمیم و عزم برای حرکت
 (۴) مراقبت و مواظبت - عهد بستن با خدا

📌 درجه چالش: متوسط

📌 رد سوال: دین و زندگی دهم ساینس؛ آهنگ سفر، صفحه ۹۷-۹۹
 دین و زندگی دهم ساینس؛ آهنگ سفر، صفحه ۹۹-۱۰۱

✓ پاسخ درست: گزینه ۲

حدیث علوی: «گذشت ایام، آفاتی دارد...» درباره مرحله «مراقبت» از عهد و پیمان است و آیه شریفه «و اصبر علی ما اصابک...»؛ «بر آنچه (در این مسیر) به تو می رسد صبر کن» درباره اولین اقدام در مسیر قرب الهی یعنی «تصمیم و عزم برای حرکت» است، بنابراین گزینه ۲ درست است.

🔑 کلید فهم:

- گام های مسیر قرب الهی
- ۱- تصمیم و عزم برای حرکت
 - ۲- عهد بستن با خدا
 - ۳- مراقبت
 - ۴- محاسبه و ارزیابی

🔍 بررسی سایر گزینه ها:

- گزینه ۱: بخش اول و دوم مربوط به عهد بستن با خدا نیستند.
 گزینه ۳: بخش اول مربوط به تصمیم و عزم برای حرکت نمی باشد.
 گزینه ۴: بخش دوم مربوط به عهد بستن با خدا نمی باشد.

👤 مرتضی محسنی کبیر



- ۲- آنجا که پیامبر عظیم الشأن اسلام (ص) می فرماید: «هرکس در روز قیامت با محبوب خود محشور می شود» ما را به کدام یک از آثار محبت به خدا راهنمایی می کند و این موضوع با کدام روایت هم خوانی دارد؟
 (۱) پیروی از خداوند - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد
 (۲) پیروی از خداوند - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد
 (۳) دوستی با دوستان خدا - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد
 (۴) دوستی با دوستان خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد

📌 درجه چالش: سخت

📌 رد سوال: دین و زندگی دهم انسانی؛ دوستی با خدا، صفحه ۱۱۷-۱۱۸
 دین و زندگی دهم ساینس؛ دوستی با خدا، صفحه ۱۱۱-۱۱۲

✓ پاسخ درست: گزینه ۴

فرموده پیامبر (ص) با «دوستی با دوستان خدا» ارتباط دارد زیرا «هر کس در روز قیامت با محبوب خویش محشور می گردد» و این عبارت با حدیث علوی: «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد» مفهوم یکسانی دارند، بنابراین گزینه ۴ درست است.

🔑 کلید فهم:

- آثار محبت به خدا و راه های افزایش آن
- ۱- پیروی از خدا
 - ۲- دوستی با دوستان خدا
 - ۳- بیزاری از دشمنان خدا

🔍 بررسی سایر گزینه ها:

- گزینه ۱: این حدیث به دوستی با دوستان خدا اشاره دارد نه پیروی از خدا
 گزینه ۲: بخش اول به دوستی با دوستان خدا اشاره دارد نه پیروی از خداوند و بخش دوم مربوط به پیروی از خداست.
 گزینه ۳: بخش دوم مربوط به پیروی از خداست.

👤 مرتضی محسنی کبیر

- ۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از جمله شرایطی به حساب می‌آید که فرد مسافر باید نماز خود را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد؟
- (۱) رفتن او ۴ فرسخ شرعی و برگشت او ۳ فرسخ باشد.
 - (۲) بخواند حداقل ۱۰ روز در جایی که سفر کرده است بماند.
 - (۳) اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که برای او واجب بوده است.
 - (۴) برای انجام کاری سفر کرده باشد، که هدف آن سفر، ستم یا ظلم باشد.

درجه چالش: سخت

دین و زندگی دهم انسانی: یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۷
دین و زندگی دهم سایر: یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۳۱

رد سوال

پاسخ درست: گزینه ۳



- کسی که سفر رود، اگر شرط‌های زیر را داشته باشد، باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد:
- ۱- رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ باشد.
 - ۲- بخواند کمتر از ۱۰ روز در جایی که سفر کرده بماند پس کسی که می‌خواهد ۱۰ روز و بیشتر در محلی که سفر کرده است، بماند باید نمازش را کامل بخواند و روزه‌اش را هم بگیرد.
 - ۳- برای انجام کار حرام سفر نکرده باشد؛ مثلاً اگر به قصد ستم به مظلوم یا همکاری با یک ظالم در ظلم او سفر کند، باید روزه‌اش را بگیرد. اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد. ولی اگر آن سفر واجب باشد و فرد حتی با نهی پدر و مادر نیز، به آن سفر برود، نمازش را باید شکسته بخواند و روزه اش را نگیرد. بنابراین گزینه ۳ درست است.

کلید فهم

- شرایط شکسته خواندن نماز و نگرفتن روزه برای شخص مسافر:
- ۱- رفتن بیش از ۴ فرسخ، و رفت و برگشت بیش از ۸ فرسخ باشد.
 - ۲- بخواند کمتر از ۱۰ روز در جایی بماند.
 - ۳- قصد سفر خود انجام کار حرام و یا ظلم و ستم به مظلومی نباشد.
 - ۴- با نهی پدر و مادر خود به سفری نرود که برای او واجب نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: اگر مسافری بخواند سفر کند و رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ شرعی باشد، آن موقع باید نماز خود را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد. دقت کنید در این گزینه رفت و برگشت کمتر از ۸ فرسخ می‌باشد.
- گزینه ۲: اگر مسافری بخواند کمتر از ۱۰ روز در جایی که سفر کرده است بماند باید نماز خود را شکسته خوانده و روزه خود را نگیرد. دقت کنید در این گزینه کلمه «حداقل» به معنی ۱۰ روز کامل یا بیشتر است.
- گزینه ۴: اگر فردی بخواند مسافرت کند و هدف از آن سفر ظلم و ستم به مظلوم باشد پس نماز او شکسته نخواهد بود و باید روزه بگیرد.

افسون کرباسفروش

بجای

- ۴- مهم‌ترین زمان برای حفظ آراستگی در شیوه پیشوایان ما چیست و کدام روایت مؤید آن است؟
- (۱) به هنگام حضور در جامعه - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گذارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»
 - (۲) به هنگام حضور در جامعه - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»
 - (۳) به هنگام عبادت و نماز - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گذارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»
 - (۴) به هنگام عبادت و نماز - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»

درجه چالش: سخت

دین و زندگی دهم انسانی: فضیلت آراستگی، صفحه ۱۴۳-۱۴۴
دین و زندگی دهم سایر: فضیلت آراستگی، صفحه ۱۳۷-۱۳۸

رد سوال

پاسخ درست: گزینه ۳



آراستگی، اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد، بلکه شامل زمان حضور در خانواده و از آن مهم‌تر، زمان عبادت نیز می‌شود. همچنین امام صادق (ع) در این باره فرموده است: «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از ۷۰ رکعت نماز بدون بوی خوش است». بنابراین گزینه ۳ درست است.

کلید فهم:

اولین اولویت آراستگی: زمان عبادت

بررسی سایر گزینه ها:

- گزینه ۱: بخش اول، هنگام حضور در جامعه در مراتب بعدی هستند.
- گزینه ۲: بخش اول، هنگام حضور در جامعه در مراتب بعدی هستند و بخش دوم مربوط به اجتماع و جامعه است نه عبادت.
- گزینه ۴: بخش دوم مربوط به اجتماع و جامعه است نه عبادت.

مرتضی محسنی کبیر



- ۵- ستودن و مثال زدن دختران حضرت شعیب (ع) در قرآن کریم مؤید کدام پیام است؟
- ۱) جایگاه زن و مرد در جامعه مساوی است و بهره‌مندی از حقوق برابر دارند.
 - ۲) حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه نمی‌گردد.
 - ۳) زن دارای ویژگی‌ها و منزلت ذاتی است و حضورش در جامعه موثر است.
 - ۴) ترویج عملی پوشش و حجاب برای تشویق مردم به رعایت حجاب است.

درجه چالش: آسان

دین و زندگی دهم انسانی؛ زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۵
دین و زندگی دهم سایر؛ زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۴۹

رد سوال:

پاسخ درست: گزینه ۲

یکی از سوالات این درس این است که: «آیا حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟» قرآن کریم پاسخ این سوال را با مثال زدن عفت دختران حضرت شعیب (ع) در حال چوپانی و آب دادن به گوسفندان در جمع مردان، بیان می‌کند، بنابراین گزینه ۲ درست است.

کلید فهم:

مثال‌های قرآن برای بیان این نکته که حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه نمی‌گردد

← ۱- عفت حضرت مریم در معبدی که همگان به پرستش می‌آیند. ۲- عفت دختران حضرت شعیب در حال چوپانی و آب دادن به گوسفندان در جمع مردان ۳- حضور زنان مسلمان در زمان پیامبر در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان.

بررسی سایر گزینه ها:

- گزینه ۱: درباره جایگاه زن و مرد و تساوی آنان و بهره‌مندی حقوق برابر سخن می‌گوید.
- گزینه ۳: درباره ویژگی‌ها و منزلت ذاتی زن سخن می‌گوید.
- گزینه ۴: درباره ترویج عملی پوشش و حجاب برای تشویق مردم به رعایت حجاب سخن می‌گوید.

افسون کرباسفروش

۶- غبار ذلت چه موقع بر چهره انسان می‌نشیند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- ۱) زمانی که انسان به خدا ایمان نمی‌آورد - ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ﴾
- ۲) زمانی که انسان مرتکب بدی می‌شود - ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ﴾
- ۳) زمانی که انسان به خدا ایمان نمی‌آورد - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾
- ۴) زمانی که انسان مرتکب بدی می‌شود - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾

📌 درجه چالش: متوسط

📌 رد سوال: دین و زندگی یازدهم انسانی؛ عزت نفس؛ صفحه ۱۹۷
دین و زندگی یازدهم سایر؛ عزت نفس؛ صفحه ۱۳۹

✔ پاسخ درست: گزینه ۴

با دقت در معنی آیه شریفه «لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ» در می‌یابیم که برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند پاداشی نیک و چیزی افزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند. همچنین با بررسی مفهوم آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ» می‌فهمیم آنانی که بدی پیشه کردند جزای کار بدشان را به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند، بنابراین گزینه ۴ درست است.

🔑 کلید فهم:

براساس آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»
بدی پیشه کردن (علت) ← نشستن غبار ذلت بر چهره آنان (معلول)

🔍 بررسی سایر گزینه ها:

- گزینه ۱: هر دو بخش این گزینه نادرست است. با بررسی مفهوم آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ» می‌فهمیم آنانی که بدی پیشه کردند جزای کار بدشان را به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند.
- گزینه ۲: بخش اول این گزینه درست و بخش دوم آن نادرست است. آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ» بیانگر جزای کار کسانی است که بدی پیشه کرده‌اند.
- گزینه ۳: بخش اول این سوال نادرست و بخش دوم آن درست است. آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ» بیانگر جزای کار کسانی است که مرتکب بدی می‌شوند.

👤 افسون کرباسفروش



۷- اگر بخواهیم برای هر کدام از احادیث زیر مستندی قرآنی هماهنگ با آن بیابیم به کدام یک اشاره می‌کنیم؟

- «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم»
- «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید»
- ۱) هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هرچه عزت است از آن خداست - ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.
 - ۲) کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند ایشان بهترین مخلوقات‌اند - ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.
 - ۳) کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند ایشان بهترین مخلوقات‌اند - ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.
 - ۴) هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هرچه عزت است از آن خداست - ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.

📌 درجه چالش: سخت

📌 رد سوال: دین و زندگی یازدهم انسانی؛ عزت نفس؛ صفحه ۱۹۹-۱۹۸
دین و زندگی یازدهم سایر؛ عزت نفس؛ صفحه ۱۴۰-۱۴۱

✔ پاسخ درست: گزینه ۱

- حدیث نبوی: «اگر ایشان خورشید را در دست راستم....» درباره اسوه‌های عزت در برابر ستمگران است که با آیه شریفه «من کان یرید الله العزة فلله العزة جمیعا» هماهنگی دارد و حدیث علوی «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست» درباره شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک از راه‌های تقویت عزت نفس است لذا با آیه شریفه «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم» ارتباط مفهومی دارد، بنابراین گزینه ۱ درست است.

کلید فهم:

دقت کنیم حدیث قدسی را با آیه قرآن اشتباه نکنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: بخش اول مربوط به موضوع نیست.

گزینه ۳: بخش اول مربوط به موضوع نیست و بخش دوم حدیث قدسی است نه آیه.

گزینه ۴: بخش دوم حدیث قدسی است نه آیه.

مرتضی محسنی کبیر



- ۸- مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداوند چیست و از عبارت «نظام هستی بر عدالت استوار است، عمل هرکس عکس العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می شود و تمام آن در آخرت» کدام مفهوم دریافت می شود؟
- (۱) خانواده - لزوم رعایت عفاف و پاکدامنی قبل ازدواج
 - (۲) ازدواج - لزوم رعایت عفاف و پاکدامنی قبل ازدواج
 - (۳) خانواده - لزوم توجه به همه اهداف ازدواج
 - (۴) ازدواج - لزوم توجه به همه اهداف ازدواج

درجه چالش: متوسط

دین و زندگی یازدهم انسانی: زمینه های پیوند، صفحه ۲۰۸-۲۱۴
دین و زندگی یازدهم سایر: پیوند مقدس، صفحه ۱۴۸-۱۵۲

رد سوال:

پاسخ درست: گزینه ۱

مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداوند خانواده است. این بنا با پیوند زن و مرد به وجود می آید و با آمدن فرزندان کامل می شود. هر جوانی به طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و رابطه غیر شرعی با جنس مخالف نداشته است کسی که چنین خواسته ای دارد باید خودش نیز این گونه باشد همچنین هرکس که خواستار آن است تا دیگران به اعضای خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش هم باید چنین باشد. نظام هستی بر عدالت استوار است. عمل هرکس، عکس العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می شود و تمام آن در آخرت، بنابراین گزینه ۱ درست است.

کلید فهم:

مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداوند ← خانواده.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: بخش اول این گزینه نادرست است. مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداوند، خانواده می باشد.

گزینه ۳: بخش دوم این گزینه نادرست است. عبارت «نظام هستی بر عدالت استوار است، عمل هرکس عکس العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می شود و تمام آن در آخرت» بیانگر لزوم رعایت عفاف و پاکدامنی قبل ازدواج می باشد.

گزینه ۴: هر دو بخش این گزینه نادرست هستند. مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداوند، خانواده می باشد و عبارت «نظام هستی بر عدالت استوار است، عمل هر کس عکس العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می شود و تمام آن در آخرت» بیانگر لزوم رعایت عفاف و پاکدامنی قبل ازدواج می باشد.

افسون کرباسفروش

۹- هر یک از مفاهیم زیر به کدام یک ارتباط دارد؟

- رشد اخلاقی و معنوی
- رشد و پرورش فرزندان
- حساس‌ترین دوره عمر انسان
- ۱) ﴿لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ - ﴿مَنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾ - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ
- ۲) ﴿مُودَةٌ وَرَحْمَةٌ﴾ - ﴿مَنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾ - دوره بلوغ تا ازدواج
- ۳) ﴿مُودَةٌ وَرَحْمَةٌ﴾ - ﴿وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ - دوره بلوغ تا ازدواج
- ۴) ﴿لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ - ﴿وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ

✓ پاسخ درست: گزینه ۲  رد سوال: دین و زندگی یازدهم ساینر: پیوند مقدس، صفحه ۱۴۹-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۵ دین و زندگی یازدهم انسانی: زمینه های پیوند و پیوند مقدس، صفحه ۲۰۹-۲۱۵-۲۱۶-۲۲۵  درجه چالش: سخت

تعبیر قرآنی «موده و رحمه» در آیه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم موده و رحمه....» نشانگر یکی از اهداف ازدواج رشد اخلاقی و معنوی است.
- عبارت «من ازواجکم بنین و حفده» مربوط به هدف رشد و پرورش فرزندان است.
- دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره‌های عمر انسان است و دوره گذر از کودکی و ورود به بزرگسالی دوره پذیرش مسئولیت‌های زندگی است. ، بنابراین گزینه ۲ درست است.

 کلید فهم:

آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم موده و رحمه....» ← مرحله رشد اخلاقی و معنوی
آیه شریفه «و الله جعل لکم من انفسکم ازوجا و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفده...» ← هدف رشد و پرورش فرزندان.

 بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره‌های عمر انسان است.
گزینه ۳: عبارت «ورزقکم من الطیبات» مربوط به هدف رشد و پرورش فرزندان نمی‌باشد.
گزینه ۴: عبارت «ورزقکم من الطیبات» مربوط به هدف رشد و پرورش فرزندان نمی‌باشد و دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره‌های عمر انسان است.

 مرتضی محسنی کبیر



۱۰- از نظر قرآن کریم مهم‌ترین معیار همسر شایسته کدام است و دلیل اینکه خداوند اجازه معاشرت‌هایی که منشا آن تنها هوس‌های زودگذر است را به ما نداده است چیست؟

- ۱) با تقوا بودن - این معاشرت‌ها نتیجه بخش نیستند و آثار زیانباری دارند.
- ۲) با ایمان بودن - به خاطر حاکم شدن احساسات دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند.
- ۳) با تقوا بودن - به خاطر حاکم شدن احساسات دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند.
- ۴) با ایمان بودن - این معاشرت‌ها نتیجه بخش نیستند و آثار زیانباری دارند.

✓ پاسخ درست: گزینه ۴  رد سوال: دین و زندگی یازدهم انسانی: پیوند مقدس، صفحه ۲۲۴ دین و زندگی یازدهم ساینر: پیوند مقدس، صفحه ۱۵۴-۱۵۵  درجه چالش: متوسط

از نظر قرآن کریم مهم‌ترین معیار همسر شایسته با ایمان بودن است. این گونه معاشرت‌ها هرچند با عنوان‌هایی مانند شناخت روحیه همسر و امتحان او باشد نتیجه بخش نیست و آثار زیانباری دارد به خاطر همان آثار خداوند اجازه این گونه معاشرت‌ها را به ما نداده است، بنابراین گزینه ۴ درست است.

 کلید فهم:

از نظر قرآن کریم مهم‌ترین معیار همسر شایسته ← با ایمان بودن
دلیل اجازه ندادن خدا به این گونه معاشرت‌ها ← نتیجه بخش نبودن و آثار زیانبار داشتن آن روابط

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: بخش اول این گزینه نادرست است. از نظر قرآن کریم مهم ترین معیار همسر شایسته با ایمان بودن است.
گزینه ۲: بخش دوم این گزینه نادرست است. دلیل اجازه ندادن خدا به این گونه معاشرت ها، نتیجه بخش نبودن و آثار زیانبار داشتن آن روابط می باشد.
گزینه ۳: هر دو بخش این گزینه نادرست هستند. از نظر قرآن کریم مهم ترین معیار همسر شایسته با ایمان بودن است و دلیل اجازه ندادن خدا به این گونه معاشرت ها، نتیجه بخش نبودن و آثار زیانبار داشتن آن روابط می باشد.

افسون کرباسفروش



۱۱- کدام عبارت قرآنی درباره بازتاب غفلت انسان از وظیفه خود است و در کلام نبوی تعلیم و تعلم با چه تعبیری بیان شده است؟

- ۱) ﴿كَذَلِكَ اتَّكِ آيَاتِنَا فَتَنَسِيْتَهَا﴾ - بالاترین صدقات
- ۲) ﴿كَذَلِكَ اتَّكِ آيَاتِنَا فَتَنَسِيْتَهَا﴾ - برترین جهاد
- ۳) ﴿اُولَئِكَ كَالْاَنْعَامِ بَلْ هُمْ اَضَلُّ﴾ - برترین جهاد
- ۴) ﴿اُولَئِكَ كَالْاَنْعَامِ بَلْ هُمْ اَضَلُّ﴾ - بالاترین صدقات

درجه چالش: متوسط

رد سوال: مهارت معلمی؛ ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه ۱۸-۲۱-۲۲

پاسخ درست: گزینه ۱

قرآن کریم درباره بعضی انسان ها می فرماید: «اُولَئِكَ كَالْاَنْعَامِ بَلْ هُمْ اَضَلُّ»؛ «آنها مثل حیوانات هستند، بلکه پست تر». سپس دلیل انحراف آنها را این گونه بیان می کند: «اُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ». غفلت انواعی دارد: عده ای، از وظیفه خود غافل اند: كَذَلِكَ اَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيْتَهَا؛ همان گونه که آیات ما به تو رسید و تو آنها را فراموش کردی. رسول خدا (ص) فرمودند: «بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد»، بنابراین گزینه ۱ درست است.

کلید فهم:

- | | |
|---|-------------------|
| <p>۱- عده ای از خدا غافل اند</p> <p>۲- عده ای از قیامت غافل اند</p> <p>۳- عده ای از وظیفه خود غافل اند</p> <p>۴- عده ای از محرومان غافل اند</p> <p>۵- عده ای از توانمندی های خود غافل اند</p> <p>۶- عده ای از ارزش عمر خود غافل اند</p> | <p>انواع غفلت</p> |
|---|-------------------|

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: بخش دوم صحیح نیست .
گزینه ۳: بخش اول و نکته بخش دوم به موضوع اشاره ندارد.
گزینه ۴: آیه بخش اول به موضوع اشاره ندارد.

مرتضی محسنی کبیر



۱۲- کدام آیه از قرآن مفهوم سخن امام رضا (ع) «وَأَنقَذَهُم مِّنْ أَعْدَائِهِمْ» را مورد تاکید قرار می دهد؟

- ۱) ﴿فَبِعِثَ اللَّهُ غَرَابًا يَّبْحَثُ فِي الْأَرْضِ...﴾
- ۲) ﴿قُلُوا نَفَرٌ مِّنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾
- ۳) ﴿وَيُضِعُّ عَنْهُمْ أَصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾
- ۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ﴾

درجه چالش: متوسط

رد سوال: مهارت معلمی؛ ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه ۲۴

پاسخ درست: گزینه ۳

با توجه سخن امام رضا(ع) نشانه فقیه آن است که مردم را از شر دشمنانشان آزاد سازد. قرآن کریم یکی از وظایف انبیاء را رهاسازی افکار جامعه از غل و زنجیرهایی برشمرده است که به آن گرفتار شده بودند «و یَضَع عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ»، بنابراین گزینه ۳ درست است.

کلید فهم:

نشانه فقیه از نظر امام رضا (ع) ← مردم را از شر دشمنانشان آزاد سازد. «و أَنْفَذَهُمْ مِنْ أَعْدَائِهِمْ»

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: این آیه شریفه به نبود محدودیت انسانی در آموزش اشاره دارد.

گزینه ۲: آیه نام برده به نبود محدودیت مقداری اشاره می کند.

گزینه ۴: این آیه ارتباطی با آیه مذکور ندارد.

مبینا عابدی



۱۳- رضایت معلم و سکوت کردن وی در مقابل القابی که می داند برای وی زیاده است چه پیامدی در بر دارد و کدام عبارت شریفه بیانگر منشأ اعتماد به نفس می باشد؟

- ۱) مورد قهر خدا قرار می گیرد - ﴿ویمشی فی الأسواق﴾
- ۲) مورد توبیخ الهی قرار می گیرد - ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾
- ۳) مورد قهر خدا قرار می گیرد - ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾
- ۴) مورد توبیخ الهی قرار می گیرد - ﴿ویمشی فی الأسواق﴾

درجه چالش: متوسط

رد سوال: مهارت معلمی: صفات معلم، صفحه ۴۳ - ۴۲

پاسخ درست: گزینه ۳

بر اساس روایات دینی، معلم یا هر فردی که در برابر القاب اغراق آمیز سکوت کند و رضایت نشان دهد، در معرض قهر الهی قرار می گیرد؛ زیرا این رفتار برخلاف صداقت، انصاف و تواضع است و موجب فریب دیگران و خود بزرگ بینی می شود، بنابراین گزینه ۳ درست است.

از سوی دیگر، عبارت شریفه:

«قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ»

نشان دهنده منشأ حقیقی اعتماد به نفس است؛ زیرا انسان مؤمن با بصیرت، آگاهانه و با تکیه بر حقیقت دین، مسیر خود را با اطمینان و روشنی بیان می کند.

کلید فهم:

- رضایت از القاب اغراق آمیز ← نشانه غرور و موجب قهر الهی

- اعتماد به نفس واقعی ← برخاسته از بصیرت، صداقت و دعوت آگاهانه به راه خدا

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: آیه مربوط به ویژگی های انسان دنیا زده است، نه قهر الهی.

گزینه ۲: پیامد متن نادرست است.

گزینه ۴: هر دو بخش نادرست است؛ آیه مربوط به سبک زندگی است نه منشأ اعتماد به نفس.

محمد مهدی محسنی متین

۱۴- آیه شریفه ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ اشْرَكُوا...﴾ به چه چیزی اشاره دارد و بیانگر کدام یک از صفات معلم است که باید به آن متصف باشد؟

- (۱) قول مشرکان در مورد پیامبری که غذا می خورد و در بازارها راه می رود - مردمی باشد.
- (۲) قول مشرکان در مورد پیامبری که غذا می خورد و در بازارها راه می رود - آماده پاسخگویی باشد.
- (۳) سوالاتی که مشرکین در آینده از پیامبر (ص) خواهند پرسید - آماده پاسخگویی باشد.
- (۴) سوالاتی که مشرکین در آینده از پیامبر (ص) خواهند پرسید - مردمی باشد.

📌 درجه چالش: متوسط

📌 رد سوال: مهارت معلمی: صفات معلم، صفحه ۵۸

✅ پاسخ درست: گزینه ۳

خدای تعالی می فرماید: «سَيَقُولُ الَّذِينَ اشْرَكُوا...» ؛ «مشرکین در آینده از تو سوالاتی خواهند داشت [که تو باید آماده جواب باشی]»، بنابراین گزینه ۳ درست است.

🔑 کلید فهم:

«سَيَقُولُ الَّذِينَ اشْرَكُوا...» ← آماده پاسخگویی بودن.

🔍 بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: بخش اول و دوم مربوط به موضوع نیستند.

گزینه ۲: بخش اول مربوط به سوال نمی باشد.

گزینه ۴: بخش دوم به این سوال مربوط نیست.

👤 مرتضی محسنی کبیر

۱۵- در آیه شریفه ﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلَ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءً يُجْزَ بِهِ...﴾ به کدام یک از صفات خداوند اشاره شده است؟

- (۱) بخشنده و مهربان بودن
- (۲) شنونده و دانا بودن
- (۳) یاور و سرپرست بودن
- (۴) مهربان و عزیز بودن

📌 درجه چالش: سخت

📌 رد سوال: مهارت معلمی: صفات معلم، صفحه ۶۰ - ۶۱

✅ پاسخ درست: گزینه ۳

درباره صفت «واقع گرا بودن» معلم آیه زیر را می خوانیم «لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلَ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءً يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا؛ پاداش و عقاب به آرزوی شما و اهل کتاب نیست هر کس بدی کند بدان کیفر داده می شود و جز خدا برای خویش سرپرست و یاور نیابد.» در این آیه شریفه به صفت سرپرست و یاور بودن خداوند اشاره شده است، بنابراین گزینه ۳ درست است.

🔑 کلید فهم:

خداوند واقع گرا است و با تخیل کاری ندارد و او تنها سرپرست و ولی واقعی ما انسان هاست.

🔍 بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: در این آیه شریفه به صفت بخشنده و مهربان بودن خداوند اشاره نشده است.

گزینه ۲: در این آیه شریفه به شنونده و دانا بودن خداوند اشاره نشده است.

گزینه ۴: در این آیه شریفه به صفت مهربان و عزیز بودن خداوند اشاره نشده است.

👤 افسون کرباسفروش

- ۱۶- «اگر کسی در شب عید فطر ماه را ببیند، روز بعد برای او عید فطر است؛ اگر چه همه مراجع بگویند که برای ما ثابت نشده است.» این مورد با کدام یک از عبارات ها، ارتباط نزدیک تری دارد؟
- (۱) تقدم حکم حاکم شرع بر نظر فردی
 - (۲) عمل فرد بر اساس وظیفه خود
 - (۳) هماهنگی با نظر اکثریت
 - (۴) لزوم تبعیت از مرجع در موضوعات دینی

📌 درجه چالش: متوسط

📌 رد سوال: مهارت معلمی؛ صفات معلم، صفحه ۶۳

✅ پاسخ درست: گزینه ۲

تکلیف گرایی یکی از رموز توفیق و تاثیر است. یک معلم باید همیشه در فکر انجام وظیفه و تکلیف خود باشد. گاهی انسان چنان به وظیفه اش یقین دارد که حجت بر او تمام می شود، در این صورت اگر همراهی هم نداشته باشد، باید به تنهایی اقدام کند. مثلاً اگر کسی در شب عید فطر ماه را ببیند، روز بعد برای او عید فطر است؛ اگر چه تمام مراجع بگویند که برای ما ثابت نشده است. پس یک معلم وظیفه گرا باید بداند که همراهی نکردن دیگران، تکلیف او را ساقط نمی کند؛ بنابراین گزینه ۲ درست است.

🔑 کلید فهم:

معلم اگر به تکلیف خود یقین پیدا کند، در صورت نداشتن همراه، باید خودش به تنهایی برای انجام آن اقدام کند و ترسی از انتقاد و قضاوت شدن نداشته باشد.

🔍 بررسی سایر گزینه ها:

- ۱: در اینجا حکم حاکم مطرح نشده و فقط گفته شده «این موضوع برای ما ثابت نشده است».
- ۳: وقتی شک فرد به یقین تبدیل شود، هماهنگی با نظر اکثریت بی معنی می باشد، زیرا وقتی فرد به یقین در انجام کاری می رسد، در صورت نداشتن همراه به تنهایی باید آن را انجام دهد.
- ۴: پیروی از مرجع در موضوعات دینی بسیار مهم است؛ ولی یقین فرد در موضوعات، دیگر نیاز به تقلید از مرجع دینی ندارد.

👤 ستایش بندری



- ۱۷- منظور از اینکه قرآن کریم خود را «حدیث» می نامد چیست و عمل کردن واعظ به آنچه می گوید، چه نام دارد؟
- (۱) تزریق و استفاده از مفاهیم تازه و تایید شده - جدال نیکو
 - (۲) دنبال کردن هر کار خیر از نیاکان - جدال نیکو
 - (۳) دنبال کردن هر کار خیر از نیاکان - موعظه نیکو
 - (۴) تزریق و استفاده از مفاهیم تازه و تایید شده - موعظه نیکو

📌 درجه چالش: سخت

📌 رد سوال: مهارت معلمی؛ وظایف معلم، صفحه ۸۱-۸۲

✅ پاسخ درست: گزینه ۴

قرآن کریم از سویی خودش را «حدیث» یعنی «سخن جدید» (نوگرایی) می خواند و از سوی دیگر، خود را وصل به تاریخ کهن می داند و می فرماید که آنچه در آیاتش آمده در کتب انبیای دیگر هم آمده بود. بنابراین نه سنت گرایی اصل است و نه سنت شکنی. بلکه باید هر کار خیری از نیاکان را دنبال کرد و هر کار غلطی از آنان را کنار گذاشت. همچنین علاوه بر بهره گیری از تجارب علمی گذشتگان باید نوگرایی داشت و واضح است که نوگرایی به معنای تزریق مفاهیم و برداشت های تازه و تایید شده توسط صاحبان تجربه و علم است. موعظه نیکو آن است که واعظ به آنچه می گوید عمل کند و جدال نیکو آن است که در آن توهین یا تحریک غلط احساسات نباشد، بنابراین گزینه ۴ درست است.

🔑 کلید فهم:

قرآن کریم از سویی خودش را «حدیث» یعنی «سخن جدید» می خواند ← (نوگرا) و از سوی دیگر، خود را وصل به تاریخ کهن می داند ← (سنت گرا).

کلید فهم:

موعظه نیکو ← واعظ به آنچه می گوید عمل کند.
جدال نیکو ← در آن توهین یا تحریک غلط احساسات نباشد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: بخش دوم این گزینه نادرست است. عمل کردن واعظ به آنچه می گوید، موعظه نیکو نام دارد.
گزینه ۲: هر دو بخش این گزینه نادرست هستند. منظور قرآن از حدیث خواندن خود، سخن جدید و نوگرا بودن می باشد. عمل کردن واعظ به آنچه می گوید، موعظه نیکو نام دارد.
گزینه ۳: بخش اول این گزینه نادرست می باشد. منظور قرآن از حدیث خواندن خود، سخن جدید و نوگرا بودن می باشد.

افسون کرباسفروش



۱۸- کدام مورد بیانگر وظیفه معلم پس از خروج از محور عدالت، انصاف و محبت است و احترام به دیگران از کدام عبارت نماز قابل برداشت است؟

- ۱) همدردی و تسکین دردها - ﴿اشهد انّ محمّدا عبده و رسوله﴾
- ۲) همدردی و تسکین دردها - ﴿السلام علينا و علی عبادالله الصّالحین﴾
- ۳) دلجویی با محبت و ملاطفت - ﴿السلام علينا و علی عبادالله الصّالحین﴾
- ۴) دلجویی با محبت و ملاطفت - ﴿اشهد انّ محمّدا عبده و رسوله﴾

درجه چالش: سخت

رد سوال: مهارت معلمی؛ وظایف معلم، صفحه ۹۰-۹۵

پاسخ درست: گزینه ۳

گاهی در امور آموزشی و فرهنگی، ضعفها و چالشها و مناقشاتی پیدا می شود و چه بسا استادی، از محور عدالت و انصاف و محبت خارج شود و گفتار و رفتاری نامناسب با شاگردان و مخاطبانش داشته باشد. استاد و مربی خوب، آن است که سریع مشکل را برطرف کند و با محبت و ملاطفت، از شاگردانش دلجویی نماید. نماز به ما یاد داده است که روزی ۵ مرتبه به همه افراد شایسته، خواه در گذشته و خواه در آینده، سلام کنیم: «السلام علينا و علی عبادالله الصّالحین». پس احترام به سایرین و همکاران و همه امت، یک ارزش است، بنابراین گزینه ۳ درست است.

کلید فهم:

نماز به ما یاد داده است که روزی ۵ مرتبه به همه افراد شایسته، خواه در گذشته و خواه در آینده، سلام کنیم ← «السلام علينا و علی عبادالله الصّالحین»

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: بخش اول و دوم هر دو مربوط به پاسخ سوال نمی باشد.
گزینه ۲: بخش اول مربوط به سوال نمی باشد.
گزینه ۴: بخش دوم مربوط به سوال نمی باشد.

مرتضی محسنی کبیر



۱۹- از کدام عمل پیامبران، می توانیم به قاطعیت آنها در راه حق و نترسیدن از سرزنش ها پی ببریم؟

- ۱) انذار و هشدار به مردم توسط پیامبر اکرم (ص)
- ۲) شکستن همه بت های بت خانه توسط حضرت ابراهیم (ع)
- ۳) آشکار ساختن علم توسط عالم در زمان عدم وجود بدعت و بدی
- ۴) فرستادن معاذ برای تبلیغ به عربستان توسط پیامبر اکرم (ص)

درجه چالش: سخت

رد سوال: مهارت معلمی؛ وظایف معلم، صفحه ۱۰۳

پاسخ درست: گزینه ۲

در ذیل وظیفه «قاطعیت در راه حق و نترسیدن از سرزنش‌ها» به موارد مهمی اشاره شده است: قرآن کریم در توصیف انبیای الهی که معلمان بشر هستند می‌فرماید: «وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ»؛ «و از هیچ کس جز خدا بیم ندارند.» در حدیث می‌خوانیم که رسول خدا (ص) فرمودند: «هنگامی که بدعت‌ها در امت من ظاهر شود، بر شخص عالم است که علم خویش را ظاهر سازد و کسی که چنین نکند، لعنت خدا بر اوست.»

پیامبران خدا سعی در افشای راه و روش‌های مجرمان و توطئه‌های آنان داشتند؛ چنان که ابراهیم (ع) فرمود: «وَتَاللَّهِ لَا كَيْدَنَ أَضَامَكُمُ»؛ «به خداوند سوگند که در غیاب شما، نقشه‌ای برای [نابودی] بت‌هایتان خواهم کشید.» مبلغ مومن و معلم معتقد نباید در راه تبلیغ دین، هراسی از سرزنش‌کنندگان داشته باشند همانطور که رسول خدا (ص) معاذ را برای تبلیغ به یمن فرستادند، به او فرمودند: «لَا تَخَفْ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَّائِمَةً؛ ای معاذ! در راه خدا از سرزنش سرزنش‌کنندگان مترس.» بنابراین گزینه ۲ درست است.

کلید فهم:

نقشه کشیدن حضرت ابراهیم (ع) برای از بین بردن بت‌ها، نشان از قاطعیت ایشان در نابودی شرک و بیانگر نترسیدن از سرزنش بت پرستان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: انذار و هشدار به مردم مربوط به وظیفه «جدی گرفتن هشدارها» است.
- گزینه ۳: علم یک فرد عالم باید در زمان وجود بدعت نمایان شود. «بدعت» یعنی آوردن رسم تازه و جدید که به «بدی» ربطی ندارد.
- گزینه ۴: پیامبر اکرم (ص)، معاذ را برای تبلیغ به یمن فرستادند نه عربستان.

آراد جنت علی پور



۲۰- در کدام عبارت از قرآن کریم خصوصیات صاحبان خرد مطرح شده است؟

- ۱) ﴿وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ﴾
- ۲) ﴿وَيَعْلَمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾
- ۳) ﴿يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا﴾
- ۴) ﴿لِيَنْذَرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾

درجه چالش: سخت

رد سوال: مهارت معلمی؛ وظایف معلم، صفحه ۱۰۶

پاسخ درست: گزینه ۳

از ویژگی‌های افراد نخبه و صاحب خرد این است که پیوسته به یاد خدای تعالی هستند و او را مراقب خود می‌دانند. از نگاه کتاب آسمانی، نشانه خرد، ذکر خدای تعالی در هر حال است. قرآن کریم درباره افراد نخبه و صاحب مغز می‌فرماید: «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ»؛ «[خردمندان] کسانی هستند که خدا را ایستاده و نشسته و [خواییده] بر پهلو یاد می‌کنند» واژه خردمندان (صاحبان خرد) در این آیه «اولوا الالباب» است که در این صفحه ذکر نشده است ولی در صفحه ۱۰۴ در آیه‌ای دیگر آمده است، بنابراین گزینه ۳ درست است.

کلید فهم:

از ویژگی‌های افراد نخبه و صاحب خرد این است که ← پیوسته به یاد خدای تعالی هستند و او را مراقب خود می‌دانند. ← «يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا»

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: آیه درباره وظیفه قاطعیت در راه حق و نترسیدن در سرزنش‌ها می‌باشد.
- گزینه ۲: آیه درباره وظیفه داشتن حکمت می‌باشد.
- گزینه ۴: آیه درباره وظیفه جدی گرفتن هشدارها می‌باشد.

مرتضی محسنی کبیر

ریشه‌های آموزش فنی به قرن نوزدهم و اندیشه‌های جان دیویی بازمی‌گردد که بر «یادگیری از طریق عمل» تأکید داشت. در ایران، با وقوع انقلاب صنعتی و نیاز به نیروی کار ماهر، رشته‌های فنی در دبیرستان‌ها شکل گرفتند. این رشته‌ها نه تنها مهارت‌های عملی مانند برق، مکانیک و کامپیوتر را آموزش می‌دهند، بلکه ذهنیت تحلیلی، حل مسئله و انضباط کاری را نیز پرورش می‌دهند. با این حال، چالش اصلی این بوده که آموزش فنی اغلب به عنوان گزینه دوم، تلقی شده و از مبانی نظری عمیق و ارتباط با تحولات فناوری روز فاصله گرفته و صنعت کشور فقط با برنامه منظم و سازمان یافته آموزش معلم امکان پذیر است.

برای جبران این کاستی، دانشگاه فرهنگیان با رویکردی تلفیقی، تربیت معلمان فنی را در دستور کار قرار داده است. در این الگو، معلم فنی نه تنها تسلط بر محتوای تخصصی، بلکه آگاهی از اصول روانشناسی تربیتی، روش‌های فعال تدریس و توانایی هدایت پرورشی دانش‌آموزان را نیز کسب می‌کند. این تلفیق، سبب می‌شود که آموزش فنی از حصار کارگاهی صرف خارج شده و به فرآیندی تبدیل شود که همزمان به رشد فنی، اجتماعی و اخلاقی دانش‌آموز بینجامد. در نهایت، معلم فنی تربیت یافته در فرهنگیان، پلی میان صنعت و تعلیم و تربیت خواهد بود و می‌تواند نسلی را پرورش دهد که هم خلاق و هم مسئولیت پذیر است.

۲۱- بر اساس پاراگراف اول، کدام مورد به عنوان چالش اصلی آموزش فنی در ایران ذکر شده است؟

- ۱) عدم شروع به موقع در ایجاد دیدگاه فنی
- ۲) تلقی شدن آن به عنوان گزینه‌ای درجه دو و فاصله از مبانی نظری عمیق
- ۳) عدم استقبال دانش‌آموزان از رشته‌های فنی
- ۴) نبود ارتباط بین آموزش فنی و نیازهای صنعت

درجه چالش: متوسط

رد سوال: درک مطلب

پاسخ درست: گزینه ۲

در پاراگراف اول متن تصریح می‌شود که آموزش مهارت‌های عملی در صورتی اثربخش است که با شرایط اجتماعی، اقتصادی و فناوری جامعه هماهنگ باشد؛ چالش اصلی این بوده که آموزش فنی اغلب به عنوان گزینه دوم، تلقی شده و از مبانی نظری عمیق و ارتباط با تحولات فناوری روز فاصله گرفته است. بنابراین گزینه ۲ درست است.

کلید فهم:

کلمات و معادل معنایی آنها بسیار مهم هستند. در سوال «گزینه دوم» و «گزینه ای درجه دو» در متن معادل هم هستند.

بررسی سایر گزینه ها:

- گزینه ۱: در متن ذکر نشده است.
- گزینه ۳: دقیقاً در متن ذکر نشده است.
- گزینه ۴: در متن ذکر نشده است.

علیرضا اسفینی



۲۲- کدام یک از گزاره‌های زیر بر اساس متن درست است؟

- ۱) آموزش فنی صرفاً برای پاسخ‌گویی به نیازهای کوتاه‌مدت صنعتی طراحی شده است و ارتباطی با توسعه ملی ندارد.
- ۲) تحقق نقش آموزش فنی در توسعه صنعتی، بدون وجود نظام منسجم تربیت معلم امکان‌پذیر نیست.
- ۳) مأموریت نهادهایی مانند دانشگاه فرهنگیان، محدود به آموزش مهارت‌های حرفه‌ای است و جنبه فرهنگی ندارد.
- ۴) بهره‌وری صنعتی بیش از آنکه به مهارت نیروی کار وابسته باشد، به پیشرفت فناوری وابسته است.

درجه چالش: متوسط

رد سوال: درک مطلب

پاسخ درست: گزینه ۲

در بند دوم متن تصریح می‌شود که آموزش فنی تنها زمانی می‌تواند در خدمت توسعه صنعتی باشد که با نظام تربیت معلم منسجم همراه شود؛ بنابراین نقش این نظام، شرط تحقق کارکرد آموزش فنی معرفی شده است. بنابراین گزینه ۲ درست است.

کلید فهم:

شرط لازم (B) برای وقوع یک پیشامد (A)، آن شرطی است که بدون آن، A رخ نمی‌دهد. به زبان ریاضی $A \rightarrow B$ که ترجمه می‌شود اگر A رخ دهد، قطعاً B هم رخ داده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: خلاف تصریح متن درباره نقش آموزش فنی در توسعه ملی است.
گزینه ۳: متن بر تقویت هویت فرهنگی تأکید دارد، نه حذف آن.
گزینه ۴: متن مهارت نیروی انسانی را عامل اصلی پایداری صنعت می‌داند.

علیرضا اسفینی



۲۳- با توجه به اطلاعات متن، به کدام پرسش‌ها می‌توان پاسخ داد؟

- (الف) چرا آموزش‌های صرفاً نظری در مواجهه با نیازهای واقعی جامعه ناکارآمد تلقی شده‌اند؟
(ب) آیا توسعه صنعتی می‌تواند بدون تربیت معلمان متخصص و منسجم تحقق یابد؟
(ج) آیا دانشگاه فرهنگیان تنها نهاد رسمی کشور در حوزه آموزش فنی است؟

(۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) فقط «ب» (۴) فقط «ج»

درجه چالش: متوسط

رد سوال: استدلال

پاسخ درست: گزینه ۱

از متن می‌توان فهمید که ناکارآمدی آموزش‌های صرفاً نظری به دلیل ناتوانی آن‌ها در پاسخ‌گویی به نیازهای واقعی جامعه و صنعت مطرح شده است؛ بنابراین پرسش «چرا آموزش‌های نظری ناکارآمدند؟» (الف) مستقیماً از متن قابل پاسخ است. همچنین گزاره‌هایی مانند «تحقق این کارکرد بدون وجود نظام تربیت معلم منسجم امکان‌پذیر نیست» نشان می‌دهد که توسعه صنعتی بدون تربیت معلمان متخصص و هماهنگ ممکن نیست، پس پرسش (ب) نیز بر اساس متن قابل پاسخ است. در مقابل، متن ادعایی درباره «تنها نهاد رسمی بودن دانشگاه فرهنگیان در آموزش فنی» مطرح نکرده است؛ بنابراین (ج) خارج از دامنه اطلاعات متن قرار می‌گیرد. بنابراین گزینه ۱ درست است.

کلید فهم:

تمایز میان «اطلاعات تصریح‌شده یا قابل استنباط» با «ادعای نهادی صریح»؛ متن رابطه کارکردی آموزش فنی، صنعت و تربیت معلم را توضیح می‌دهد و انحصار نهادی را توضیح نمی‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۲: به اشتباه (ج) را قابل پاسخ دانسته است.
گزینه ۳: ناقص است؛ زیرا (الف) نیز از متن قابل پاسخ است.
گزینه ۴: نادرست؛ (ج) در متن پشتیبانی نمی‌شود.

علیرضا اسفینی

۲۴- روان‌شناسی شناختی، به بررسی سوگیری‌های ذهنی می‌پردازد که چگونه درک و تصمیم‌گیری ما را تحت تأثیر قرار می‌دهند. یکی از این سوگیری‌ها، سوگیری تأییدی است که به گرایش افراد به جستجو، تفسیر، و به یاد آوردن اطلاعاتی اشاره دارد که باورهای موجود آن‌ها را تأیید می‌کند. به عنوان مثال، فردی که معتقد است مکمل‌های غذایی خاصی برای سلامتی مفید هستند، بیشتر به دنبال مقالات یا شهادت‌هایی می‌گردد که این باور را تقویت می‌کنند. بنابراین، این افراد در مواجهه با اطلاعات جدید..... کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی‌ترین شکل کامل می‌کند؟

(۱) اغلب اطلاعات متناقض با باورهایشان را نادیده می‌گیرند یا کم‌اهمیت جلوه می‌دهند.

(۲) تمایل دارند باورهای قبلی خود را به چالش بکشند و اصلاح کنند.

(۳) با دقت و بی‌طرفی تمامی شواهد را بررسی می‌کنند.

(۴) قادر به درک هیچ نوع اطلاعات جدیدی نیستند.

درجه چالش: متوسط

رد سوال: درک مطلب

پاسخ درست: گزینه ۱

متن به معرفی سوگیری تأییدی می‌پردازد که بر اساس آن افراد به دنبال تأیید باورهای موجود خود هستند. مثال ارائه‌شده نیز در همین راستا است. بنابراین، در ادامه منطقی است که این افراد اطلاعات جدیدی که با باورهایشان در تضاد است را نادیده بگیرند یا اهمیت کمتری به آن‌ها بدهند تا از چارچوب ذهنی موجود خود دفاع کنند. بنابراین گزینه ۱ درست است.

کلید فهم:

اطلاعات متناقض با منطق متن را حذف کنیم به جواب می‌رسیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: این گزینه بیانگر رویکردی انتقادی و باز برای پذیرش اطلاعات است که کاملاً مغایر با مفهوم سوگیری تأییدی است.

گزینه ۳: بی‌طرفی در بررسی شواهد نیز نقطه‌ی مقابل سوگیری تأییدی است؛ فردی با سوگیری تأییدی، شواهد را به صورت جانبدارانه تفسیر می‌کند.

گزینه ۴: این گزینه ادعایی بسیار افراطی و غیرمنطقی است. سوگیری تأییدی به معنای عدم توانایی در درک اطلاعات جدید نیست، بلکه به نحوه‌ی پردازش و اهمیت‌دهی به آن اطلاعات مربوط می‌شود.

علیرضا اسفینی



۲۵- «یادگیری» را نباید صرفاً با «آموزش» مترادف دانست؛ بلکه آن را فرآیندی پیچیده، فعال و درونی می‌دانند که در نتیجه تعامل فرد با محیط شکل می‌گیرد و به تغییرات نسبتاً پایدار در توانایی‌ها و رفتار منجر می‌شود. یادگیری، یک دستاورد معرفتی و رفتاری است. در مقابل، «آموزش» فعالیت نظام‌مند و عمدی است که توسط یک متخصص یا ابزار آموزشی، به منظور تسهیل و تسریع فرآیند یادگیری طراحی می‌شود. آموزش به شیوه‌های تدریس، طراحی محیط و مدیریت کلاس درس می‌پردازد. این در حالی است که هرچند آموزش باکیفیت یک شرط ضروری برای حصول یادگیری عمیق در ساختارهای مدرسه‌ای است، اما تحقق صرف آموزش به معنای تضمین یادگیری نبوده و این امر، مستلزم فعال‌سازی و درگیری شناختی خود دانش‌آموز است. بنابراین، تمرکز بر کیفیت آموزشی بدون توجه به فرآیند درونی یادگیری، تلاشی ناکافی خواهد بود.

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) یادگیری، صرفاً یک دستاورد رفتاری است که تنها با آموزش مستقیم حاصل می‌شود.

(۲) با توجه به تفاوت ماهوی میان تعاریف، موفقیت در ارائه آموزش لزوماً به معنای تحقق یادگیری عمیق نیست.

(۳) آموزش و یادگیری هر دو فرآیندهای نظام‌مند و عمدی هستند که توسط معلم کنترل می‌شوند.

(۴) یادگیری تنها در محیط‌های رسمی و ساختارمند مانند کلاس درس اتفاق می‌افتد.

درجه چالش: آسان

رد سوال: استدلال

پاسخ درست: گزینه ۲

متن بر تمایز میان آموزش (فعالیت نظام‌مند) و یادگیری (دست‌آورد درونی) تأکید دارد و صریحاً بیان می‌کند: «تحقق صرف آموزش به معنای تضمین یادگیری نبوده». این نشان می‌دهد که انجام موفقیت‌آمیز فعالیت آموزش شرط لازم است، اما به دلیل نیاز به فعال‌سازی شناختی دانش‌آموز، شرط کافی برای رسیدن به یادگیری عمیق نیست. از این رو، موفقیت در آموزش لزوماً تضمین‌کننده یادگیری نیست. بنابراین گزینه ۲ درست است.

کلید فهم:

توجه به این که دو مفهوم نزدیک «آموزش» و «یادگیری» یکسان نیستند و فراهم شدن امکان یادگیری، به معنای تحقق قطعی آن نیست.

علیرضا اسفینی



۲۶- در دهه اخیر، با گسترش بی‌سابقه استفاده از شبکه‌های اجتماعی و ابزارهای ارتباطی دیجیتال، تعاملات رو در رو میان نوجوانان به شدت کاهش یافته است. بسیاری از این تعاملات به فضای مجازی منتقل شده، جایی که زبان بدن، تماس چشمی و درک ظرافت‌های عاطفی نقش کمتری دارند. روانشناسان اجتماعی هشدار می‌دهند که این تغییر الگو، بر توانایی‌های ارتباطی نسل جدید تأثیر منفی خواهد گذاشت. بر همین اساس، پیش‌بینی می‌شود که طی ۱۰ سال آینده، نسل نوجوانی که امروزه عمدتاً از طریق دیجیتال ارتباط برقرار می‌کنند، در محیط‌های کاری و اجتماعی نیازمند مهارت‌های ارتباطی قوی، با چالش‌های جدی‌تری در برقراری ارتباط مؤثر روبرو خواهند شد. کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، پیش‌بینی محققان را در مورد چالش‌های ارتباطی نسل جدید در آینده، به بهترین شکل تقویت می‌کند؟

(۱) پژوهش‌ها نشان می‌دهد که میزان اعتماد به نفس نوجوانان در تعاملات اجتماعی دیجیتال، به مراتب بالاتر از تعاملات رو در رو است.

(۲) برنامه‌های آموزشی در مدارس، به طور فزاینده‌ای بر تقویت مهارت‌های کدنویسی و تفکر محاسباتی تمرکز دارند و زمان کمتری به آموزش مهارت‌های نرم اختصاص می‌دهند.

(۳) در یک مطالعه طولی، افرادی که در سنین نوجوانی تعاملات اجتماعی رو در رو کمتری داشتند، در بزرگسالی نرخ بالاتری از اضطراب اجتماعی را تجربه کرده‌اند.

(۴) فناوری‌های جدید ارتباطی به نوجوانان امکان می‌دهند تا با گروه‌های متنوع‌تری از افراد در سراسر جهان در ارتباط باشند.

درجه چالش: متوسط

رد سوال: استدلال

پاسخ درست: گزینه ۳

پیش‌بینی متن اصلی این است که کاهش تعاملات رو در رو در نوجوانی (به دلیل استفاده بیشتر از ابزارهای دیجیتال) منجر به چالش‌های ارتباطی جدی در بزرگسالی می‌شود. برای تقویت این پیش‌بینی، باید گزاره‌ای را پیدا کنیم که یک ارتباط علی مستقیم و معتبر بین کاهش تعاملات رو در رو در نوجوانی و چالش‌های ارتباطی در بزرگسالی برقرار کند، به گونه‌ای که این رابطه مورد ادعای محققان را تأیید کند. گزینه ۳ دقیقاً این کار را می‌کند. اشاره به یک «مطالعه طولی» (که رویکردی قدرتمند در علوم اجتماعی است) و نتایج آن که نشان می‌دهد افرادی با تعاملات رو در رو کمتر در نوجوانی، نرخ بالاتر اضطراب اجتماعی در بزرگسالی را تجربه کرده‌اند، به طور مستقیم، ارتباط میان علت (کاهش تعامل رو در رو) و معلول (چالش‌های ارتباطی/اضطراب اجتماعی) را تأیید و تقویت می‌کند. این گزینه یک پایه تجربی قوی برای پیش‌بینی متن فراهم می‌آورد. بنابراین گزینه ۳ درست است.

کلید فهم:

برای تقویت یک استدلال یا پیش‌بینی، باید گزاره‌ای را یافت که ارتباط علی ادعا شده در متن را از طریق شواهد یا منطقی مستحکم‌تر کند. گزینه صحیح، به طور مستقیم، نتایج منفی کاهش تعاملات رو در رو در نوجوانی را بر توانمندی‌های ارتباطی بزرگسالی تأیید می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: این گزینه ممکن است نشان‌دهنده راحت‌تر بودن نوجوانان در فضای دیجیتال باشد، اما به طور مستقیم تأثیری بر توانایی‌های ارتباطی آن‌ها در فضای رو در رو در آینده ندارد و پیش‌بینی را تقویت نمی‌کند. حتی می‌تواند ضعف را در محیط واقعی بیشتر نشان دهد.

گزینه ۲: این گزینه به تغییر اولویت‌های آموزشی اشاره دارد. اگرچه می‌تواند به صورت غیرمستقیم بر مهارت‌های نرم تأثیر بگذارد، اما به طور مستقیم، ارتباط میان کاهش تعاملات رو در روی ناشی از فناوری و چالش‌های ارتباطی آتی را تقویت نمی‌کند. این یک عامل بیرونی است و به هسته استدلال نمی‌پردازد.

گزینه ۴: این گزینه به جنبه مثبت فناوری‌های جدید اشاره دارد (ارتباط با گروه‌های متنوع). این گزاره نه تنها پیش‌بینی چالش‌ها را تقویت نمی‌کند، بلکه حتی می‌تواند آن را تضعیف کند، چرا که نشان‌دهنده گسترش افق‌های ارتباطی است، نه محدود شدن مهارت‌ها.

علیرضا اسفینی



۲۷- «در اوایل قرن بیستم، بیماری مرموز بری‌بری (Beriberi) در آسیای شرقی، به‌ویژه مناطقی که مردم عمدتاً برنج سفید مصرف می‌کردند، قربانیان زیادی گرفت. پزشکان و دانشمندان آن زمان معتقد بودند که این بیماری ناشی از یک نوع سم یا باکتری است که در برنج فاسد وجود دارد. با این حال، تحقیقات گسترده نشان داد که علت اصلی این بیماری، کمبود ویتامین B1 یا تیامین (Thiamine) در رژیم غذایی است. به همین دلیل، مقامات بهداشتی در فیلیپین و ژاپن، مصرف نان و برنج غنی‌شده با تیامین را اجباری کردند، علاوه بر آن، برای ریشه‌کنی کامل بیماری در مناطق روستایی، نظارت دوره‌ای بر وضعیت تغذیه کودکان و ارائه مکمل‌های ویتامینی در دستور کار قرار گرفت.»

کدام مورد زیر، رابطه بین دو بخشی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

(۱) اولی یک فرضیه اولیه را مطرح می‌کند و دومی داده‌های مشاهده‌ای را که آن فرضیه را تضعیف می‌کند.

(۲) اولی علت اساسی یک پدیده زیستی-اجتماعی را معرفی می‌کند و دومی روش‌های عملیاتی برای مقابله با پیامدهای آن را بیان می‌کند.

(۳) اولی یک پیش‌فرض تاریخی در مورد بیماری را بیان می‌کند و دومی نظریه نهایی اثبات‌شده در خصوص درمان آن را ارائه می‌دهد.

(۴) اولی یک ادعای علی در حوزه تغذیه است و دومی شرط موفقیت برای تأیید آن ادعا را تعیین می‌کند.

درجه چالش: سخت

رد سوال: استدلال

پاسخ درست: گزینه ۲

بخش اول: «کمبود ویتامین B1 یا تیامین در رژیم غذایی است.» این بخش، باطل کننده فرضیه سم/باکتری و معرفی علت حقیقی و اساسی بیماری بری‌بری است. این یک یافته بنیادین (علت) است که پدیده زیستی (بیماری) و اجتماعی (شیوع آن) را تبیین می‌کند. بخش دوم: «برای ریشه‌کنی کامل بیماری در مناطق روستایی، نظارت دوره‌ای بر وضعیت تغذیه کودکان و ارائه مکمل‌های ویتامینی در دستور کار قرار گرفت.» این بخش، شامل اقداماتی اجرایی و مدیریتی است که پس از کشف علت اصلی، برای کنترل و حذف پدیده (ریشه‌کنی بیماری) اجرا شده‌اند. این‌ها روش‌های عملیاتی و مقابله‌ای هستند. اولی علت اساسی بیماری را معرفی می‌کند و دومی روش‌های عملیاتی (مواجهه با پیامدهای آن یا ریشه‌کنی آن) را بیان می‌کند. بنابراین گزینه ۲ درست است.

کلید فهم:

تمایز بین یافته بنیادین (علت اساسی) و اقدامات عملی (روش‌های اجرایی و مدیریتی) است. علت‌یابی یک حقیقت علمی است، در حالی که نظارت و ارائه مکمل، سیاست‌گذاری اجرایی بر مبنای آن حقیقت است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: نادرست است. اولی یک فرضیه اولیه نیست، بلکه نتیجه نهایی تحقیقات است.

گزینه ۳: نادرست است. دومی نظریه نهایی درمان نیست، بلکه سیاست‌های اجرایی برای ریشه‌کنی است.

گزینه ۴: نادرست است. هیچ‌کدام پیشنهاد یا شرط موفقیت آن نیستند؛ اولی یک حقیقت اثبات شده است و دومی یک اقدام عملی.

علیرضا اسفینی

داریوش می‌خواهد سنگهایی که عناصر طلا، نقره، آهن، مس و کبالت دارند را در یک ردیف برای انجام آزمایش قرار دهد. شروط زیر برای چیدن وجود دارد.

- طلا و نقره کنار هم نباید باشند.
- آهن و کبالت کنار هم باید باشند.

۲۸- اگر ردیف با سنگ کبالت دار شروع شود، چند حالت برای چیدن سنگ‌ها وجود دارد؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

درجه چالش: متوسط

رد سوال: تحلیل

پاسخ درست: گزینه ۳

داده‌های ما سنگهایی با عناصر طلا، نقره، آهن، مس و کبالت است که باید به صورت ردیفی در کنار هم قرار بگیرند. شروط این است که طلا و نقره کنار هم نباشند و آهن و کبالت کنار هم باشند. مدل ما به صورت خطی باید باشد.

شرط سوال می‌گوید ابتدا ردیف با کبالت شروع شود:

حالت ۱:

نقره مس طلا آهن کبالت
۱ ۲ ۳ ۴ ۵

حالت ۲:

طلا مس نقره آهن کبالت
۱ ۲ ۳ ۴ ۵

بنابراین گزینه ۳ درست است.

کلید فهم:

شروط سوال، آهن و کبالت را در کنار هم قرار داده است، یعنی نوعی گروه‌بندی را از ما خواسته است. در سوالات گروه‌بندی باید به تقدم و تأخر هر داده توجه لازم را داشته باشیم.

علیرضا اسفینی



۲۹- اگر سنگ‌های طلایی و نقره‌ای حداقل دو سنگ با هم فاصله داشته باشند، آخرین سنگ حتماً حاوی چه عنصری

است؟
(۱) مس (۲) نقره (۳) کبالت (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

درجه چالش: سخت

رد سوال: تحلیل

پاسخ درست: گزینه ۴

اگر طلا و نقره حداقل دو سنگ فاصله داشته باشند، حالت‌های زیر را داریم:

- حالت ۱، دو سنگ فاصله دارند: مس نقره کبالت آهن طلا
- حالت ۲، سه سنگ فاصله دارند: نقره مس کبالت آهن طلا
- حالت ۳، سه سنگ فاصله دارند: طلا مس کبالت آهن نقره
- حالت ۴، دو سنگ فاصله دارند: مس طلا کبالت آهن نقره

در چهار حالت فوق، سنگ آخر، سنگ مشخصی نیست. بنابراین گزینه ۴ درست است.

کلید فهم:

در رسم حالت‌ها اگر با مدل‌های محدود متوجه شدید که قطعیت کاملی وجود ندارد، رسم تمام مدل‌ها را ادامه ندهید.

علیرضا اسفینی

۳۰- سنگ کبالت، سومین سنگ قرار دارد. فاصله نزدیکترین و دورترین حالت سنگ نقره و سنگ طلا به صورت عدد دو رقمی کدام است؟

۴۲ (۴)

۳۳ (۳)

۴۳ (۲)

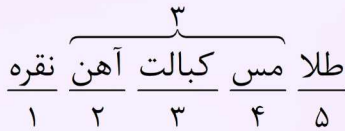
۲۳ (۱)

درجه چالش: سخت

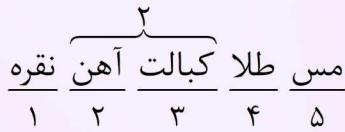
رد سوال: تحلیل

پاسخ درست: گزینه ۱

مدل را در دورترین فاصله سنگ نقره و طلا رسم می کنیم و فاصله ۳ سنگ می شود.



مدل بعدی را در نزدیکترین حالت سنگ نقره و طلا رسم می کنیم، فاصله ۲ سنگ می شود.



عدد دو رقمی حاصل ۲۳ است، بنابراین گزینه درست ۱ است.

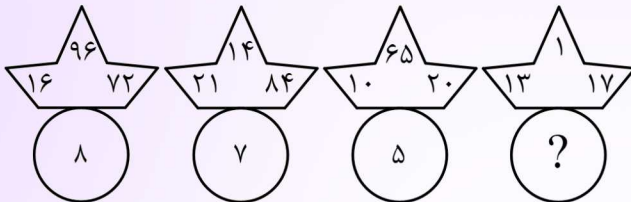
کلید فهم:

طراح سوال ممکن است از شما حالت خاصی از جواب را بخواهد. باید جواب را در شکل خاصی ارائه دهید که خود این تبدیل ممکن است نکاتی داشته باشد تا در دام بیافتید. لذا به دستورالعمل سوال دقت کنید.

علیرضا اسفینی

بجای

۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سوال کدام عدد باید قرار گیرد؟



۱۲ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۱۵ (۱)

درجه چالش: سخت

رد سوال: ماتریس

پاسخ درست: گزینه ۲

در قسمت بالا سه عدد وجود دارد که همگی بر عدد داخل دایره بخش پذیر هستند. بنابراین گزینه ۲ درست است.

بر ۸ بخش پذیرند. → ۱۶، ۹۶، ۷۲

بر ۷ بخش پذیرند. → ۲۱، ۱۴، ۸۴

بر ۵ بخش پذیرند. → ۱۰، ۶۵، ۲۰

بر ۱ بخش پذیرند. → ۱، ۱۳، ۱۷

کلید فهم:

بخش پذیری به زبان ساده یعنی اگر عددها را بر عدد داده شده تقسیم کنیم، باقی مانده صفر می شود.

۱۷ و ۱۳ عدد اول هستند و عدد اول، جز خودش و یک هیچ شمارنده ای ندارد.

علیرضا اسفینی

- ۳۲- محیط یک مربع، ۲۴ سانتی متر است. اگر ضلع های این مربع را افزایش اندازه بدهیم، محیط جدید این مربع ۳۶ سانتی متر می شود. نسبت مساحت جدید به مساحت قبل چند است؟
- ۰/۴۴ (۱) ۲/۲۵ (۲) ۱۸ (۳) ۹ (۴)

درجه چالش: متوسط

رد سوال: مفاهیم کمی

پاسخ درست: گزینه ۲

وقتی محیط یک مربع ۲۴ سانتی متر است، یعنی هر ضلع آن ۶ سانتی متر است. مربع به دلیل برابری ضلع هایی که دارد، محیط آن از رابطه زیر حساب می شود.

$$P=4a$$

a = اندازه هر ضلع مربع

پس از افزایش ضلع ها، محیط ۳۶ سانتی متر شده است. پس ضلع ها به ۹ سانتی متر رسیده اند.

سانتی متر $36=9 \times 4$

سانتی متر مربع $a^2 = 6 \times 6 = 36$

مساحت مربع قبلی:

سانتی متر مربع $a^2 = 9 \times 9 = 81$

مساحت مربع جدید:

$$\frac{S_{\text{جدید}}}{S_{\text{قدیم}}} = \frac{81}{36} = \frac{9}{4} = 2.25$$

نسبت مساحت جدید به قدیم:

کلید فهم:

$$S=a^2$$

مساحت مربع از رابطه a^2 حساب می شود.

بنابراین گزینه ۲ درست است.

علیرضا اسفینی

- ۳۳- در یک دبستان شش کلاسه، با کلاس های ۲۴ و ۲۸ و ۳۲ نفره، کمترین تعداد دانش آموزان این مدرسه چند نفر می تواند باشد؟

۱۵۶ (۱) ۱۶۸ (۲) ۲۴۴ (۳) ۲۵۶ (۴)

درجه چالش: آسان

رد سوال: مفاهیم کمی

پاسخ درست: گزینه ۱

وقتی کمترین دانش آموزان مدرسه را می خواهیم، باید تمام کلاس ها را کمترین حالت در نظر بگیریم. ولی در این مدرسه کلاس ۲۸ و ۳۲ نفره هم وجود دارد. لذا حداقل یک کلاس ۲۸ و حداقل یک کلاس ۳۲ نفره در این مدرسه وجود داشته است که در سوال از آنها نام برده است. بنابراین گزینه ۱ درست است.

$$\text{نفر } 156 = 32 + 28 + (4 \times 24)$$

کلید فهم:

وقتی کمترین تعداد را می خواهیم، باید کمترین داده ها را در نظر بگیریم.

علیرضا اسفینی

- ۳۴- کاری را که فرهود انجام بدهد، فریاد با ۵ روز کار بیشتر و فرود با ۵ روز کار کمتر انجام می دهد. اگر فریاد و فرود با همکاری همدیگر کار را در ۱۲ روز انجام بدهند، هر سه نفر کار را در چند روز انجام می دهند؟

۵۷/۳۰۰ (۱) ۵۱۵/۵۷ (۲) ۳۷/۳۰۰ (۳) ۴/۳۷ (۴)

درجه چالش: سخت

رد سوال: مفاهیم کمی

پاسخ درست: گزینه ۴

کاری که فرهود انجام بدهد را x در نظر میگیریم و کاری را که فریاد انجام بدهد را $x+5$ و کاری را که فرود انجام بدهد را $x-5$ در نظر میگیریم. اگر فریاد و فرود همکار کنند:

$$\frac{1}{x-5} + \frac{1}{x+5} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{(x+5) + (x-5)}{(x-5)(x+5)} = \frac{1}{12}$$

راه اول: تشکیل معادله و حل معادله را ادامه می دهیم.

$$12 \times (x+5) + 12 \times (x-5) = (x-5)(x+5)$$

$$12 \times (x + \cancel{5} + x - \cancel{5}) = x^2 + \cancel{5x} - \cancel{5x} - 25$$

$$12 \times 2x = x^2 - 25 \rightarrow 24x = x^2 - 25$$

$$x^2 - 24x - 25 = 0$$

برای یافتن ریشه ها از تجزیه استفاده می کنیم.

$$(x-25)(x+1) = 0 \quad x=25 \quad x=-1$$

قابل قبول نیست. پس فرهود کار را در 25 روز انجام داده است.

راه دوم: استفاده از حدس هوشمندانه است.

$$\frac{1}{x+5} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{12}$$

کلید فهم:

یکی از راهبردهای حل مسئله، حدس هوشمندانه است و باید یک عدد را حدس بزنیم و امتحان کنیم و این عدد را نسبت به جواب بیشتر یا کمتر کنیم تا به جواب نهایی برسیم.

جدول حدس هوشمندانه:

x	$\frac{1}{x+5} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{12}$	نتیجه
10	$\frac{1}{15} + \frac{1}{5} = \frac{4}{15}$	×
15	$\frac{1}{20} + \frac{1}{10} = \frac{3}{20}$	×
20	$\frac{1}{25} + \frac{1}{15} = \frac{3+5}{75} = \frac{8}{75}$	×
25	$\frac{1}{30} + \frac{1}{20} = \frac{1}{12}$	✓

حالا سوال می خواهد که با همکاری سه نفر چند روزه کار تمام می شود؟

$$\frac{1}{\text{فریاد}} + \frac{1}{\text{فرهود}} + \frac{1}{\text{فرود}} = ?$$

$$\frac{1}{30} + \frac{1}{25} + \frac{1}{20} = \frac{10+12+15}{300} = \frac{37}{300}$$

برای به دست آوردن روز نتیجه مهارت ها را معکوس می کنیم:

$$\frac{37}{300} \rightarrow \frac{300}{37} = 8 \frac{4}{37} \text{ روز}$$

بنابراین گزینه 4 درست است.

کلید فهم:

مهارت یا توانایی هر شخص با معکوس کردن مدت زمانی که کار را انجام می دهد، به دست می آید. مهارت = $\frac{1}{\text{زمان}}$

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و باتوجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
 - اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
 - اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
 - اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.
- ۳۵- عددهای زوج m و n که کوچکتر از ۱۰۰ هستند را در اختیار داریم و به هر دو $\frac{a}{4}$ اضافه می‌کنیم.

الف $n + \frac{a}{4}$	ب $m + \frac{a}{4}$
------------------------------	----------------------------

درجه چالش: آسان

رد سوال: مقایسه کمی

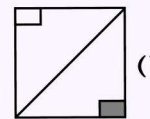
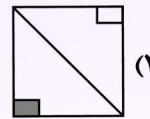
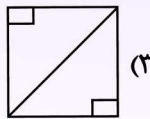
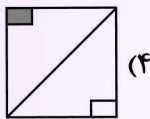
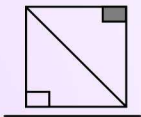
پاسخ درست: گزینه ۴

عددهای زوج کمتر از ۱۰۰، ۴۹ تا است و ما نمی‌دانیم m و n دقیقاً کدام است و هیچ اطلاعاتی درباره a و $\frac{a}{4}$ هم نداریم. در واقع دو مجهول را با هم جمع می‌کنیم و می‌خواهیم مقایسه کنیم که در نهایت به عدد ثابت و حتمی نمی‌رسیم. بنابراین گزینه ۴ درست است.

علیرضا اسفینی



۳۶- کدام شکل تقارن یافته شکل نسبت به خط است؟

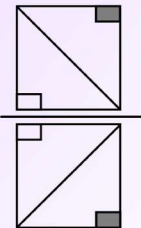


درجه چالش: متوسط

رد سوال: تقارن و دوران

پاسخ درست: گزینه ۱

در تقارن به نسبت خط، باید شکل را نسبت به خط داده شده، تقارن بدهیم. نکته‌ای که باید به آن اشاره کنیم، اجزاء شکل اگر به خط نزدیک باشند، در شکل تقارن یافته نیز نزدیک به خط هستند.



بنابراین گزینه ۱ درست است.

کلید فهم:

تقارن به نسبت خط مانند آینه عمل می‌کند.

اسم دیگر تقارن نسبت به خط، تقارن محوری یا بازتاب هم هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

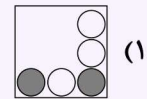
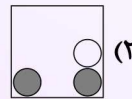
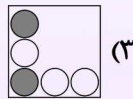
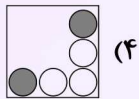
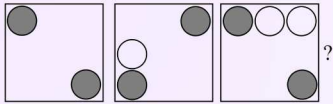
گزینه ۲: خط قطری تقارن نیافته است و اجزاء نادرست رسم شده‌اند.

گزینه ۳: دو مربع سفید دارد که غلط است و ساختار شکل اصلی را به هم زده است.

گزینه ۴: مربع‌ها جابه‌جا رسم شده‌اند.

علیرضا اسفینی

۳۷- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاص تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سوال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟

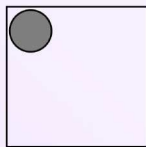


درجه چالش: آسان

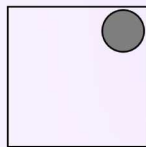
رد سوال: الگوهای تجسمی

پاسخ درست: گزینه ۴

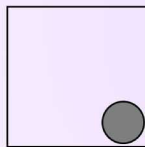
در الگوی داده شده، دایره‌ها طی روندی حرکت می کنند و در هر شکل روی ضلع جدید منتقل می شوند. دایره مشکی که در شکل اول، چپ بالا قرار دارد، فقط در زاویه‌های مربع جابه‌جا می شود.



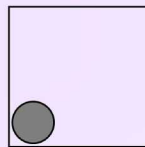
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

کلید فهم:

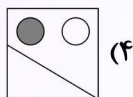
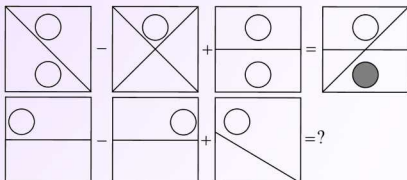
اندازه حرکت را باید شناسایی کنید و مطابق آن جلو بروید.

در گروه دیگر شکل‌ها، شاهد افزایش تعداد دایره‌ها هستیم و هر شکل یک دایره اضافه می شود و کلیه دایره‌ها با هم روی ضلع دیگر به اندازه یک واحد جابه‌جا می شوند و دایره رنگی دقیقاً روی گوشه دایره جابه‌جا می شود. البته چون تعداد دایره‌ها زیاد می شود از ضلع مورد نظر هم خارج می شوند و در ضلع مجاور هم جای می گیرند. بنابراین گزینه ۴ درست است.

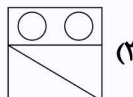
علیرضا اسفینی



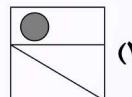
۳۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است، به جای علامت سوال کدام مورد باید قرار گیرد؟



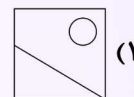
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

درجه چالش: آسان

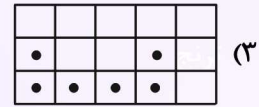
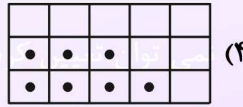
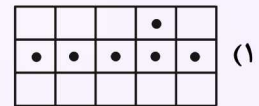
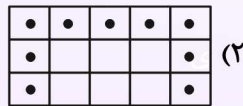
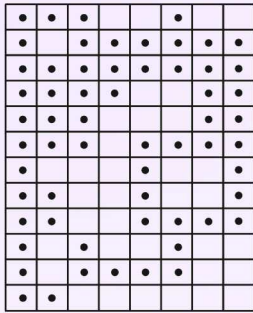
رد سوال: الگوهای تجسمی

پاسخ درست: گزینه ۴

قسمت اول الگو تفاضل دو شکل را می خواهد و در قسمت دوم جمع دو شکل را می خواهد. البته در قسمت دوم نتیجه تفاضل در شکل اول با شکل سوم جمع می شود و دو شکل (دایره) روی هم قرار بگیرد، رنگی می شود و بنابراین گزینه ۴ درست است.

علیرضا اسفینی

۳۹- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست).

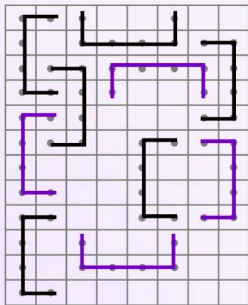


درجه چالش: متوسط

رد سوال: الگوهای تجسمی

پاسخ درست: گزینه ۳

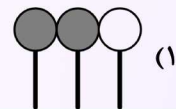
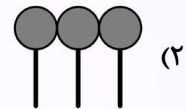
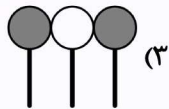
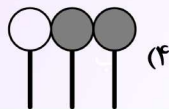
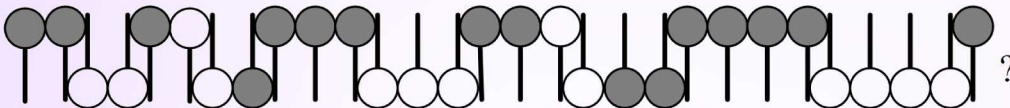
نوعی تانگرام داریم که از اجزا کاملاً یکسان ساخته شده است. یک نوع الگو تکرارشونده درون شکل اصلی وجود دارد. باید با بررسی و تجسم گزینه‌ها درون شکل، نوع الگو تکرارشونده را پیدا کرد. شکل روبه‌رو پر شده شکل اولی با شکل گزینه ۳ است. بنابراین گزینه ۳ درست است.



علیرضا اسفینی



۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سوال قرار گیرد؟

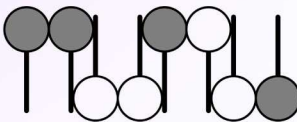


درجه چالش: آسان

رد سوال: الگوهای تجسمی

پاسخ درست: گزینه ۱

الگو از نوع تکرارشونده است. تناوب فقط در رنگ‌ها هست (مشکی و سفید). در تعداد تناوب نیست، بلکه با روند خاصی افزایش پیدا می‌کنند. تناوب اصلی مدل روبه‌رو است: در قسمت‌های بعدی یکی به هر کدام اضافه می‌شود. بنابراین گزینه ۱ درست است.



کلید فهم:

در قسمت‌هایی که سفید و سیاه با هم هست، به سیاه‌ها اضافه می‌شود و سفید ثابت می‌ماند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: هر سه مشکی نادرست است.

گزینه ۳: سفید نباید بین مشکی‌ها باشد.

گزینه ۴: سمت قرارگیری مشکی‌ها نادرست است.

علیرضا اسفینی