



مجموعه آموزشی سگو

آزمون شماره یک

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون آنلاین سگو پایه دوازدهم

نام طرح	نام درس	اختصاصی
استاد مهرخواه	ریاضی و آمار	
استاد شکری	علوم و فنون ادبی	
استاد کثیری	علوم اجتماعی	
استاد گلاب	روانشناسی	
استاد سامانی نژاد	عربی	
استاد انبارلو	تاریخ	
استاد انبارلو	جغرافیا	
استاد جوانشیر	فلسفه و منطق	

فرزاد صائلی	مدیر گروه
گلناز طهرانی و بنفشه کولیوند	مسئول دفترچه
راحله عطائی و فریبا مرادزاده	تایپ و صفحه آرایی
محمد صادق فرهنگدزاده و سروش غیاثوند	مسئول فنی برگزاری آنلاین

دفترچه پاسخنامه تشریحی

ویژه کنکوری های ۱۴۰۶

۱. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: نادرست است؛ جدول ارزش گذاری ۵ گزاره $۳۲ = ۲^۵$ ردیف دارد.

گزینه ۲: درست است. توجه داشته باشید مجموعه اعداد حقیقی، به دو زیرمجموعه ناسازگار مجموعه اعداد گنگ و گویا تقسیم می‌شود. پس گنگ بودن و گویا بودن یک عدد نقیض یکدیگر می‌باشد. (ناسازگار بودن برای مجموعه‌هایی استفاده می‌شود که اشتراک ندارد.)

گزینه ۳: نادرست است؛ با حذف یک گزاره، ردیف‌ها نصف و با اضافه کردن یک گزاره، ردیف‌ها دو برابر می‌شوند.

گزینه ۴: نادرست است؛ توجه داشته باشید نقیض یک گزاره درست، گزاره نادرستی است که دقیقاً مخالف آن باشد، نه هر گزاره نادرست دیگری. نقیض گزاره « $\sqrt{6}$ بزرگتر از $\sqrt{2}$ است» به صورت « $\sqrt{6}$ کوچکتر یا مساوی از $\sqrt{2}$ است» یا « $\sqrt{6}$ نابزرگتر از $\sqrt{2}$ است» می‌باشد.

۲. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

وقتی گزاره $p \Rightarrow q$ نادرست می‌باشد که $p = T$ و $q = F$ باشد. حال ارزش گزاره داده شده را بررسی می‌کنیم:

$$(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \vee \sim q) \equiv \overbrace{(r \Leftrightarrow T)}^r \Rightarrow \underbrace{(T \vee T)}_T \equiv r \Rightarrow T \equiv T \text{ (صحت تالی)}$$

۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

بررسی گزاره‌های موردنظر:

$$(r \wedge p) \Rightarrow p \equiv \sim (r \wedge p) \vee p$$

$$\sim (r \wedge p) \vee p \equiv (\sim r \vee \sim p) \vee p$$

$$(\sim r \vee \sim p) \vee p \equiv \sim r \vee \sim p \vee p$$

$$\sim r \vee \underbrace{\sim p \vee p}_T \equiv \sim r \vee T \equiv T$$

(۱) ابتدا گزاره شرطی را به فصلی تبدیل می‌کنیم:

حال با توجه به قانون دموگان داریم:

بخاطر یکسان بودن رابطها می‌توان پرانتزها را ننوشت:

ارزش گزاره $\sim p \vee p$ همواره درست است:

پس این گزاره لزوماً درست می‌باشد.

$$(s \vee \vee) \Rightarrow \sim s \equiv (s \vee \vee) \vee \sim s$$

$$\sim (s \vee \vee) \vee \sim s \equiv (\sim s \wedge \sim \vee) \vee \sim s$$

$$(\sim s \wedge \sim \vee) \vee \sim s \equiv \sim s$$

(۲) ابتدا گزاره شرطی را به فصلی تبدیل می‌کنیم:

حال با توجه به قانون دموگان داریم:

طبق قانون جذب داریم:

پس این گزاره لزوماً درست نمی‌باشد.

۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

در گام‌های ۲ تا ۴ هیچ خطایی رخ نداده است و تمامی مراحل درست انجام شده‌اند. اما در گام ۵ باید دقت بیشتری داشت.

اگر $c = 0$ باشد نمی‌توان تقسیم انجام داد. پس با شرط $c = 0$ عبارت داده شده را ساده‌سازی می‌کنیم:

$$a^3 + c = \frac{bc^2 + a^3d}{d+c} \xrightarrow{c=0} a^3 + 0 = \frac{b(0)^2 + a^3d}{d+0} \Rightarrow a^3 = \frac{a^3d}{d} \xrightarrow{d \neq 0} a^3 = a^3$$

از آنجایی که به یک تساوی درست رسیدیم، پس c می‌تواند برابر صفر باشد، پس گام ۵ خطا دارد.

۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



برای مشخص کردن عکس نقیض یک گزاره باید مقدم و تالی را نقیض کرده و سپس جای آنها را عوض کنیم. از این رو گزینه ۲ درست است.

۶. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



ابتدا ضابطه f را به شکل استاندارد می نویسیم:

$$f(x) = (a+3)x^2 - 7bx + 3c$$

این تابع در صورتی یک تابع ثابت است که هیچ جمله ای با متغیر x نداشته باشند، پس ضرایب x باید همگی صفر باشند و $f(x) = 3c$ است:

$$a+3=0 \Rightarrow a=-3, -7b=0 \Rightarrow b=0$$

با توجه به اینکه نمودار تابع f از نقطه $(0, 9)$ می گذرد پس $3c=9$ یعنی $c=3$ می باشد، پس:

$$f(x) = 3$$

در ادامه ضابطه g را به شکل استاندارد می نویسیم:

$$g(x) = n^2x^2 + (m-5)x$$

این تابع همانی است و باید به صورت $g(x) = x$ باشد، پس ضریب x^2 صفر و ضریب x برابر با ۱ می باشد.

$$n^2=0 \Rightarrow n=0, m-5=1 \Rightarrow m=6$$

در نتیجه $m-c=6-3=3$ ، پس در آخر داریم:

$$f(3)=9, g(3)=3 \Rightarrow (f+g)(6)=9+3=12$$

۷. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



با توجه به محدوده های مشخص شده برای هر ضابطه می توانیم مقدار جزء صحیح را محاسبه کنیم:

$$[x] = \begin{cases} -2 & ; -2 \leq x < -1 \\ -1 & ; -1 \leq x < 0 \\ 0 & ; 0 \leq x < 1 \\ 1 & ; 1 \leq x < 2 \end{cases}$$

طبق محدوده های داده شده دامنه تابع به صورت $-2 \leq x < 2$ می باشد، پس گزینه های ۱ و ۴ حذف می شوند. حال باید تشخیص دهیم طبق کدام رابطه ریاضی، مقدار جزء صحیح در هر محدوده، به مقدار تابع تبدیل شده است. برای این منظور بهترین روش بررسی گزینه های باقیمانده در یکی از محدوده ها می باشد. به عنوان مثال در محدوده $-2 \leq x < -1$

$$\text{نادرست} \quad -2 \leq x < -1 \Rightarrow [x] = -2, y = [x] + 3 = -2 + 3 = +1$$

$$\text{درست} \quad -2x < -1 \Rightarrow [x] = -2, y = [x] - 3 = -2 - 3 = -5$$

پس گزینه ۳ درست است.

۸. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



ابتدا باید ضابطه تابع را در محدوده داده شده به ساده ترین حالت ممکن بنویسیم:

$$3 < x < \pi \Rightarrow \sin g(x) = 1$$

ورودی تابع علامت در محدوده داده شده مثبت است، پس:

$$f(x) = [x+3] - \underbrace{\text{sign}(x)}_1 + [-x] = [x] + 3 - 1 + [-x] = [x] + [-x] + 2$$

محدوده $3 < x < \pi$ شامل عدد صحیح نیست، پس:

$$[x] + [-x] = -1$$

$$f(x) = -1 + 2 = 1$$

در آخر داریم:

۹. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

با توجه به نمودار توابع g و f در می‌یابیم که $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 1\}$ و $D_g = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x \leq 1\}$ می‌باشند. از این رو دامنه مشترک این دو تابع به صورت $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 1\}$ است پس گزینه‌های ۱ و ۲ حذف می‌شوند. ضابطه تابع به صورت $(fg)(x) = (-x)(x) = -x^2$ می‌باشد، پس گزینه ۴ درست است.

۱۰. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

دامنه تابع f به صورت $\{-3, -2, 1, 3\}$ و دامنه تابع g به صورت $\mathbb{R}$ می‌باشد پس داریم: $D_f \cap D_g = \{-3, -2, 1, 3\}$
 در تقسیم دو تابع عضوی که مخرج را صفر می‌کند باید از دامنه مشترک حذف شود. پس باید بررسی کنیم تابع $g - 4$ به ازای چه مقداری از x صفر می‌شود:
 $g(x) - 4 = 0 \Rightarrow x^2 - 5 - 4 = 0 \Rightarrow x^2 - 9 = 0 \Rightarrow x = \pm 3$
 پس تابع $g - 4$ به ازای $x = \pm 3$ برابر با صفر خواهد شد. در نتیجه دامنه تابع γ به صورت مقابل است: $D_\gamma = \{-2, 1\}$
 دامنه این تابع ۲ عضو دارد.

۱۱. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

ابتدا خط فقر را مشخص می‌کنیم:

۲۰، ۲۲، ۳۵، ۴۰، ۴۰/۵، ۴۳، ۴۳/۷، ۴۵/۵، ۹۵

میانگین برابر است با: $40/25$. پس خط فقر برابر با $20/25$ است.

پس به ۱ نفر یارانه تعلق می‌گردد. کارمند با حقوق ۲۰ میلیون تومان باید $25/100$ میلیون تومان در سال یارانه بگیرد:

میلیون تومان $3 = 12 \times 25/100$

۱۲. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

ابتدا مقدار شاخص بهای این سه کالا را محاسبه می‌کنیم:

$$CPI = \frac{3000 \times 120 + 10000 \times 200 + 5000 \times 160}{2000 \times 120 + 7500 \times 200 + 3500 \times 160} \times 100 = \frac{3160000}{2300000} \times 100 = 137/39$$

$$137/39 - 100 = 37/39$$

حال مقدار تورم را محاسبه می‌کنیم:

۱۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

ابتدا طبق فرمول تورم قیمت کنونی کالا را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{40}{100} = \frac{840 - x}{x} \Rightarrow 40x = 84000 - 100x \Rightarrow 140x = 84000 \Rightarrow x = \frac{84000}{140} = 600$$

$$45000 \times 1/25 = 1800$$

حال با تورم ۲۵ درصد قیمت واقعی کالا بعد از یکسال را محاسبه می‌کنیم:

$$8400 - 1800 = 6600$$

حال اختلاف این دو مقدار را محاسبه می‌کنیم:

۱۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



ابتدا جمعیت افراد بیکار قبل از راهاندازی پروژه را محاسبه می کنیم:

$$\frac{۱۵}{۱۰۰} = \frac{\text{جمعیت افراد بیکار}}{۲۵۰۰۰۰۰۰} \Rightarrow \text{جمعیت افراد بیکار} = \frac{۱۵ \times ۲۵۰۰۰۰۰۰}{۱۰۰} = ۳۷۵۰۰۰۰$$

در ادامه تعداد شغل های ایجاد شده را x در نظر می گیریم و سپس معادله زیر را تشکیل می دهیم:

$$۸ = \frac{۳۷۵۰۰۰۰ - x}{۲۵۰۰۰۰۰۰} \times ۱۰۰ \Rightarrow \frac{۸}{۱۰۰} = \frac{۳۷۵۰۰۰۰ - x}{۲۵۰۰۰۰۰۰} \Rightarrow ۸ = \frac{۳۷۵۰۰۰۰ - x}{۲۵۰۰۰۰}$$

$$\Rightarrow ۸ \times ۲۵۰۰۰۰ = ۳۷۵۰۰۰۰ - x \Rightarrow ۲۰۰۰۰۰۰ = ۳۷۵۰۰۰۰ - x$$

$$\Rightarrow x = ۳۷۵۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰۰۰ = ۱۷۵۰۰۰۰$$

۱۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



با توجه به خواسته مسئله، باید مقدار تولید در هفته ششم را برون یابی کنیم. ابتدا نقطه میانگین را محاسبه می کنیم:

$$\text{میانگین } x = \frac{۱+۲+۳+۴+۵}{۵} = ۳$$

$$\text{میانگین } y = \frac{۳+۳/۵+۴+۶/۵+۸}{۵} = ۵$$

پس نقطه میانگین (۳,۵) است. نزدیکترین نقطه به خواسته مسئله (۵,۸) است. با این دو نقطه یک معادله خط

$$m = \frac{۸-۵}{۵-۳} = \frac{۳}{۲} = ۱/۵$$

می نویسیم و $x = ۶$ را در آن جایگذاری می کنیم:

$$y - ۵ = ۱/۵(x - ۳) \xrightarrow{x=۶} y = ۱/۵(۶ - ۳) + ۵ = ۹/۵ \text{ تن}$$

$$۹/۵ \times ۲۰۰ = ۱۹۰۰ = ۱/۹ \text{ میلیارد تومان}$$

پس درآمد برابر است با:

۱۶. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



پاسخ تشریحی

- ◀ لمعات: فخرالدین عراقی (اثر دیگر: عشاق نامه)
- ◀ صد پند: عبید زاکانی (آثار دیگر: رساله دلگشا، اخلاق الاشراف و موش و گربه)
- ◀ تحفه الاحرار: جامی (آثار دیگر: بهارستان و نفحات الانس)
- ◀ مکاتیب: مولانا (آثار دیگر: مثنوی معنوی، فیه ما فیه، مجالس سبعة و دیوان شمس)

۱۷. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



پاسخ تشریحی

زبان شعر در قرن هشتم جز در سروده شاعران شاخص مانند حافظ و خواجه به سستی گرایید.

۱۸. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



پاسخ تشریحی

- ◀ نکته مهم سوال: شاعر غزل های خیال انگیز: بیدل دهلوی / خیال های رنگین: کلیم کاشانی

۱۹. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



پاسخ تشریحی

بررسی گزینه های نادرست:

- گزینه ۱: این مطلب مربوط به قرن دهم است.
- گزینه ۲: سبک شعری وحشی بافقی حد واسط سبک عراقی و دوره بعد یعنی هندی است.
- گزینه ۴: رضا عباسی در دوره شاه عباس و کمال الدین بهزاد در دوره شاه اسماعیل از مفاخر هنرند.

۲۰. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



پاسخ تشریحی

بررسی کتاب ها:

- حوزه فقه: جامع عباسی
- زندگی نامه: مجالس المؤمنین
- عرفان: رشحات عین الحیات
- تاریخ: تذکره شاه طهماسب و عالم آرای عباسی

۲۱. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



پاسخ تشریحی

- ◀ از جمله ویژگی های زبانی شعر سبک هندی، وجود واژگانی چون بخیه، پل، سفال، شیشه، تبخال، نزاکت و قالی است که در ابیات «الف»، «د» و «ه» قابل مشاهده است.

۲۲. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



پاسخ تشریحی

- ◀ این مورد مربوط به سطح ادبی نثر سبک هندی است نه سطح فکری.

۲۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

بررسی سایر گزینه‌ها:

وجود حرف اضافه «اندر» و «ایدر» در گزینه ۱، وجود «مر» در کنار مفعول جمله در گزینه ۳ و وجود واژه کهن «برگستوان» در گزینه ۴ از ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی است.

۲۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

مراد از نثر ساده سبک هندی، نثر مرسلی چون تاریخ بلعمی نیست.

۲۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: به سرو ماند راست: تشبیه گسترده

گزینه ۲: فراش خزان و نقاش صبا: اضافه تشبیهی (تشبیه فشرده)

گزینه ۳: چو گوی: تشبیه گسترده

گزینه ۴: سیمتن: تشبیه فشرده / چو شمع سوخته: تشبیه گسترده

۲۶. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: بنفشه زلف / سرو قد / سیم اندام: ۳ تشبیه

گزینه ۲: چو آب / چو باده: ۲ تشبیه

گزینه ۳: ماه‌روی / غایه‌موی / ماه روشنی از روی تو ستاند (تشبیه تفضیل): ۳ تشبیه

گزینه ۴: چو بندگان / زمین همت / سپهر آینه‌فام: ۳ تشبیه

۲۷. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

منادا در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ استعاره مکنیه ساخته است (زیرا اشاره شاعر به صبا و دل است)؛ اما منادا در گزینه ۲ به معشوق شاعر اشاره دارد که در بلندقامتی مانند سرو است پس دارای استعاره مصرّحه است.

۲۸. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: نرگس: استعاره از چشم (۱ استعاره مصرّحه)

گزینه ۲: سنبل: استعاره از مو / گل: استعاره از صورت / عنبر: استعاره از بوی خوش / سمن‌زار: استعاره از چهره (۴ استعاره مصرّحه)

گزینه ۳: بت: استعاره از معشوق / گل: استعاره از چهره / سنبل: استعاره از مو (۳ استعاره مصرّحه)

گزینه ۴: مه دو هفته: استعاره از معشوق (۱ استعاره مصرّحه)

۲۹. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

◀ مجاز با رابطه شباهت همان استعاره مصرّحه است که در گزینه ۱ کلمه «کمند» استعاره مصرّحه از مو است.

۳۰. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: سر: مجاز از وجود

گزینه ۳: خون: مجاز از کشتن

گزینه ۴: فردا: مجاز از آینده

۳۱. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

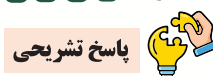
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: بوی شیر از دهان آمدن: کنایه از کم سن و سال و بی تجربه بودن

گزینه ۲: آب در هاون کوبیدن: کنایه از کار بیپوده کردن

گزینه ۴: دامن کشان: کنایه از با ناز و غرور راه رفتن

۳۲. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

بررسی اضافه استعاری در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: سر کلاه

گزینه ۲: پای امید

گزینه ۳: رگ سنگ و رگ ابر بهاران

۳۳. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

◀ این بیت به دو صورت دسته‌بندی هجایی می‌شود (هم به صورت مفعول فاعلاتن و هم به صورت مستفعلن فعولن). اما اگر یک نیم‌مصراع با یک وزن تقطیع می‌شود، نیم‌مصراع بعدی نیز باید به همان شکل باشد که در گزینه ۴ این اتفاق نیفتاده است.

۳۴. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

◀ وزن گزینه ۲: فاعلاتن فعلاتن فعلن

◀ وزن سایر گزینه‌ها: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۳۵. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

◀ وزن گزینه ۱: مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن

۳۶. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



- الف) سلامی چو بوی خوش آشنایی / بدان مردم دیده روشنایی (فعولن)
 ب) سر من مست جمالت، دل من دلم خیالت / گهر دیده نثار کف دریای تو دارد (فعلاتن)
 ج) باز آمدم چون عید نو تا قفل زندان بشکنم / وین چرخ مردم خوار را چنگال و دندان بشکنم (مستفععلن)
 د) پریشانم چنان طراح والای زبردستی / که در طراحی تصویر عشقش بی هنر باشد (مفاعیلن)

۳۷. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



- وزن گزینه ۱: مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلن
 وزن گزینه ۲: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (مستفععلن فعولن مستفععلن فعولن)
 وزن گزینه ۳: مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن
 وزن گزینه ۴: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن)

۳۸. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



- ❖ چون خود اگر عشوه گری داشتی (مفتعلن مفتعلن فاعلن)
- ❖ رخصت آشتی مده، غمزۀ غم زدای را (مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن)
- ❖ می رسدم از سخن رایت جم داشتن (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
- ❖ سایۀ سروم به چمن می برد آب از قد سرو (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)
- ❖ فیض نخستین که فروغ وجود (مفتعلن مفتعلن فاعلن)
- ❖ دوش دلم چون کشید خنجر آه از قراب (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
- ❖ ای نمک حسن تو، شور نمکدان عشق (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)

۳۹. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



- وزن گزینه ۴: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن)
 وزن گزینه ۱: مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلن
 وزن گزینه ۲: فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن
 وزن گزینه ۳: مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلاتن

۴۰. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



- ❖ شنیده ام که به شاهان عشق بخشی تاج (مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلن)
- ❖ حدی نداری در خوش لقایی (مستفععلن فع مستفععلن فع (مفعول فعلن مفعول فعلن)
- ❖ برسان سلام ما را به رفوگران هجران (فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن)
- ❖ با رنگ و بوییت ای گل گل رنگ و بو ندارد مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (مستفععلن فعولن مستفععلن فعولن)
- ❖ ساقی ز شراب حق پر دار شرابی را مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن)
- ❖ خوشست پیری اگر مانده بود جان جوانی (مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلاتن)

۴۱. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه‌های ۱، ۲ و ۴: وفاداری عاشق و همیشه در یاد معشوق بودن

مفهوم گزینه ۳: مست صدای معشوق شدن و نصیحت ناپذیری

۴۲. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

مفهوم بیت سوال و گزینه‌های ۱ تا ۳: از بین رفتن قدرت قدرتمندان و عبرت گرفتن از آن.

۴۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

مفهوم مشترک سایر ابیات: عدم درک عشق توسط بی‌تجربگان در عاشقی

۴۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

مفهوم بیت سوال و گزینه‌های ۱، ۳ و ۴: زیبا بودن اسارت برای عاشق

مفهوم بیت ۲: همه‌گیر بودن عشق به معشوق

۴۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

۴۶. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



جهان انسانی دو بخش دارد؛ بخش فردی (ذهنی) و بخش اجتماعی (فرهنگی). جهان اجتماعی بر آگاهی و عمل مشترک استوار است، نه بر طبیعت. فرهنگ جهانی مطلوب با مؤلفه‌هایی چون حقیقت، معنویت، عدالت و عقلانیت شناخته می‌شود نه سلطه؛ و مدینه تغلب بر زور و سلطه بنا شده است نه عدالت. (دروس ۱، ۲ و ۳)

۴۷. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



استعمار ابعاد سیاسی، اقتصادی و فرهنگی دارد و شکل فرهنگی آن نوعی سلطه است. در نظام مرکز و پیرامون، ثروت از پیرامون به مرکز منتقل می‌شود نه برعکس، پس ب نادرست است. فروپاشی بلوک شرق، جهان را به سمت تک‌قطبی شدن برد. (دروس ۳، ۷ و ۱۵)

۴۸. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



فرهنگ جهانی مطلوب با مؤلفه‌های معنوی مانند عدالت و معنویت شناخته می‌شود؛ امپریالیسم اقتصادی از اشکال سلطه است؛ و لیبرالیسم اقتصادی بر محور مالکیت خصوصی و آزادی بازار استوار است. (دروس ۲، ۳ و ۹)

۴۹. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



جملات الف و ج درست هستند در نتیجه گزینه‌ای که هیچ یک از آنها را در بر نداشته باشند، پاسخ سوال است. رنسانس با بازگشت به میراث یونان و روم آغاز شد. سیر تحول فکری غرب ابتدا عقل‌گرایی و دئیسم و سپس حس‌گرایی و تجربه‌گرایی بود، پس ب نادرست است. بحران معرفتی و معنوی از جنس لایه عمیق است نه سطحی. سکولاریسم پنهان یعنی جدا شدن دین از زندگی بدون نفی صریح و آشکار، پس د نادرست است. (دروس ۵، ۶ و ۱۲)

۵۰. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



جهان اجتماعی بر آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها استوار است؛ بنابراین گزاره «الف» درست است. همچنین تقسیم‌بندی شمال و جنوب جهانی بیشتر از آنکه صرفاً جغرافیایی باشد، بیانگر تفاوت در سطح توسعه، قدرت اقتصادی و جایگاه کشورها در نظام جهانی است. کشورهای شمال عمدتاً در جایگاه کشورهای توسعه‌یافته و کشورهای جنوب عمدتاً در جایگاه کشورهای در حال توسعه قرار دارند؛ بنابراین گزاره «ب» نیز درست است. (دروس ۱ و ۱۰)

۵۱. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



بحران‌های دنیای مدرن دو لایه دارند؛ لایه سطحی شامل چالش‌های اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی است و لایه عمیق شامل بحران معرفتی و معنوی که ریشه‌دارتر و بنیادی‌تر است. (دروس ۱۱ و ۱۲)

۵۲. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



عصر نبوی جامعه‌ای بود که از هدایت مستقیم وحی برخوردار بود؛ انقلاب اسلامی بازگشت به حرکت ناتمام عدالت‌خواهی بود؛ و مشروطه با مقدماتی چون جنبش تنباکو و عدالت‌خانه شکل گرفت. (دروس ۴، ۱۴ و ۱۵)

۵۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



بیدارگران اسلامی با استفاده از ابزارهای دینی مانند فقاقت و برقراری عدالت، به مقابله با سلطه و استعمار می‌پرداختند (گزینه ۳ صحیح). آن‌ها تنها سیاسی نبودند بلکه ابعاد فرهنگی و مذهبی را نیز پوشش می‌دادند (پس ۱ غلط است). جنبش تنباکو و عدالت‌خانه مقدمات داخلی و سنتی-مذهبی برای مشروطه بودند (پس ۲ و ۴ غلط هستند). (دروس ۱۳ و ۱۴)

۵۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



جملات الف و ب درست هستند (لیبرال‌دموکراسی مدعی پایان تاریخ بود و انقلاب اسلامی بدیلی بیرونی برای آن شد). اما جملات ج و د نادرست هستند:
در مورد «ج»: سکولاریسم پنهان فراتر از جدایی نهادی، دین را از متن زندگی و لایه‌های درونی و اخلاقی زیست انسان حذف می‌کند و جهانی‌بینی مادی را جایگزین می‌کند.
در مورد «د»: استعمار فرانسه در جهان امروز برخلاف استعمار کلاسیک، کمتر بر اشغال نظامی و بیشتر بر ابزارهای نفوذ فرهنگی، اقتصادی و سلطه نرم استوار است. (دروس ۳، ۵، ۱۵)

۵۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



رنسانس نقطه آغاز دنیوی شدن غرب بود نه معنوی شدن، پس گزاره الف نادرست است. انقلاب اسلامی با تکیه بر فقه اجتماعی و سیاسی شیعی، بدیلی در برابر دنیوی شدن ارائه کرد، پس گزاره ب درست است. انقلاب اسلامی بر پیوند دین و سیاست استوار بود نه جدایی آن دو، پس گزاره ج نادرست است. از نظر زمانی نیز رنسانس قرن‌ها پیش از انقلاب اسلامی رخ داده است، پس گزاره د نادرست است.
در **درسنامه کوتاه**: رنسانس در غرب به معنای بازگشت به میراث یونان و روم بود و هم‌زمان سرآغاز دنیوی شدن تدریجی غرب به شمار می‌رود. در برابر این روند، انقلاب اسلامی با بازگشت به فقه اجتماعی و سیاسی شیعی، الگویی در پیوند دین و سیاست و بدیلی در برابر دنیوی شدن عرضه کرد. (دروس ۶ و ۱۵)

۵۶. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پرسش‌های مربوط به راه‌های شناخت، معتبر بودن یا نبودن عقل، وحی و تجربه، و محدوده توانایی ادراک انسان در دسته پرسش‌های معرفت‌شناسانه جای می‌گیرند. پرسش‌های هستی‌شناسانه درباره اصل وجود و آغاز و انجام جهان، و پرسش‌های انسان‌شناسانه درباره سرشت و جایگاه انسان در هستی بحث می‌کنند.

۵۷. گزینه ۱ ۶ ۷ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

◀ مذهب پروتستان با رد مرجعیت انحصاری کلیسا در تفسیر کتاب مقدس و تأکید بر ایمان باطنی، دخالت دین در تنظیم قوانین اجتماعی و سیاسی را محدود ساخت و مشروعیت بخشی مذهبی به کار، کسب ثروت و مناسبات دنیوی، مسیر سکولاریسم را باز کرد.

۵۸. گزینه ۱ ۶ ۷ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

◀ چالش عارضی ناشی از سوءتدبیر یا مشکلات اجرایی است و با اصلاح سازوکارها در درون نظام رفع می شود؛ اما چالش ذاتی معلول اصول، مبانی و تناقضات هویتی فرهنگ است و حل آن مستلزم دگرگونی بنیادین در هویت آن جهان اجتماعی است.

۵۹. گزینه ۱ ۶ ۷ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

◀ عبارت نخست بیانگر پروتستانتیسم نوع اول است که با قدرت های محلی پیوند خورد و تقابلی با دنیاگرایی نداشت. عبارت دوم به دئیسم عقل گرای سده های هفدهم و هجدهم اشاره می کند که خدای منهای شریعت را تعریف کرد. عبارت سوم به پروتستانتیسم نوع دوم مربوط است که صیغه معنوی داشت و سرکوب شد. عبارت چهارم نشان دهنده رویکرد حس گرایانه دئیسم در سده های نوزدهم و بیستم است.

۶۰. گزینه ۱ ۶ ۷ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

◀ فاجعه نشت گاز سمی در بوپال هند از نمونه های آشکار انتقال صنایع آلاینده و پرخطر شرکت های سرمایه داری غربی به کشورهای پیرامون و بروز چالش زیست محیطی در این مناطق است.

۶۱. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

بررسی عبارات نادرست:

عبارت اول: در مقابله سازگارانه، ممکن ناست عامل فشارآور حذف نشود بلکه به حداقل برسد.

عبارت دوم: مقابله‌های سازگارانه لزوماً بلندمدت نیستند مثل شوخی کردن

۶۲. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

از ابتدای تولد بیماری دیابت داشته و تحت نظر پزشک است. ← ناتوانی نسبتاً شدید

نارسایی قلبی حاد داشته و علی‌رغم دو بار عمل جراحی، حال او وخیم‌تر شده است. ← ناتوانی کامل و شدید

برای کاهش وزن خود به پزشک مراجعه کرده و پزشک برای او رژیم غذایی خاص و ورزش منظم را تجویز می‌کند. ← میانه

به علت کار طولانی و خستگی مداوم، مبتلا به فشارخون بالا شده است. ← ناتوانی نسبتاً شدید

۶۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

رفتار اول: یک راهبرد مقابله‌ای هیجان‌مدار است که با ایجاد احساسات مثبت، به‌طور موقت فشار روانی را کاهش می‌دهد. بنابراین، این رفتار، سازگارانه و کوتاه‌مدت است.

رفتار دوم: یک نوع تفکر آروم‌اندانه است که فرد به‌جای حل مسئله، منتظر یک رویداد شانس یا معجزه‌آسا می‌ماند. بنابراین، این روش، ناسازگارانه و در انتظار معجزه بودن است.

رفتار سوم: ورزش، یکی از مؤثرترین راهبردهای مقابله‌ای سازگارانه است که هم به لحاظ جسمی و هم روانی، تأثیرات مثبت و بلندمدتی در کاهش استرس دارد. بنابراین، این رفتار، سازگارانه و بلندمدت است.

رفتار چهارم: این رفتار، ترکیبی از اجتناب (ترک موقعیت) و خودسرزنش‌گری است که نشان‌دهنده یک حالت تسلیم و بی‌عملی می‌باشد. بنابراین، این روش، ناسازگارانه و انفعال محسوب می‌شود.

۶۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

تفاوت اصلی بین حل مسئله و تصمیم‌گیری در این است که حل مسئله، بر یافتن راهی برای رسیدن به یک هدف و غلبه بر یک مانع متمرکز است، درحالی‌که تصمیم‌گیری، به‌معنای ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب مناسب‌ترین آن‌هاست. عبارت‌ها را بررسی می‌کنیم:

عبارت اول: یک حل مسئله است. هدف (رسیدن به همایش)، مشخص است و مانع (ندانستن مسیر) وجود دارد. فرد باید با استفاده از ابزار (نقشه)، راهی برای غلبه بر مانع پیدا کند.

عبارت دوم: یک تصمیم‌گیری است. فرد با گزینه‌های متعددی (آگهی‌های استخدامی مختلف) روبه‌رو است و باید با ارزیابی آن‌ها، مناسب‌ترین گزینه را برای ارسال سوابق خود انتخاب کند.

عبارت سوم: یک تصمیم‌گیری است. گزینه‌های مختلفی (خودروهای موجود در بازار) وجود دارد و فرد باید براساس ملاک‌هایی مانند مصرف سوخت، قیمت و ...، بهترین گزینه را انتخاب نماید.

عبارت چهارم: یک حل مسئله پیچیده است. در این‌جا، گزینه یا راه‌حل مشخصی برای انتخاب وجود ندارد و باید یک راه‌حل جدید برای غلبه بر مانع (بیماری) ابداع و کشف شود.

۶۵. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



پاسخ تشریحی

یک مسئله، زمانی خوب تعریف نشده در نظر گرفته می شود که ابهام داشته باشد. براساس شاخص های تعریف مسئله، «روش کاهش اضطراب امتحان»، یک مسئله خوب تعریف نشده است؛ زیرا اولاً، فهرست اقدامات در دسترس برای حل آن، مشخص و استاندارد نیست. روش های کاهش اضطراب (مانند تکنیک های تنفس، اصلاح سبک مطالعه، مشاوره) برای هر فرد، متفاوت است و یک راهکار واحد برای همه وجود ندارد. ثانیاً تضمین دستیابی به هدف (کاهش کامل اضطراب) با استفاده از این روش ها ممکن نیست؛ زیرا یک راهکار ممکن است برای یک دانش آموز مؤثر باشد و برای دیگری هیچ تأثیری نداشته باشد. مسائل علوم انسانی، مانند اضطراب، به دلیل پیچیدگی و علل متعدد، عمدتاً از این نوع هستند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «توجه به دیدگاه های موجود»، بخشی از فرایند حل مسئله است، نه یکی از ملاک های تعریف نوع مسئله.
گزینه ۲: «تحت کنترل بودن فرایند» و «ارزیابی راه حل»، از ملاک های اصلی برای طبقه بندی مسئله به شمار نمی روند. ارزیابی، یکی از مراحل حل مسئله است، نه شاخصی برای تعریف آن.

گزینه ۴: اگرچه «تعریف دقیق هدف»، یکی از ملاک ها است، اما «بازبینی راه حل»، یکی از مراحل پنج گانه حل مسئله است و برای طبقه بندی نوع مسئله به کار نمی رود.

۶۶. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



پاسخ تشریحی

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: اطلاعات و دانش عمومی، در حافظه معنایی ذخیره می شود، نه در حافظه حسی.
گزینه ۳: این عبارت، دو نوع خطای حافظه را به یک علت واحد و نادرست نسبت می دهد. ناتوانی در بازیابی (فراموشی) و به یاد آوردن خاطرات خیالی (حافظه کاذب)، علل متفاوتی دارند. فراموشی می تواند ناشی از گذشت زمان، تداخل، یا نبود نشانه های اطلاعات باشد و حافظه کاذب، ناشی از تحریف یا اضافه کردن اطلاعات غیرواقعی است. این خطاها صرفاً به دلیل عدم رمزگردانی نشانه های بازیابی رخ نمی دهند.

گزینه ۴: حتی با بهترین رمزگردانی و اندوزش اطلاعات، امکان بروز خطا در مرحله بازیابی (مرحله سوم) از بین نمی رود. حافظه انسان، مصون از خطا نیست و پدیده هایی مانند فراموشی (حذف کردن) و حافظه کاذب (اضافه کردن)، همواره ممکن است رخ دهند. بنابراین ممکن است حافظه، در هر سه مرحله دچار خطا شود.

۶۷. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)



پاسخ تشریحی

بررسی عبارت ها:

(الف) درست است.

(ب) درست است.

(ج) نادرست است. اگرچه توانایی های شناختی نوجوانان افزایش می یابد، اما این به معنای انتخاب همیشگی بهترین گزینه نیست. عواملی مانند تغییرات هیجانی، تأثیرپذیری از همسالان و سبک های تصمیم گیری ناکارآمد، مانند تکانشی یا احساسی، می تواند منجر به انتخاب های نادرست شود و آن ها را در انتخاب های روزمره دچار مشکل کند.

(د) نادرست است. توانایی های شناختی، از جمله حافظه، در دوره نوجوانی رشد می کند. نوجوانان، قادر به ظرفیت سازی حافظه خود هستند و این مهارت در کودکی وجود ندارد. آن ها با یادگیری و به کارگیری راهبردهای بهسازی حافظه، مانند سازماندهی، بسط معنایی و روش پس خبا، می توانند توانایی حافظه خود را به طور قابل توجهی افزایش دهند. بنابراین، نداشتن تجربه، مانعی برای افزایش دهند. بنابراین، نداشتن تجربه، مانعی برای افزایش توان حافظه آن ها نیست.

۶۸. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: درست است.

عبارت دوم: نادرست است. سطوح عالی شناخت (تفکر، حل مسئله، تصمیم‌گیری)، نیازمند پردازش‌های پیچیده هستند. پردازش مفهومی که به معنا و ویژگی‌های کیفی محرک می‌پردازد، یک پردازش عمیق‌تر و پیچیده‌تر است؛ درحالی‌که پردازش ادراکی، به ویژگی‌های ظاهری و حسی تکیه دارد و ساده‌تر است. بنابراین، برای کارهای شناختی عالی، مانند تصمیم‌گیری و حل مسئله، پردازش مفهومی، کارآمدتر است، نه پردازش ادراکی.

عبارت سوم: نادرست است. علم روانشناسی، مانند سایر علوم تجربی، برای اثبات یا رد گزاره‌های علمی (فرضیه‌ها)، از روش‌های تجربی و آزمون استفاده می‌کند، نه صرفاً استدلال منطقی. فرضیه‌ها باید براساس داده‌های تجربی و اطلاعات حاصل از آزمایش‌ها تأیید یا رد شوند. البته در نظر داشته باشید که علم روان‌شناسی در همه موارد، آزمون‌پذیر نیست.

عبارت چهارم: نادرست است. این عبارت، دو ایراد دارد. اولاً، یک آزمون لزوماً نباید متغیرهای متعددی را اندازه‌گیری کند؛ بسیاری از آزمون‌ها، برای سنجش یک متغیر خاص طراحی می‌شوند. ثانیاً، اگرچه تکرارپذیری در علم مهم است، اما در روان‌شناسی، به‌دلیل پیچیدگی انسان، رسیدن به یافته‌های کاملاً یکسان در هر بار اجرا، بسیار دشوار و گاهی غیرممکن است.

۶۹. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

رفتار اول: تعیین یک هدف مشخص (ترک سیگار) و تلاش برای دستیابی به آن در یک بازه زمانی معین (شش ماه آینده)، نمونه‌ای از هدفمندی است.

رفتار دوم: وجود تضاد و تعارض بین یک باور (مضر بودن سیگار) و یک رفتار (مصرف سیگار)، بیانگر ناهماهنگی شناختی است.

رفتار سوم: زمانی که فرد برای یک عامل خارجی، مانند کسب پذیرش از سوی دیگران (خانواده)، رفتار خود را تغییر می‌دهد، این رفتار، ناشی از انگیزه بیرونی است.

رفتار چهارم: نسبت دادن علت یک رفتار (ترک سیگار) به عوامل درونی، مانند تلاش و اراده، نمونه‌ای از اسناد درونی است.

۷۰. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

علی: او با پرداختن به علایق متنوع (شعر، ورزش) و کسب موفقیت در آن‌ها، در حال شکل دادن به یک هویت مثبت و منسجم است. هویت، شامل ویژگی‌های مختلفی از جمله استعدادها و علایق فرد است و نوجوانی که خود را می‌پذیرد و هویت مثبتی برای خود قائل است، از سلامت روانی بیشتری برخوردار است.

سامان: رفتارهای مخرب و آزاردهنده او، نمونه‌ای از استفاده نادرست از هیجان‌ها است. هیجانات در دوره نوجوانی شدت می‌یابند و اگر به‌درستی هدایت نشوند، می‌توانند به رفتارهای پرخطر مخرب منجر شوند.

مehیار: مشکل او (عملکرد ضعیف در مدرسه) مستقیماً از یک انتخاب نادرست (رشته تحصیلی) ناشی شده که بیانگر فقدان مهارت تصمیم‌گیری است. تصمیم‌گیری، فرایند ارزیابی گزینه‌ها و انتخاب مناسب‌ترین آن‌هاست و ناتوانی در آن می‌تواند پیامدهای منفی به‌دنبال داشته باشد.

کامران: بیزاری او از نصیحت شدن در جمع، نشان‌دهنده حساسیت نسبت به انتقاد دیگران است که در دوره نوجوانی، به‌دلیل تغییرات هورمونی، افزایش تحریک‌پذیری و اهمیت یافتن جایگاه اجتماعی، بسیار شایع است.

۷۱. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

پیوستار سلامت، نشان‌دهنده طیفی است که از سلامت کامل (سمت راست) تا مرگ (سمت چپ) گسترده شده است. جایگاه هر فرد در این پیوستار، با سبک زندگی او ارتباط مستقیم دارد. به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که شما معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنید، سبک زندگی می‌گویند. این الگوهای رفتاری - شناختی، شامل عادات غذایی، فعالیت بدنی، نحوه مدیریت فشارهای روانی و سایر رفتارهای روزمره است که سلامت فرد را تعیین می‌کنند و جایگاه او را در پیوستار سلامت مشخص می‌سازند.



پیوستار سلامت و بیماری

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱:** هم عوامل روان‌شناختی و هم عوامل جسمانی می‌توانند در حفظ، ارتقا یا کاهش جایگاه افراد در پیوستار نقش داشته باشند. رابطه، جسم و روان، متقابل است و نمی‌توان گفت صرفاً یکی در ارتقا و دیگری در کاهش جایگاه نقش دارد.
- گزینه ۲:** افراد میانه پیوستار، سبک زندگی سالمی ندارند. همچنین فرد در هر نقطه‌ای از پیوستار قرار داشته باشد، نه تنها باید بتواند جایگاه خود را حفظ کند، بلکه باید تلاش کند به نقطه بالاتر، که به سلامت کامل نزدیک‌تر است، برسد. بنابراین افراد در بخش میانی نیز نیازمند تغییر و بهبود الگوهای رفتاری - شناختی خود هستند.
- گزینه ۳:** این گزینه کاملاً برعکس گفته شده است. در پیوستار سلامت، سمت راست بیانگر سلامت کامل و سمت چپ بیانگر مرگ است. پیشگیری برای افراد سمت راست (سالم‌تر) و درمان برای افراد سمت چپ (بیمارتر) مطرح می‌شود، نه برعکس.

۷۲. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

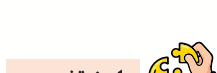


پاسخ تشریحی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۲:** انسان‌ها گرایش دارند اجزای ناقص را به صورت متصل و پیوسته ادراک کنند نه منقطع و غیرپیوسته.
- گزینه ۳:** شواهد تجربی نشان می‌دهد ادراک علاوه بر خصوصیات حسی، به شدت از نوع پردازش افراد اثر می‌پذیرد.
- گزینه ۴:** لزوماً اجزایی که از لحاظ شکل و اندازه و کیفیت متمایز هستند به صورت کل ادراک نمی‌شود. ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را براساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم.

۷۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۲:** انگیزه‌های بیرونی و درونی از نظر شدت و جهت با هم متفاوت هستند و از نظر عامل یا منبع نیز متفاوت هستند.
- گزینه ۳:** نیازها و عواملی غیر از نیازهای اساسی فیزیولوژیک که به رفتار انسان شکل و جهت می‌دهند نگرش نام دارند.
- گزینه ۴:** ناهماهنگی شناختی از عوامل شکل‌دهنده نگرش است.

۷۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی بررسی عبارات نادرست: 

عبارت دوم: خطای حذف و اضافه کردن در تمامی مراحل سه گانه حافظه رخ نمی دهد و در بازیابی اتفاق می افتد.

عبارت چهارم: حافظه معنایی نوعی از حافظه است که با توجه به نوع اطلاعات در نظر گرفته می شود و شامل یک شبکه سلسله مراتبی از دانش است.

۷۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

- ◀ افزایش توانایی پیدا کردن محرک هدف در بافت مکانی ← خصوصیات بی نظیر هدف
- ◀ کاهش احتمالی از دست دادن محرک هدف در فرایند ردیابی علامت ← اهمیت تکلیف
- ◀ کاهش توانایی افراد در یافتن محرک هدف در طی یک دوره زمانی طولانی مدت ← خستگی
- ◀ افزایش عادت کردن به یک محرک خاص و نادیده گرفتن تدریجی آن ← یکنواختی و ثبات نسبی

۷۶. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی

در گزینه ۲، مرجع ضمیر «هو»، «الله» است و ترجمه درست «و خدا برایش کافی است» می باشد. در گزینه «۳»؛ «ادْفَع بآلتی هی أَحْسَن: به روشی که بهتر است (بدی را) دور کن»، «بهترین شیوه» نادرست است و در گزینه (۴) «تَقَدَّمُوا» فعل شرط است و باید مضارع التزامی (پیش بفرستید) معنا شود، در ضمن در این گزینه ضمیر متصل در «تجدوه» معنا نشده است.

۷۷. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی

علینا أَنْ نقتصد: باید صرفه جویی کنیم (رد گزینه ۱) / حَتَّى لَا نواجه: تا مواجهه (روبه رو) نشویم (رد گزینه ۳ و ۴)

۷۸. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی

حَوْلَ مَزَارِعٍ: پیرامون (دور) مزرعه هایی (رد گزینه ۱) / يحفظ: که حفظ می کند (رد گزینه ۲) / محاصیلهم: محصولاتشان (رد گزینه ۳)

۷۹. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی

ما أَجْمَلُ: چه زیباست (رد گزینه ۱ و ۴) / افصح الكلام: شیواترین سخن، رساترین سخن (رد گزینه ۱ و ۳) / كلاماً عبثاً: سخنی پوچ (رد ۱، ۳ و ۴)

۸۰. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی

أَعْلَمُ: فعل مضارع ضمیر انا می باشد و به معنای «می دانم» ترجمه می شود.

۸۱. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی

همه گزینه ها با مفاهیم و جملات مقابلشان تناسب دارند اما در گزینه ۳، صورت سؤال می گوید: اگر شکایتیم را نزد پرنده ها ببرم در لانه هایشان (از درد من) شیون می کنند، که در مقابلش نوشته: هرگاه پرندگان غم و اندوه مرا بشنوند می گویند در لانه هایمان هستیم» که ارتباطی با هم ندارند.

۸۲. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی

سَنَجَابِ، نکره است و نباید «ال» بگیرد (رد گزینه ۳) / از درختی به درخت دیگر: من شجرة الى شجرة أخرى (رد ۱ و ۳) / آن سَنَجَاب: اگر اسمی نکره، جلوتر تکرار شود، معرفه می آید و «ال» می تواند معنای اشاره بدهد، در گزینه ۴، «هذا السَنَجَاب» یعنی این سَنَجَاب که در صورت سؤال «آن سَنَجَاب» ذکر شده است.

۸۳. گزینه ۱ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی

«روزگار دو روز است روزی به سود توست و روزی به زیان توست» که از نظر مفهوم نزدیک ترین عبارت گزینه ۳ می باشد که می گوید خداوند است که هر کس را بخواهد عزیز می کند و هر کس را بخواهد ذلیل می کند.

۸۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

مفهوم عبارت «هیچ کس چیزی را در دل پنهان نداشت مگر اینکه در لغزش‌های زبان و خطوط چهره او آشکار شد»، این است که سیما و ظاهر یک فرد درون او را نشان می‌دهند که با گزینه ۲ در چه بسا ناپسند دانید چیزی را درحالی که برایتان خوب است» تناسبی ندارد.

۸۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

جمع وزن «أَفْعَل» غالباً بر وزن «أَفَاعِل» می‌آید لذا؛ «اراذل، أفاضل» صحیح می‌باشند.

۸۶. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

المختلفة: صفت و مجرور به تبعیت از موصوفش می‌باشد (رد گزینه ۱)

واضح: صفت است نه خبر (رد گزینه ۲)

یستفید: فاعل آن «احدهما» است (رد گزینه ۳)

۸۷. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

«آخر» به معنای «دیگر» اسم تفضیل است نه اسم فاعل لذا جواب تست گزینه ۴ می‌باشد.

۸۸. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

در گزینه ۱: «لایدخلوا» و «لایحذثوا» نهی غایب هستند لذا به صورت «نباید + مضارع التزامی» ترجمه می‌شوند / در گزینه ۲ نیز «یُفکّر» فعل شرط است و باید «مضارع التزامی» معنا شود / در گزینه ۴: «لیجتهدوا» امر غایب است و «باید + مضارع التزامی» معنا شود اما در گزینه ۴ «لأنأكلُ»: مضارع اخباری منفی ترجمه می‌شود.

۸۹. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

صورت سؤال گزینه‌ای را خواسته که در آن فعلی است که بیان‌گر تغییر و تحول حالت می‌باشد و فعل «اصبح» = شد (تغییر حالت را بیان می‌کند)

۹۰. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

«و / ف + ل + مضارع ← ۱۰۰٪ / «ل» جازمه (امر) است و باید مضارع مجزوم شود یعنی فلیعتمد (رد سایر گزینه‌ها)

۹۱. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

ما فَعَلْنَا = انجام ندادیم، «ما» نفی می‌باشد (رد گزینه ۱)

«ما + مِن + نکره = ۱۰۰٪ / «ما» نفی است و ترجمه: «هیچ ... نیست» می‌دهد (رد گزینه ۲) / «ما أنفقوا = انفاق نکردند»، پس در این گزینه نیز «ما» نفی است اما در گزینه ۳: ما (ادات شرط)، «تعلمه»: فعل شرط و «ینفَعك» جواب شرط است.

۹۲. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

«دنیا» بر وزن «فعلی» تفضیلی است اما در گزینه ۲، «اصلاح» فعل ماضی است / در گزینه «۳»: «أَحَبَّ»: فعل مضارع ضمیر «أنا» به معنای «دوست دارم» است / و در گزینه ۴: «أَعین»: جمع مکسر کلمه «عین» به معنی چشم‌ها می‌باشد.

۹۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

در گزینه ۱: فعل «لا تَدْرُکَ» برای اسم نکره «غایة» صفت است / در گزینه ۲ فعل‌های «ذَلَّ»، «افتقر» و «ضاعَ» هر ۳ به ترتیب برای «عزیزاً»، «غنیاً» و «عالماً» صفت‌اند و در گزینه ۴ فعل «حَصَلَ» برای اسم نکره «فِلماً» صفت است اما در گزینه ۳، فعل «ینجح» در جمله‌ای شرطی آمده و جواب شرط است و کلمه «علمٍ» را توضیح نمی‌دهد.

۹۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

فعل شرط ماضی می‌تواند در دو زمان «ماضی» و «مضارع التزامی» ترجمه شود و در گزینه ۲ فعل «تخلص» ماضی بوده و در جایگاه فعل شرط قرار گرفته است.

۹۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

از فعل لازم، اسم مفعول ساخته نمی‌شود و افعال تمامی گزینه‌ها متعدی‌اند به‌جز گزینه «۳» فعل «إنقلب» باب انفعال و لازم است و نمی‌تواند از آن اسم مفعول ساخت.

۹۶. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

مورخ در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت دادن همه روایات، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند. کتاب فتوح البلدان بلاذری همانند کتاب (اخبار الطوال دینوری) به روش ترکیبی نگارش شده است.

۹۷. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

(الف) کتاب «المسالك و الممالك» از جمله متون جغرافیایی به‌شمار می‌رود.

(ب) «تکنگاری» از دوره تیموریان به بعد رایج شد.

(ج) «تاریخ طبری» مهم‌ترین و مشهورترین اثر در تاریخ‌نگاری عمومی است.

۹۸. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

گروه یهود ساکن یثرب متشکل از چندین قبیله بودند که در سده‌های نخست میلادی به سبب آزار و اذیت امپراتوری روم، از فلسطین به یثرب کوچیده بودند.

در نتیجه پیمان عقبه دوم، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد و مهاجران بی‌بضاعت که در جوار مسجد اقامت گزیده بودند و به اهل صفة مشهور شدند به دلیل همجواری با محل سکونت پیامبر، ارتباط نزدیک‌تری با آن حضرت داشتند و پیمان‌نامه عمومی مدینه مهم‌ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دینی اسلام به‌شمار می‌رود.

۹۹. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

فتوحات مسلمانان از اواخر خلافت ابوبکر آغاز شد و تا پایان خلافت عثمان بدون وقفه ادامه یافت و منطقه شام هنگام حمله اعراب مسلمان، زیر سلطه امپراتوری روم شرقی قرار داشت و عمروعاص فرماندهی سپاه اعراب مسلمان را در حمله به مصر به عهده داشت و گروه‌هایی از پیروان یهود به‌دلیل عدم حمایت امپراتور روم از آنان در برابر مسیحیان، از او ناخشنود بودند.

۱۰۰. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

فقط گزینه ۱، یعنی شهرها مانند دوران پیش از آن، از سه بخش کهنه‌دژ (ارگ)، شهرستان (شارستان) و شهر بیرونی (ربض) تشکیل می‌شد. سایر گزینه‌ها مربوط به دوره سلجوقیان است.

۱۰۱. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

رسم بخشش گناهان، از جمله رسوم دینی بود که نفوذ و تأثیر گسترده کلیسا را در قرون وسطا نشان می‌دهد و کلیسا در قرون وسطا برای مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری و جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان خود، از حربه تفتیش عقاید یا انکیزیسیون استفاده می‌کرد.

۱۰۲. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



پس از آنکه امپراتور کنستانتین (۳۰۶-۳۳۷م) شهر بیزانتيوم (قسطنطنیه / استانبول) را به پایتختی برگزید، به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم آمد. روم غربی در ۴۷۵ م. در اثر هجوم اقوام بیابانگرد نابود شد؛ اما روم شرقی تا سال ۱۴۵۳ م که پایتخت آن توسط امپراتوری مسلمان عثمانی فتح شد، دوام آورد.

تشریح عبارات:

اسکندریه مربوط به مصر است و ایلیا مربوط به شام؛ در نتیجه به هم ارتباطی ندارند. قسطنطنیه پایتخت امپراتوری روم شرقی بود.

ایلیا (بیت المقدس) مربوط به شام است که تحت سلطه امپراتوری روم شرقی قرار داشت و در قرن هفتم به دست مسلمانان فتح شد.

۱۰۳. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



بررسی عبارات نادرست:

(الف) نامورترین نقاش عصر تیموری بود.

(د) بهزاد و شاگردانش با خلق آثار بی نظیر و ترکیب مکتب هرات با عناصر جدید، مکتب جدیدی به نام مکتب تبریز پایه گذاری کردند. شاه اسماعیل با فتح هرات، کمال الدین بهزاد، یکی از نوابع هنر نقاشی دربار تیموری را با خود به تبریز برد و به ریاست کتابخانه دربار تبریز منصوب کرد. در این کتابخانه کارگاهی وجود داشت که کتابهای بسیار زیبایی در آن تهیه می شد. بهزاد و شاگردانش با خلق آثار بی نظیر و ترکیب مکتب هرات با عناصر جدید، مکتب جدیدی به نام مکتب تبریز پایه گذاری کردند.

۱۰۴. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



(الف) مؤسسان برخی از سلسله های ایرانی مانند طاهریان و سامانیان با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند.

(ب) دامنه قدرت صفاریان در زمان یعقوب لیث و برادر و جانشین او عمرو به مناطق وسیعی از شرق، جنوب و مرکز ایران می رسید.

(ج) نخستین سلسله مسلمان ایرانی طاهریان بود که در خراسان شکل گرفت و مرکز حکومت آنها مرو و نیشابور بود.

۱۰۵. گزینه ۱ (۴۳۶۱)



(الف) عبدالله بن اُبی پس از پیروزی مسلمانان در جنگ بدر به ظاهر مسلمان شد اما رد پای او در بسیاری از فتنه ها و آشوب ها آشکار است.

(ب) از آنجایی که مرجع سیاسی قدرتمندی در یثرب وجود نداشت تا به اختلاف ها رسیدگی و مانع دشمنی و نزاع شود، هرگاه جنگی میان دو یا چند قبیله پیش می آمد برای مدت طولانی ادامه می یافت.

(ج) پیمان عقبه دوم، عمق نفوذ و گسترش اسلام را در یثرب نشان می دهد.

۱۰۶. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد و ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. (وحدت یابی) و ناحیه بندی براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.

۱۰۷. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

الف) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. (وحدت یابی)
 ب) وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچکتر تقسیم می کنیم، به طوری که هر واحد با واحد مجاور تفاوت داشته باشد، در واقع ناحیه بندی کرده ایم. ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.

درسمانه سؤال:

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. (وحدت یابی)
 هر ناحیه جغرافیایی به درجه ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش های پیرامون خود متمایز می شود و با آن ها تفاوت دارد. کدام گزینه با توجه به شکل زیر به زبان های رایج در سوئیس اشاره دارد:
 وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچکتر تقسیم می کنیم، به طوری که هر واحد با واحد مجاور تفاوت داشته باشد، در واقع «ناحیه بندی» کرده ایم.

۱۰۸. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

در مراکز پرفشار هر چقدر به مرکز و کانون ناحیه نزدیک شویم فشار هوا بیشتر و هر چقدر از آن فاصله بگیریم فشار هوا کمتر می شود، در مراکز کم فشار هر چقدر به کانون ناحیه نزدیک شویم فشار هوا کمتر و هر چقدر از کانون ناحیه فاصله بگیریم فشار هوا بیشتر می شود. مراکز پرفشار غالباً در مناطق سرد و مراکز کم فشار در نواحی گرم شکل می گیرند. در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش خورشید، یک مرکز کم فشار تشکیل می شود.
 بارش نواحی استوایی از نوع بارش همرفتی است. در بارش همرفتی توده هوا از هوای مجاور خود گرم تر می شود (در استوا به دلیل تابش عمود و نزدیک به عمود خورشید). همراه با بالا رفتن توده هوا، دمای آن پایین می آید و ابر تشکیل می شود و بارندگی صورت می گیرد. باران های بهاری و باران های تند عصر گاهی مناطق استوایی از مصادیق بارش همرفتی هستند.

۱۰۹. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

الف) به طور کلی «کارست» پدیده خوردگی و انحلال سنگ های آهکی است.
 ب) غار علی صدر همدان و کتله خور زنجان نمونه هایی از اشکال فرسایشی کارستی هستند.
 ج) چاله های بادی که عمق بعضی از آن ها به ۴۰ متر نیز می رسد، در دشت لوت وجود دارد.
 د) کلویت یا یاردانگ در رسوبات به جامانده از دریاچه های قدیم پدید می آید.

۱۱۰. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی:

- ۱- فعالیت نوع اول (کشاورزی): با استخراج مواد خام یا محصول از زمین یا در دریا سروکار دارند.
- ۲- فعالیت نوع دوم (صنعت): طی آن منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند. (عبارت‌های الف و د)
- ۳- فعالیت نوع سوم (خدمات): خدمات امروزه به‌طور مستقیم و غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور مؤثرند و این بخش کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی کشور می‌کند.
- ۴- فعالیت نوع چهارم (های تک‌ها): فراهم‌کننده خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات و فناوری اطلاعاتی و ارتباطی و پژوهش و تحقیق و توسعه است.

۱۱۱. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

- از قرن هجدهم، با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت. جنگ‌های جهانی اول و دوم خسارت‌های زیادی به کشورهای سرمایه‌داری صنعتی وارد آورد و در رأس آن‌ها آمریکا برای بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر و همچنین جلوگیری از گسترش کمونیسم، وارد مرحله تازه‌ای شدند و آن مرحله صدور سرمایه - علاوه بر صدور کالا - بود. یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های این دوره، گسترش شرکت‌های چندملیتی بود.

۱۱۲. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

- در وضعیت «ب» کارهایی که انجام می‌دهند عبارت است از: وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه و ایجاد مناطق آزاد تجاری.
- در مورد «ب» موازنه منفی برقرار است. پس باید مناطق آزاد ایجاد شود و تعرفه‌های گمرکی و مالیاتی وضع شود. در کشورهایی با وضعیت «الف» نه نیاز چندانی به مناطق آزاد و ممنوع کردن واردات کالاها است (رد گزینه ۳) و نه نیاز چندانی به تشکیل اتحادیه و محدود کردن واردات کالا وجود دارد (رد گزینه ۴)

توجه! در گزینه دو گفته شده کشوری که با مورد «ب» مغایرت دارد. پس باید شرایط مورد «الف» را برای این

گزینه در نظر بگیریم.

۱۱۳. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخ تشریحی

- الف) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد، یک ناحیه سیاسی ملی محسوب می‌شود.
- ب) ناحیه سیاسی ویژه ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود دارد، مانند نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری
- ج) -
- د) ناحیه سیاسی فراملی عبارت است از چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند، مانند اتحادیه اروپا
- ه) شهرستان‌های استان خوزستان جزء ناحیه سیاسی فروملی هستند.

۱۱۴. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند؛ زیرا محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل مت حد ثبت می‌شود و در رودهای قابل کشتیرانی، تالوگ بهترین خط مرزی است؛ چون هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

۱۱۵. گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



مکیندر، جغرافی‌دان انگلیسی، در سال ۱۹۰۴ میلادی در مقاله‌ای با موضوع تولید قدرت به «خشکی‌ها» توجه کرد. وی منطقه خشکی اوراسیا (از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق) را قلعه «دژ» جهان می‌دانست.

۱۱۶. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

هر مسئله مهمی الزاماً فلسفی نیست. مسائل فلسفی معمولاً با پرسش‌های بنیادی و کلی درباره هستی، شناخت، انسان، ارزش و مانند آن‌ها سروکار دارند. بنابراین صرف اهمیت یک مسئله برای فلسفی بودن آن کافی نیست. گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ با ماهیت تفکر فلسفی سازگارند.

۱۱۷. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

پرسش «آیا هر آنچه وجود دارد، الزاماً علت و دلیل خاصی برای وجود خود دارد؟» درباره یکی از مسائل بنیادی هستی است و پاسخ آن صرفاً با مشاهده یک پدیده خاص به دست نمی‌آید؛ بنابراین سؤال فلسفی است. گزینه‌های دیگر پرسش‌های علمی یا تاریخی هستند.

۱۱۸. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

فلسفه جایگزین علوم نمی‌شود. علوم هرکدام قلمرو و روش خاص خود را دارند و فلسفه می‌تواند درباره مبانی، پیش‌فرض‌ها و مسائل کلی‌تر آنها تأمل کند. پس عبارت «فلسفه به‌طور کامل جایگزین روش علمی می‌شود» نادرست است.

۱۱۹. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

افلاطون با تمثیل غار، ادراک حسی را به‌طور مطلق بی‌اعتبار نمی‌کند؛ مسئله این است که حس به‌تنهایی برای رسیدن به حقیقت نهایی کافی نیست. دام اصلی «به‌طور کامل» و «در هیچ مرتبه‌ای» است.

۱۲۰. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

یکی از ویژگی‌های مهم آغاز تفکر فلسفی در یونان، تلاش برای ارائه تبیین عقلانی و غیر اسطوره‌ای درباره جهان و طبیعت بود. گزینه ۱: اولین موضوعی که بیشتر از همه توجه متفکرین در این دوره را جلب کرده بود، تغییراتی بود که پیوسته در طبیعت رخ می‌داد.

گزینه ۳: هر جا که تمدنی بوده، تفکر فلسفی هم بوده و افرادی به سوالات بنیادی بشر پرداخته‌اند.

۱۲۱. گزینه ۱ ۶ ۳ ۴

پاسخ تشریحی

الف) نظر پارمنیدس

ب) نظر پارمنیدس

ج) نظر هراکلیتوس

۱۲۲. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

◀ سقراط روش خود را بر پرسش و گفت‌وگو بنا می‌کرد و هدفش این نبود که مجموعه‌ای از پاسخ‌های آماده را به شاگردان منتقل کند. بلکه می‌خواست حقیقت از زبان پاسخ‌دهنده جاری شود و خودش به حقیقت پی ببرد و سقراط نقش کمک کننده داشته باشد.

۱۲۳. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

◀ شکاکیت مطلق یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته‌های بشر و این با شک در برخی امور به علت محدودیت انسان، تفاوت دارد.

۱۲۴. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

◀ این دقیقاً نقطه مقابل دیدگاه موردنظر است. اگر انسان معیار باشد و ادراک انسان نقش تعیین کننده پیدا کند، نمی‌توان نتیجه گرفت که حقیقت مستقل و یکسان برای همه، به صورت قطعی قابل دسترسی است.

۱۲۵. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

◀ از نظر پراگماتیسم‌ها تنها راه شناخت تجربه است اما از طریق تجربه نمی‌توان به واقعیت رسید؛ در نتیجه باید به دنبال باورهایی باشیم که در عمل برای ما سودمند هستند.

۱۲۶. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

- (۱) انسان دارای حقیقتی برتر است که محدودیت‌های بدن را ندارد.
- (۲) با ارزش‌ترین دارایی انسان نفس است که نامرئی می‌باشد.
- (۴) جزئی از عقل نیست بلکه جزء علانی است که وجه تمایز انسان از سایر حیوانات است.

۱۲۷. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

- ◀ (الف) داروینیست‌ها انسان را حیوان راست قامت می‌دانند که تفاوت حقیقی با سایر حیوانات ندارد.
- ◀ (ب) ماتریالیست‌ها معتقدند «انسان» ماشینی پیچیده است اما دکارت صرفاً «بدن» را اینگونه توصیف می‌کند.
- ◀ (ج) از نظر ارسطو، نفس هنگام تولد بالقوه است و هیچ چیز بالفعلی ندارد.

۱۲۸. گزینه ۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی 

◀ ملاصدرا برخلاف ابن سینا، روح را چیزی ضمیمه شده به جسم نمی‌داند بلکه آن را حاصل تکامل جسم می‌داند که با آن وحدتی حقیقی دارد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



- ◀ از نظر کانت، فعلی اخلاقی است که صرفاً برای اطاعت از وجدان باشد و نباید هیچ سود یا هدفی را دنبال کند.
- ◀ نکته آن است که در بسیاری از موارد اطاعت از وجدان سودمند است اما از نظر کانت هدف کسب آن سودمندی نیست.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی



- ◀ از نظر فلاسفه مسلمان گرچه انسان‌ها گرایش ذاتی به فضائل اخلاقی دارند اما دارای تمایلات مادی و حیوانی قوی هستند که در صورت تلاقی این دو گرایش، ممکن است انسان دچار رذیلت‌ها شود.

شماره سؤال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
پاسخ	۲	۳	۱	۳	۲	۲	۳	۳	۴	۳
شماره سؤال	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
پاسخ	۳	۴	۳	۳	۴	۳	۴	۱	۳	۲
شماره سؤال	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
پاسخ	۴	۴	۲	۳	۴	۲	۲	۲	۱	۲
شماره سؤال	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
پاسخ	۳	۴	۴	۲	۱	۳	۱	۱	۴	۳
شماره سؤال	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
پاسخ	۳	۴	۳	۲	۱	۱	۲	۲	۳	۳
شماره سؤال	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
پاسخ	۱	۱	۳	۳	۱	۳	۱	۳	۱	۲
شماره سؤال	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
پاسخ	۲	۴	۱	۱	۳	۲	۱	۴	۲	۱
شماره سؤال	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
پاسخ	۴	۱	۱	۳	۴	۱	۲	۴	۲	۴
شماره سؤال	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
پاسخ	۳	۲	۳	۲	۴	۴	۴	۴	۳	۴
شماره سؤال	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
پاسخ	۳	۱	۳	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۱
شماره سؤال	۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰
پاسخ	۱	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۲	۱	۲
شماره سؤال	۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۲۰
پاسخ	۳	۳	۱	۱	۲	۳	۲	۳	۴	۲
شماره سؤال	۱۲۱	۱۲۲	۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۲۶	۱۲۷	۱۲۸	۱۲۹	۱۳۰
پاسخ	۲	۴	۱	۳	۳	۳	۲	۱	۴	۴