

آزمون آزمایشی ۱۶ مرداد ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۶

دفترچه شماره ۱



مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۸۰		مدت پاسخ گویی: ۸۵ دقیقه		

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزیده دو، آزمونک ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.
در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.
در ثبت نام انفرادی و مدرسه ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



- ۱- گزاره p دارای ارزش درست، گزاره q دارای ارزش نادرست و r گزاره‌ای دلخواه است. کدام گزینه همواره دارای ارزش درست است؟
 (۱) $(p \wedge \sim r) \wedge (p \wedge \sim q)$ (۲) $r \vee (\sim p \vee q)$ (۳) $\sim q \wedge (p \vee \sim r)$ (۴) $q \vee (\sim p \wedge r)$

۲- کدام جدول ارزش گذاری، درست نوشته شده است؟

<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$p \Leftrightarrow \sim q$</td></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table>	p	q	$p \Leftrightarrow \sim q$	د	د	د	(۴)	<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$p \Leftrightarrow \sim q$</td></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table>	p	q	$p \Leftrightarrow \sim q$	د	د	د	(۳)	<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$p \Rightarrow \sim q$</td></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table>	p	q	$p \Rightarrow \sim q$	د	د	د	(۲)	<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$p \Rightarrow \sim q$</td></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table>	p	q	$p \Rightarrow \sim q$	د	د	د	(۱)
p	q	$p \Leftrightarrow \sim q$																													
د	د	د																													
p	q	$p \Leftrightarrow \sim q$																													
د	د	د																													
p	q	$p \Rightarrow \sim q$																													
د	د	د																													
p	q	$p \Rightarrow \sim q$																													
د	د	د																													

۳- گزاره $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ در کدام حالت نادرست است؟

- (۱) p و q درست، r نادرست (۲) p درست، q و r نادرست (۳) p نادرست، q و r درست (۴) p و q نادرست، r درست
- ۴- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزاره قیاس استثنایی را با نمادهای ریاضی نشان می‌دهد؟
 (۱) $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$ (۲) $((p \wedge q) \wedge p) \Rightarrow q$ (۳) $((p \wedge q) \vee p) \Rightarrow q$ (۴) $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p$

۵- نماد ریاضی عبارت «حاصل ضرب عددی در خودش، به علاوه ۳، بزرگ‌تر از خودش است»، کدام است؟

- (۱) $x^2 > x + 3$ (۲) $x^2 + 3 > x$ (۳) $x^2 + 3 < x$ (۴) $x(x + 3) > x$

۶- در کدام استدلال، مغالطه شده است؟

- (۱) مقدمه ۱: هر کس از آرش متنفر است، پشت سر او حرف می‌زند.
مقدمه ۲: اکبر از آرش متنفر است.
نتیجه: اکبر پشت سر آرش حرف می‌زند.
- (۲) مقدمه ۱: اگر امشب شب چهاردهم ماه باشد، آن‌گاه ماه کامل است.
مقدمه ۲: امشب شب چهاردهم است.
نتیجه: ماه کامل است.
- (۳) مقدمه ۱: اگر دو عدد فرد باشند، آن‌گاه مجموع آن‌ها زوج است.
مقدمه ۲: مجموع دو عدد X و Y زوج است.
نتیجه: دو عدد X و Y فرد هستند.
- (۴) مقدمه ۱: اگر a عددی مثبت باشد، آن‌گاه مربع آن مثبت است.
مقدمه ۲: ۵ عددی مثبت است.
نتیجه: ۵ عددی مثبت است.

۷- در تابع $f(x) = \begin{cases} -x & x < -1 \\ x^2 & -1 \leq x \leq 2 \\ \sqrt{x} & x > 2 \end{cases}$ مقدار $f(-\sqrt{2}) + f(\sqrt{2} - 1) + f(5)$ کدام است؟

- (۱) $\sqrt{2}$ (۲) $3\sqrt{2}$ (۳) ۳ (۴) ۴

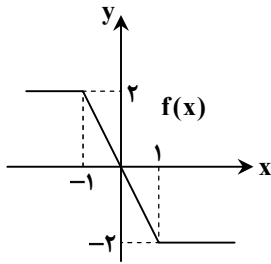
۸- اگر تابع $f = \{(m+n, \frac{3}{p}), (n+t, \frac{1}{p}), (t, 0)\}$ یک تابع همانی باشد، مقدار $m + 2n$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹- تابع f یک تابع ثابت با برد $R_f = \{-1\}$ و تابع g یک تابع همانی است. حاصل $\frac{f(2) + g(2)}{f(\sqrt{2}) - g(1)}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) $\frac{5}{\sqrt{2}-1}$ (۳) -۱ (۴) $\frac{1}{\sqrt{2}-1}$

محل انجام محاسبات:



۱۰- ضابطه تابع زیر کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} 2 & x < -2 \\ -2x & -2 \leq x \leq 2 \\ -2 & x > 2 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(x) = \begin{cases} 1 & x < -2 \\ -\frac{x}{2} & -2 \leq x \leq 2 \\ -1 & x > 2 \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(x) = \begin{cases} 2 & x < -1 \\ -\frac{x}{2} & -1 \leq x \leq 1 \\ -2 & x > 1 \end{cases} \quad (۳)$$

$$f(x) = \begin{cases} 2 & x < -1 \\ -2x & -1 \leq x \leq 1 \\ -2 & x > 1 \end{cases} \quad (۴)$$

۱۱- دامنه و برد تابع علامت ($f(x) = \text{sign}(x)$) کدام است؟

$$R_f = \{-1, 0, 1\}, \quad D_f = \mathbb{R} \quad (۲)$$

$$R_f = \mathbb{R}, \quad D_f = \mathbb{R} \quad (۱)$$

$$R_f = \{-1, 0, 1\}, \quad D_f = \{-1, 0, 1\} \quad (۴)$$

$$R_f = \mathbb{R}, \quad D_f = \{-1, 0, 1\} \quad (۳)$$

۱۲- اگر $f(x) = [x] - [-x]$ باشد، حاصل $f(-1/7) + f(2)$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

$$1 \quad (۴)$$

$$-2 \quad (۳)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$-1 \quad (۱)$$

۱۳- برای محاسبه هزینه برق مصرفی یک خانه، با توجه به نمودار

پلکانی روبه‌رو، اگر میزان برق مصرفی سسی روزه، در یک خانواده

۱۸۰ kWh باشد، هزینه برق مصرفی این خانواده چند ریال است؟

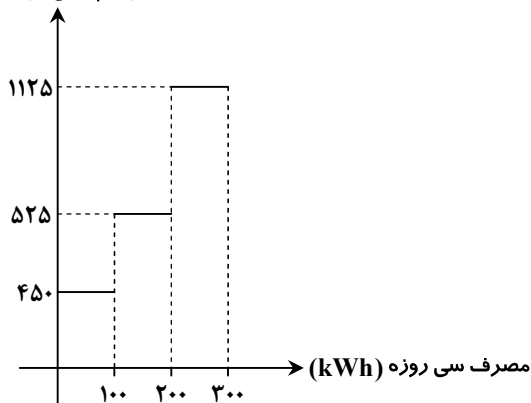
$$94,500 \quad (۱)$$

$$87,000 \quad (۲)$$

$$78,000 \quad (۳)$$

$$81,000 \quad (۴)$$

هزینه پلکانی برق (ریال)

۱۴- اگر $f(x) = 2x^2 - 1$ ، حاصل $(f \times f)(2)$ کدام است؟

$$49 \quad (۴)$$

$$7 \quad (۳)$$

$$2 \quad (۲)$$

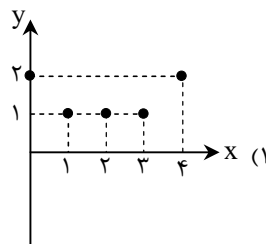
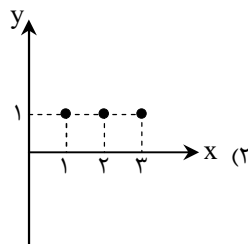
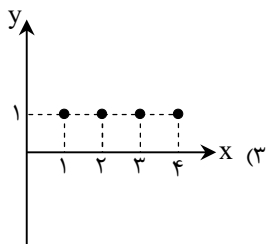
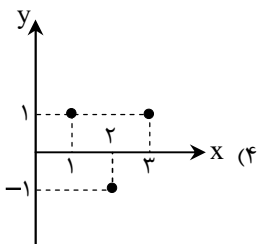
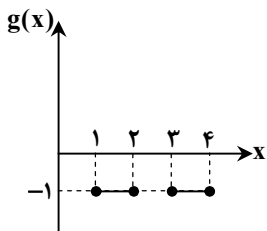
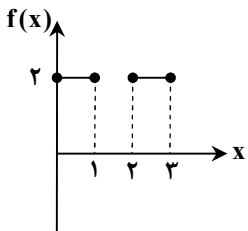
$$1 \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات:

۱۵- برای توابع $f = \{(1, 5), (a, -1), (3, 1)\}$ و $g = \{(1, 0), (2, b), (5, 1)\}$ داریم $(f+g)(2) = 5$ ، مقدار $a+b$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۶- نمودار توابع f و g به شکل روبه‌رو است. نمودار تابع $f+g$ کدام است؟

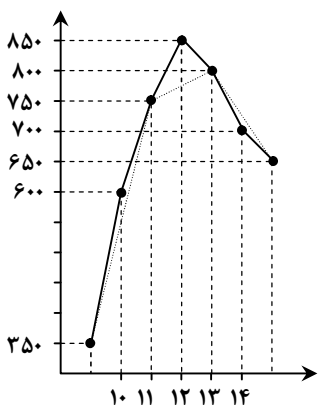


۱۷- نرخ بیکاری در منطقه‌ای ۲۰٪ است. اگر در این منطقه ۲۰۰۰ نفر ۱۶ ساله و بیشتر شاغل باشند، تعداد افراد بیکار ۱۶ ساله و بیشتر در این منطقه کدام است؟

- (۱) ۴۰۰ (۲) ۳۵۰ (۳) ۴۵۰ (۴) ۵۰۰

۱۸- اگر هزینه پوشاک و کفش در سال پایه برابر ۳۰۰,۰۰۰ تومان و شاخص بهای پوشاک و کفش در سال ۱۴۰۰ برابر ۲۵۰ باشد، هزینه تهیه پوشاک در سال ۱۴۰۰ نسبت به سال پایه چقدر افزایش یافته است؟ (شاخص سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

- (۱) ۷۵۰,۰۰۰ تومان (۲) ۵۵۰,۰۰۰ تومان (۳) ۴۵۰,۰۰۰ تومان (۴) ۳۰۰,۰۰۰ تومان



۱۹- در نمودار سری زمانی روبه‌رو، خط چین بیانگر تعداد مشتریانی است که درون‌یابی شده‌اند. اگر خط توپر تعداد واقعی مشتریان را نمایش دهد، خطای درون‌یابی تعداد مشتریان در ساعت ۱۲ کدام است؟

- (۱) ۷۵ (۲) ۵۰ (۳) ۲۵ (۴) ۱۰۰

۲۰- میانگین سود یک کارگاه تولیدی در پنج سال متوالی به صورت زیر است. سود این کارگاه در سال ششم به روش برون‌یابی خطی چند میلیون تومان است؟

سال	۱	۲	۳	۴	۵
سود (میلیون ریال)	۷۴	۸۰	۹۳	۸۹	۹۴

- (۱) ۹۷ (۲) ۹۸ (۳) ۹۹ (۴) ۱۰۰

محل انجام محاسبات:

۲۱- مثنوی جمشید و خورشید سروده کیست و به شیوه داستان‌های کدام شاعر سروده شده است؟

(۱) عبید زاکانی - عطار (۲) سلمان ساوجی - نظامی (۳) جامی - عطار (۴) حافظ - خواجه کرمانی

۲۲- شاهرخ میرزا پس از مرگ تیمور، کدام شهر را به عنوان مرکز فرمانروایی خود قرار داد که باعث شد در این منطقه آثاری ماندگار از فرهنگ و هنر اسلامی به جا بماند؟

(۱) شیراز (۲) هرات (۳) اصفهان (۴) ری
۲۳- کدام جریان شعری در قرن دهم نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید است؟
(۱) جریان فصیح بابافغانی (۲) مکتب بازگشت (۳) ابداع معانی تازه (۴) مکتب وقوع

۲۴- کدام عبارت در ارتباط با «صائب تبریزی» درست است؟

(۱) از شاعران قرن یازدهم که سبک شعری‌اش حد واسط سبک عراقی و سبک هندی است.
(۲) وی از شعرای تأثیرگذار قرن دهم است که اشعارش از نظر دقت در معانی مشهور است.
(۳) او را به سبب سرودن تکبیت‌های غزلش که شاهکاری از ذوق و اندیشه است، می‌شناسیم.
(۴) وی زبان غزل دوره خود را با بهره‌گیری از ضرب‌المثل‌ها به افق خیال عامه نزدیک کرد.

۲۵- کدام قالب شعر در سبک عراقی رواج می‌یابد و جزء کدام یک از قلمروهای این سبک است؟

(۱) غزل - ادبی (۲) مثنوی - زبانی (۳) غزل - زبانی (۴) مثنوی - فکری

۲۶- کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است؟

(۱) در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد.
(۲) توجه به علوم ادبی از جمله بیان و بدیع بیشتر شده است.
(۳) لغات فارسی اصیل کم شده و جای آن‌ها را لغات عربی گرفته است.
(۴) در شعر این دوره قصیده از رونق افتاد.

۲۷- کدام گزینه از ویژگی‌های ادبی سبک هندی است؟

(۱) زبان شعر سبک هندی زبان جدید فارسی است.
(۲) دایره واژگان در این دوره گسترش یافت.
(۳) به ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ توجه می‌شد.
(۴) شعر معنی‌گراست نه صورت‌گرا.

۲۸- دیباجة کدام اثر به نثر مصنوع و متن آن ساده است؟

(۱) شرفنامه (۲) محبوب القلوب (۳) عباس‌نامه (۴) حبیب السیر

۲۹- در کدام بیت تشبیه وجود ندارد؟

(۱) شرط است سعدیا که به میدان عشق دوست
(۲) حباب‌وار براندازم از نشاط کلاه
(۳) من آن شهرم که سیلاب محبت ساخت ویرانم
(۴) تو را ز کنگره عرش می‌زنند صفیر
خود را به پیش تیر ملامت سپر کنی
اگر ز روی تو عکسی به جام ما افتد
تو آن گنجی که در ویرانه دل‌ها وطن داری
ندانم که در این دامگه چه افتاده است؟

۳۰- در کدام بیت مصراع اول «مشبه» و مصراع دوم «مشبه‌به» است؟

(۱) عشق دانی چیست سلطانی که هر جا خیمه زد
(۲) ماه خورشید نمایش ز پس پرده زلف
(۳) ز خلق، گوی لطافت تو برده‌ای امروز
(۴) ای زلف تو کمندی، ابروی تو کمانی
بی‌خلاف آن مملکت بر وی مقرر می‌شود
آفتابی است که در پیشش سحابی دارد
که دل به دست تو گویی است در خم چوگان
وی قامت تو سروری، وی روی تو بهاری

۳۱- کدام واژه در بیت زیر مجاز با رابطه شباهت است؟

دگر باره خیاط بباد صبا (۱) گل
بر اندام گل دوخت رنگین‌قبا (۲) باد صبا
(۳) رنگین‌قبا (۴) خیاط

۳۲- در کدام یک از ابیات زیر «جهان» در معنای حقیقی به کار رفته است؟

(۱) جهان انجمن شد بر تخت او
(۲) خروشی برآمد ز دشت و ز شهر
(۳) چو سرو از راستی برزد علم را
(۴) نهادند بر دشت هیزم دو کوه
شگفتی فرومانده از بخت او
غم آمد جهان را از آن کار بهر
ندید اندر جهان تاراج غم را
جهانی نظاره شده هم گروه

۳۳- در کدام گزینه «اضافه استعاری» به کار رفته است؟

- (۱) می‌رود خونم ز چشم خون‌فشان تدبیر چیست
- (۲) هین سخن تازه بگو تا دو جهان تازه شود
- (۳) ز ششیرین کاری ششیرین دلبند
- (۴) در دیده خورشید چو یک ذره حیا نیست

۳۴- در کدام گزینه معنی غیرحقیقی واژه مشخص شده، نادرست ذکر شده است؟

- (۱) گر شبی در کوی وصل آن صنم ره بردمی
- (۲) برگرفت از روی دریا ابر فروردین، سفر
- (۳) در این بازار بی‌حاصل، دمی گشتم ز غم فارغ
- (۴) باید از بهتی که چشم داشت قلبش می‌شکست

۳۵- در کدام گزینه عبارت کنایی به کار رفته با عبارات کنایی سایر گزینه‌ها متناسب نیست؟

- (۱) ای که انگشت‌نمایی به کرم در همه شهر
 - (۲) وقتی ز خلق راز دل خود نهفتمی
 - (۳) برهمن شد از روی من شرمسار
 - (۴) کنون که باد صبا، چنگ زد به دامن سرو
- و ه که در کار غریبان عجب اهالی ست
اکنون نمی‌توان، که ز بام اوفتاد تشت
که شُنعِت بود بخیه بر روی کار (شُنعِت: بدی و زشتی)
تو نیز دامن آن سرو نازپرور گیر

۳۶- در کدام بیت هر سه آرایه «کنایه، استعاره مصرحه و مجاز» به کار رفته است؟

- (۱) ای ماه من چرا ستم از سر گرفته‌ای
- (۲) با آبرو بساز که جاوید زنده ماند
- (۳) نرگست در طاق ابرو از چه خفته بی‌خبر
- (۴) طبع تو سیر آمد از من جای دیگر دل نهاد

۳۷- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) امشب سبک‌تر می‌زنند این طبل بی‌هنگام را
 - (۲) بنایم دستی که انگور چید
 - (۳) بده تا بگویم به آواز نیک
 - (۴) که تا باشد به گیتی کوه و صحرا
- یا وقت بیداری غلط بوده‌ست مرغ بام را
مربزاد پایایی که درهم فشرد
که جمشید کی بود و کاووس کی؟
رود جیحون و دجله سوی دریا

۳۸- هجاهای کدام گزینه مطابق با یکی از ارکان عروضی بیت زیر است؟

- تعال الله چه روی است آنکه گویی آفتابستی
- و گر مه را حیا بودی ز شرمش در نقابستی
- (۱) نخواهد شد
 - (۲) شب و روزم
 - (۳) آن دلستان
 - (۴) تراوش

۳۹- همه ابیات به جز بیت در یک وزن سروده شده‌اند.

- (۱) ز من چون مهر بگسستی، خوشی در خانه بنشستی
 - (۲) مگو فردا برت آیم که من دور از تو تا فردا
 - (۳) پس از عمری که می‌گردد به کام یک نفس گردون
 - (۴) ای درخت معرفت، جز شک و حیرت چیست بارت
- مرا بگذاشتی بر در، شبت خوش باد من رفتم
نخواهم زیست خواهم مرد یا امروز یا امشب
نمی‌دانم که می‌سازد همان ساعت پشیمانم
یا که من باری ندیدم، بیش از این بر شاخسارت

۴۰- وزن کدام مصراع نادرست ذکر شده است؟

- (۱) گرچه صد رود است در چشمم مدام (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
- (۲) بی او نباشد دور اگر گریان شوم (مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
- (۳) ای کرم شاه هزاران کرم (مفتعلن مفتعلن فاعلن)
- (۴) گر از سلطان طمع کردم خطا بود (فعولن فعولن فعولن)

۴۱- وزن کدام بیت دوری است؟

- (۱) هر نغمه که پیش آزند، ما با همه در شوریم
(۲) تا چون عبید بر سر کویش مجاورم
(۳) چو کارت ز عشق است و بارت ز عشق
(۴) در رفتن جان از بدن، گویند هر نوعی سخن

۴۲- الگوی هجایی (- UU - / U - U - / - UU -) در کدام گزینه دیده می شود؟

- (۱) ما را در این زندان غم من بعد نتوان داشتن
(۲) نقش تو دل می برد از همه روحانیان
(۳) همت سرشار سرو عالم بالاست
(۴) تو زودرنج تغافل پرست وه چه بلندی

۴۳- کدام گزینه از تکرار ۴ بار « - ل - » ساخته شده است؟

- (۱) همه سروها را ببايد خميد
(۲) قادری بر هرچه می خواهی مگر آزار من
(۳) گر پاسبان گوید که هی بر وی بریزم جام می
(۴) عجب نیست از گل که خندد به سروی

۴۴- خوشه های هجایی مصراع اول بیت زیر در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

- هر صبا حی نهضتی داریم و حیران می شویم
(۱) هر صبا/ حی نهضتی/ داریم و حی/ ران می شویم
(۲) هر صبا/ حی نهضتی/ داریم و حی/ ران می شویم
(۳) هر صبا/ حی نهضتی/ داریم و حی/ ران می شویم
(۴) هر صبا/ حی نهضتی/ داریم و حی/ ران می شویم

۴۵- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من
(۱) چه حکایت از فراق است که نداشتم ولیکن
(۲) تو نه مثل آفتابی، که حضور و غیبت افتد
(۳) دل دردمند ما را که اسیر توست یارا
(۴) دل هوشمند باید که به دلبری سپاری

۴۶- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟

- یوسف فروختن به زر ناب هم خطاست
(۱) چرخ بر هم زنم از غیر مرادم باشد
(۲) در پیچ و تاب عشق به معنای هجر نیست
(۳) مرا به هیچ بدادی و من هنوز بر آنم
(۴) انگار که یک کوه سفر کرده از این دشت

۴۷- کدام گزینه با بیت «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد/ اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) مس طلا می شود از نور عبادت صائب
(۲) مرا که قبله خم ابروی بتان باشد
(۳) دل که به هدیه دادمش کاین رخ زرد بنگرد
(۴) گو خاک تیره زر کن و سنگ سیاه سیم

۴۸- در کدام بیت یکی از ویژگی های فکری سبک خراسانی دیده می شود؟

- (۱) این هوای خوش و این دشت دلارام نگر
(۲) جنون عشق به از صد هزار گردون عقل
(۳) در خواب جمال یار خود می دیدم
(۴) وقتی من اختیار دلی داشتم به دست

۴۹- کدام گزینه با «و او به شیوه باران پر از طراوت تکرار بود» تناسب دارد؟

- (۱) گلا و تازه بهارا تویی که عارض تو
(۲) دائم گل این بستان شاداب نمی ماند
(۳) سرش مدام ز شور شراب عشق خراب
(۴) بنده پیر خراباتم که لطفش دائم است
- طراوت گل و بوی بهار من دارد
دریاب ضعیفان را در وقت توانایی
چو مست دائم از آن گرد شور و شر می گشت
ورنه لطف شیخ و زاهد گاه هست و گاه نیست

۵۰- با توجه به سیر تاریخی قرن نهم و حکومت تیمور و جانشینانش، کدام بیت می تواند تصویر بهتری از سیر اول تا آخر این دوره ارائه دهد؟

- (۱) دیروز اگر سوخت ای دوست غم برگ و بار من و تو
(۲) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم
(۳) آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم
(۴) القصه در این چمن چو بید مجنون
- امروز می آید از باغ بوی بهار من و تو
هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت
ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است
می بـالم و در ترقـی معکوسـم

مرحله ۱ تابستان | داوطلب انسانی | علوم اجتماعی

محدوده: جامعه شناسی ۲ کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

۵۱- به ترتیب جملات زیر به کدام دیدگاه در تعامل میان جهان های اجتماعی مربوط می شود؟

- تفاوتی بین علوم طبیعی و انسانی نیست.
 - جهان تکوینی شامل دو بخش طبیعت و فوق طبیعت می شود.
 - جهان ذهنی تابع فرهنگ است.
 - هر سه جهان فرهنگی، ذهنی و تکوینی در تعامل با یکدیگر هستند.
- (۱) دوم- قرآن- اول- سوم (۲) اول- قرآن- دوم- سوم (۳) اول- دوم- سوم- دوم (۴) سوم- قرآن- دوم- اول

۵۲- به ترتیب عبارت های زیر مربوط به کدام یک از ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب است؟

- ناتوانی در دفاع از ارزش های خود
 - گرفتاری به بحران های روحی و روانی
 - گرفتن قدرت مقاومت از انسان ها
- (۱) عدالت- آزادی- حقیقت (۲) حقیقت- معنویت- تعهد و مسئولیت
(۳) آزادی- جبرگرایی- عدالت (۴) معنویت- عدم مسئولیت- عدالت

۵۳- کدام گزینه در ارتباط با استعمار کشورهای غربی نادرست است؟

- (۱) استعمار، بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می کند.
(۲) امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه ای گفته می شود.
(۳) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود به نسل کشی و از بین بردن ساکنان می پرداختند.
(۴) در قرن نوزدهم، تصرفات اروپاییان از ۶۷ درصد به ۳۵ درصد از کره زمین رسید.
- ۵۴- کدام گزینه به درستی به پیامدهای استفاده از مکاتب و روش های غربی، برای مقابله با سلطه استعمار، توسط نخبگان کشورهای اسلامی اشاره می کند؟

- (۱) عدم حمایت مردم مسلمان از آن ها- نتیجه ندادن این مکاتب در کشورهای اروپایی
(۲) نتیجه ندادن این مکاتب در کشورهای اسلامی- حمایت مسلمانان از نخبگان کشورهای اسلامی
(۳) مخدوش کردن وحدت امت اسلامی- عدم حمایت مردم مسلمان از آن ها
(۴) نتیجه ندادن این مکاتب در کشورهای اروپایی- مخدوش کردن وحدت امت اسلامی
- ۵۵- به ترتیب هریک از عبارات «زوال قدرت کلیسا»، «رشد تجارت و انتقال ثروت به جوامع اروپایی» و «شکل گیری دولت ها با انقلاب فرانسه»، به چه چیزی منجر شدند؟

- (۱) فرایند انباشت ثروت و سرمایه داری اروپایی ها- تغییر هویت دینی- جدایی دین از دولت
(۲) پیوند قدرت با تجارت- حمایت ناوگان نظامی از بازرگانان- تعریف دولت ها در ابعاد جغرافیایی و تاریخی
(۳) حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ- جایگاه برتر بازرگانان نسبت به زمین داران- پدید آمدن دولت ملت های جدید
(۴) پدید آمدن دولت ملت های جدید- جایگاه برتر فئودال ها و اربابان بزرگ- پیوند بازرگانان و دولت های جدید

۵۶- کدام گزینه روند شکل‌گیری دولت- ملت‌های جدید را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) شکل‌گیری حاکمیت‌های اقتصادی- سیاسی جدید ← ایجاد دولت- ملت‌های جدید با هویت دینی ← شکل‌گیری به‌صورت قدرت‌های استعماری ← پدید آوردن جغرافیای سیاسی جدید در مناطق حضور خود
- (۲) افول قدرت کلیسا در اروپای غربی ← شکل‌گیری دولت- ملت‌های جدید با هویت دینی و معنوی ← پدید آوردن جغرافیای سیاسی جدید در مناطق حضور خود ← شکل‌گیری به‌صورت قدرت‌های استعماری
- (۳) شکل‌گیری حاکمیت‌های اقتصادی- سیاسی جدید ← افول قدرت کلیسا ← شکل‌گیری دولت- ملت‌های جدید با هویت قوم‌گرایانه ← پدید آوردن جغرافیای سیاسی و هویت دینی، معنوی در پوشش سکولار
- (۴) افول قدرت کلیسا در اروپای غربی ← شکل‌گیری دولت- ملت‌های جدید با هویت سکولار و ناسیونالیستی ← شکل‌گیری به‌صورت قدرت‌های استعماری ← پدید آوردن جغرافیای سیاسی جدید در مناطق حضور خود

۵۷- به‌ترتیب هریک از عبارتهای زیر، مربوط به کدام مورد است؟

- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی
- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی
- استفاده غرب از رسانه

- (۱) حفظ استقلال فرهنگی غرب- محرومیت فرهنگ‌ها از علم دینی- تأثیر بر نخبگان کشورهای غیرغربی
- (۲) تزلزل هویت فرهنگی جوامع غیرغربی- مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی- توزیع فرهنگ غرب
- (۳) برخلاف ارزش‌های دموکراتیک غرب- عمیق‌ترین تأثیر در توزیع جهانی فرهنگ غرب- مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- (۴) سازمان‌دهی حیات و زندگی آدمیان به‌گونه‌ای سکولار- بازخوانی هویت از نگاه غرب- تأثیر بر نخبگان جوامع غیرغربی

۵۸- از منظر نظریه‌پردازان لیبرال، ضامن پیشرفت جامعه کدام عامل بود؟

- (۱) مداخله دولت در چارچوب آزادی صاحبان سرمایه
- (۲) کمک به مستمندان و فقرا
- (۳) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
- (۴) از بین بردن نظام ارباب‌رعیتی

۵۹- به سؤالات زیر از منظر هانتینگتون پاسخ دهید:

- عنوان آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر چه بود؟
- منشأ اصلی درگیری‌های جهان در آخرین مرحله چیست؟
- بزرگ‌ترین تهدید برای غرب در این مرحله کدام است؟

- (۱) سکولاریسم- عامل فرهنگی- رویکرد ضد سرمایه‌داری
- (۲) جنگ تمدن‌ها- عامل اقتصادی- رویکرد ضد سرمایه‌داری
- (۳) جنگ تمدن‌ها- عامل فرهنگی- رویکرد ضد سرمایه‌داری
- (۴) پایان تاریخ- عامل سیاسی- حل نشدن چالش فقر و غنا

۶۰- براساس نظر کسانی که اصطلاح مرکز و پیرامون را به‌کار می‌برند، جوامع غربی، چگونه چالش‌های درونی خود را حل می‌کنند؟

- (۱) کشورهای مرکزی، الگوی کشورهای پیرامونی هستند و سایر کشورها باید مسیر کشورهای مرکزی را ادامه دهند.
- (۲) با ثروت به‌دست‌آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه عمومی را برای اقشار ضعیف خود تأمین می‌کنند و مشکلات حادث درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.
- (۳) نزاع و چالش بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی نیز توجه دارند.
- (۴) مشکل کشورهای فقیر را ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها، به‌همراه الگوپذیری مقلدانۀ آن‌ها از جوامع غربی می‌دانند.

۶۱- کدام گزینه دلیل پیوند خوردن بحران اقتصادی با مسئله فقر و غنا را بیان می‌کند؟

- (۱) انتقال فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی به اقشار ضعیف توسط سرمایه‌داران
- (۲) مربوط بودن آسیب‌های مسئله فقر و غنا به قشرهای ضعیف و فقیر جامعه
- (۳) داشتن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای و به‌سرعت آشکار شدن آثار آن
- (۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی بعد از شکل‌گیری اقتصاد جهانی

۶۲- به‌ترتیب در ارتباط با نگاه توحیدی، مدرن و اساطیری به طبیعت کدام گزینه عبارات درستی آورده است؟

- (۱) تمام پدیده‌ها به غیر از پدیده‌های طبیعی به تسبیح خداوند مشغولند و پدیده‌های طبیعی نیز آیات و نشانه‌های خداوند هستند- انسان با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند- طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.
- (۲) تمام پدیده‌ها به غیر از پدیده‌های طبیعی به تسبیح خداوند مشغولند و پدیده‌های طبیعی نیز آیات و نشانه‌های خداوند هستند- طبیعت ماده خام و بی‌جانی است که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد- طبیعت تحت‌سیطره انسان نمی‌تواند باشد و در عین اینکه ماده خام است انسان اجازه هرگونه تصرفی در آن ندارد.
- (۳) همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به‌سوی او باز می‌گردند- طبیعت ماده خام و بی‌جانی است که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد- طبیعت تحت‌سیطره انسان نمی‌تواند باشد و در عین اینکه ماده خام است انسان اجازه هرگونه تصرفی در آن ندارد.
- (۴) همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به‌سوی او باز می‌گردند- انسان با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند- طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

۶۳- از نگاه بعضی از اندیشمندان، «افول سکولاریسم» به کدام یک از گزینه های زیر اشاره دارد؟

- (۱) خارج شدن دین و نگاه های معنوی از همه سطوح فرهنگ بشر که به بحران معنویت منجر شد.
- (۲) غفلت از ابعاد معنوی به بهانه رویکرد دنیوی که شکل دیگری از بحران را به دنبال آورد.
- (۳) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم که به پوچ گرایی و یأس منتهی شد.
- (۴) موج بازگشت مجدد به نگاه دینی که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است.

۶۴- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از چه نوع اعتراضاتی بود؟

- (۱) اعتراضاتی که به دلیل گریز از بنیان های فکری اسلامی یا اسلام ستیزی آنان شکل گرفته بودند.
- (۲) اعتراضاتی که در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی و سوسیالیستی سازمان پیدا کرده بودند.
- (۳) اعتراضاتی که نسبت به تحت نفوذ قرار گرفتن بلوک غرب در ذیل بلوک شرق شکل گرفته بودند.
- (۴) اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل گرفتند.

۶۵- به ترتیب، علت هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- آسیب پذیری بیشتر کشورهای مسلمان در برابر کشورهای غربی
- مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شدن دولتمردان کشورهای اسلامی
- تضعیف عزت و استقلال کشورهای اسلامی

- (۱) دوری از سنت های دینی و اسلامی - پیشرفت کشورهای غربی در ابعاد مختلف علمی پس از انقلاب صنعتی - در حاشیه مناسبات قومی و قبیله ای ماندن فقاقت و عدالت
- (۲) تعامل با کشورهای غربی براساس ضرورت حفظ امنیت - قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه های دنیوی کشورهای غربی - مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شدن دولتمردان کشورهای اسلامی
- (۳) تعامل با کشورهای غربی براساس ضرورت حفظ امنیت - پیشرفت کشورهای غربی در ابعاد مختلف علمی پس از انقلاب صنعتی - در حاشیه مناسبات قومی و قبیله ای ماندن فقاقت و عدالت
- (۴) دوری از سنت های دینی و اسلامی - قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه های دنیوی کشورهای غربی - مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شدن دولتمردان کشورهای اسلامی

مرحله ۱ تابستان | داوطلب انسانی | روان شناسی

محدوده: روان شناسی کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۶۶- کدام یک از تعاریف زیر تعریف عملیاتی از پدیده مورد نظر است؟

- (۱) پشتکار به معنای پایداری در رسیدن به هدف علی رغم وجود موانع و دشواری ها است.
- (۲) عزت نفس یعنی اعتقاد فرد به اینکه توانایی ها و شایستگی های لازم برای زندگی را دارد.
- (۳) یکی از اختلالات روانی، وسواس فکری - عملی است که از طریق نمره حاصل از آزمون وسواس به دست می آید.
- (۴) یکی از ویژگی های شخصیتی درون گرایی است که مشخصه آن تمرکز کردن روی احساسات درونی است.

۶۷- «سه خواهر و برادر هر سه در سن تقریباً یکسانی شروع به صحبت کردند» و «فرزند سوم زمانی که شروع به صحبت کرد، لغات بیشتری را

بیان می کرد»، عبارات داخل گیومه به ترتیب بیشتر نقش کدام عامل در رشد را نشان می دهند؟

- (۱) وراثت - محیط (۲) محیط - وراثت (۳) وراثت - وراثت (۴) محیط - محیط

۶۸- کدام عبارت در مورد رشد هیجانی دوره نوجوانی نادرست است؟

- (۱) هیجانات نوجوانان منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند.
- (۲) تحریک پذیری در نوجوانان به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی افزایش می یابد.
- (۳) لازم است به نوجوانان مهارت هایی آموخته شود که بتوانند هیجانات منفی خود را از بین ببرند.
- (۴) در صورت عدم هدایت و به کارگیری غلط هیجان ها، آن ها به رفتارهای مخرب و پرخطر منجر می شوند.

۶۹- اینکه گاهی به دلیل تمرکز بر یک فعالیت، علی رغم شنیدن صدای اطرافیان متوجه محتوای کلام آن ها نمی شویم، نشان دهنده کدام مطلب است؟

- (۱) به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می گیرد، آگاهی کامل نداریم.
- (۲) عادت کردن به محرک ها باعث می شود به تدریج کمتر به آن ها بپردازیم.
- (۳) در تکالیف مهم تر از دست دادن محرک هدف بیشتر از هشدار کاذب رخ می دهد.
- (۴) همه چیزهایی را که احساس می کنیم، همان چیزی نیست که ادراک کرده ایم.

۷۰- اظهارات کدام یک از افراد نمونه‌ای از «توهم» است؟

- (۱) من از هیچ چیز لذت نمی‌برم و دائماً احساس غم و اندوه شدید دارم.
- (۲) هر وقت در اتاقم تنها هستم، فردی را می‌بینم که به من نگاه می‌کند.
- (۳) من آدم مشهوری هستم و تمام افراد دنیا مرا می‌شناسند.
- (۴) من دائماً دستهایم را می‌شویم، اما باز هم احساس می‌کنم کثیف هستم.

۷۱- کدام یک از فنون بهسازی حافظه با «رمزگردانی» ارتباطی ندارد؟

- (۱) مطالعه چندحسی
- (۲) بیان اهمیت مطالب
- (۳) پرهیز از توجه ناقص
- (۴) آزمون مکرر

۷۲- فرض کنید در یک بازی قرار است هر بار یک نفر وسیله یا حیوانی را انتخاب کند و طرف مقابل با پرسیدن چند سؤال به نام وسیله موردنظر

برسد. در این بازی اگر فرد نتواند پاسخ را پیدا کند، احتمالاً به کدام دلیل است؟

- (۱) عدم وجود نشانه‌های کافی و درست
- (۲) عدم رمزگردانی معنایی
- (۳) تداخل اطلاعات
- (۴) دخالت منفی عوامل عاطفی

۷۳- کدام عبارت در مورد «تفکر» نادرست است؟

- (۱) به فعالیت‌هایی از قبیل تفسیر کردن، قضاوت کردن، حل مسئله و تصمیم گرفتن تفکر می‌گویند.
- (۲) در تفکر فرد ضمن بهره بردن از دانش گذشته، به آنچه می‌اندیشد و به روش تفکر خود آگاهی دارد.
- (۳) هرچه اطلاعات بیشتری در حافظه داشته باشیم، برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.
- (۴) به کار بردن اصطلاح تفکر بدون آگاهی نشان‌دهنده مواردی است که فرد بدون توجه ارادی به یک موضوع بیندیشد.

۷۴- کدام یک از مسائل زیر «خوب تعریف نشده» است؟

الف) علت نمایان شدن نور سفیدرنگ حاصل از سوختن منیزیم چیست؟

ب) راه حل رفع آلودگی هوای شهر تهران چیست؟

ج) سریع ترین راه جلب اعتماد دیگران چیست؟

د) یک کیلو طلا سنگین تر است، یا یک کیلو پنبه؟

- (۱) ج- الف
- (۲) ب- ج
- (۳) الف- د
- (۴) د- ب

۷۵- حمید شاگرد اول کلاس است. او یک روز در کلاس شیطن بدی می‌کند، معلم ناراحت می‌شود، ولی شاگرد دیگری را به تصور اینکه کار او

بوده است، از کلاس بیرون می‌کند. وقتی مدیر به معلم می‌گوید حمید اقرار کرده که این کار را خودش انجام داده است، معلم باور نمی‌کند و

می‌گوید: «شاگردان زرنگ از این کارها نمی‌کنند!»، کدام یک از موانع تصمیم‌گیری در عملکرد معلم تأثیر گذاشته است؟

- (۱) اعتماد افراطی
- (۲) سوگیری تأیید
- (۳) کوچک شمردن خود
- (۴) کنترل نکردن هیجانات

۷۶- در هریک از موقعیت‌های زیر به ترتیب کدام یک از انواع تعارض وجود دارد؟

■ فردی که عاشق خودروهای کلاسیک است، اما نگران هزینه‌های تعمیرات و نگهداری آن‌هاست.

■ فردی که میان فشار مالی قسط‌های وام خرید خودرو و استفاده مکرر از تاکسی‌های اینترنتی مردد است.

(۱) گرایش - گرایش / اجتناب - اجتناب

(۲) گرایش - اجتناب / گرایش - اجتناب

(۳) گرایش - گرایش / اجتناب - اجتناب

(۴) گرایش - اجتناب / اجتناب - اجتناب

۷۷- حامد به همکاری سینا می‌گوید: «کار ما خسته‌کننده است، دائم با مشکلات زیادی مواجه می‌شویم و اگر حقوق خوبی که می‌دهند نبود،

حتماً آن را ترک می‌کردم.» ولی سینا می‌گوید: «من چالش‌ها و مشکلات این کار را دوست دارم و از اینکه هر روز می‌توانم مشکلات جدیدی

را تجربه و حل کنم لذت می‌برم.» نوع انگیزه به ترتیب در حامد و سینا چیست؟

(۱) درونی - بیرونی

(۲) بیرونی - درونی

(۳) درونی - درونی

(۴) بیرونی - بیرونی

۷۸- یک بازاریاب برای بالا بردن فروش کالاهای موردنظرش به دروغ متوسل می‌شود و آن را لازمه موفقیت در کارش می‌داند و در عین حال خود

را صادق و نیکوکار جلوه می‌دهد. این فرد دارای

(۱) ناهماهنگی شناختی است، چون بین باور و رفتار هماهنگی وجود ندارد.

(۲) ناهماهنگی شناختی است، چون بین رفتار و گفتارش هماهنگی وجود ندارد.

(۳) هماهنگی شناختی است، چون بین باور و رفتار هماهنگی وجود دارد.

(۴) هماهنگی شناختی است، چون پیوند عوامل مثبت و منفی پیرامون نگرشش هماهنگ است.

۷۹- در کدام گزینه فقط به روش های سازگارانه بلندمدت اشاره شده است؟

- (۱) ورزش های هوازی - نوشتن خاطرات - استفاده از روش های حل مسئله - تفریح و سرگرمی - تغذیه مناسب
 - (۲) تمرین آرام سازی - استفاده از روش های حل مسئله - تنفس عمیق - تفریح و سرگرمی - برنامه ریزی زمان بندی شده
 - (۳) ورزش های هوازی - نوشتن خاطرات - حمایت های اجتماعی - تفریح و سرگرمی - تلقین برخی جملات
 - (۴) تمرین آرام سازی - شمردن اعداد - برنامه ریزی زمان بندی شده - به خاطر آوردن یک رویداد خوشایند - تغذیه مناسب
- ۸۰- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر درباره «روان شناسی سلامت» در کدام گزینه مشخص شده است؟

- از یافته های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری های روانی استفاده می شود.
- در پیوستار سلامت، درجات مختلفی از سلامت نشان داده شده است که از شیوه زندگی سالم شروع شده و با ناتوانی کامل و شدید پایان می یابد.
- در این علم باور بر این است که بیماری و سلامت دو جنبه جداگانه هستند.
- در این علم، سبک زندگی افراد به عنوان یکی از مهم ترین عوامل ایجاد بیماری بررسی می شود.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) نادرست - نادرست - درست - درست | (۲) درست - درست - نادرست - درست |
| (۳) درست - نادرست - درست - نادرست | (۴) نادرست - نادرست - نادرست - درست |

آزمون آزمایشی ۱۶ مرداد ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۶

دفترچه شماره ۲



وقت پیشنهادی	تأشماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۶۵		

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزیده دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۹۰-۸۱):

۸۱- «حَاوَلْتُ حَتَّى أَنْشِدَ أُبَيَّاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ كَبَعْضِ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ وَلَكِنِّي مَا اسْتَطَعْتُ!»:

- (۱) تلاش کرد تا بیت‌هایی آمیخته به عربی را مانند برخی از شاعران ایران بسراید، ولی نتوانست!
- (۲) تلاش کردم تا ابیات مخلوطی را به عربی، مانند بعضی از شاعران ایرانی بسرایم، ولی نتوانستم!
- (۳) تلاش کردم تا بیت آمیخته‌ای را به عربی همچون برخی از شعرای ایرانی‌ها بسرایم، ولی نتوانستم!
- (۴) سعی می‌کند تا ابیاتی آمیخته به زبان عربی مانند بعضی از شاعران ایرانی سروده شود، ولی نمی‌تواند!

۸۲- «يُخْرِجُ الْعَطَّارُونَ مَادَّةً مِنْ بطنِ الْغِزْلَانِ فِي مُحَافَظَةِ خُرَّاسَانَ وَيُسَمُّونَهَا الْمِسْكَ!»:

- (۱) عطّارها در شهر خراسان از شکم آهو ماده‌ای بیرون آورده‌اند و آن را مُشک می‌نامند!
- (۲) عطّارها در استان خراسان از شکم آهوها ماده‌ای بیرون می‌آورند و آن را مُشک می‌نامند!
- (۳) عطّارهای استان خراسان از شکم آهوها ماده‌ای بیرون می‌آوردند که مُشک نام‌گذاری شده است!
- (۴) عطّارهای شهر خراسان آن ماده را که مُشک نامیده می‌شود، از شکم آهو بیرون می‌آورند!

۸۳- «مَرُورُ الزَّمَنِ بَيْنَ لِي أَنْ مَنْ يَتَظَاهَرُ بِالْمُصَادَقَةِ لَيْسَ صَدِيقِي الصَّدُوقُ!»:

- (۱) گذشت زمان برای من مشخص کرد که کسی که تظاهر به صداقت می‌کند، دوست نزدیکم نبود!
- (۲) زمان گذشت تا کسی که تظاهر به صداقت می‌کند را بشناسم که دوست راست‌گویم نیست!
- (۳) زمانه می‌گذرد تا برایم مشخص شود تظاهر کردن به دوستی نشانه‌ی راست‌گویی دوستم نیست!
- (۴) گذشت زمان برایم آشکار نمود که کسی که تظاهر به دوستی می‌کند، دوست راست‌گویم نیست!

۸۴- «مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ!»:

- (۱) هیچ‌کس چیزی را پنهان نمی‌کند، مگر اینکه در لغزش‌های زبان و چهره‌اش آشکار می‌کند!
- (۲) کسی چیزی را انکار نمی‌کند، مگر اینکه در لغزش زبانش و همه‌جای صورتش آشکار شود!
- (۳) کسی چیزی را پنهان نکرد، مگر اینکه در لغزش‌های زبانش و همه‌جای چهره‌اش آشکار شد!
- (۴) هیچ شخصی چیزی را انکار نکرد، مگر اینکه در لغزش‌های زبان و چهره‌اش آشکار شد!

۸۵- «كَانَ يَقُولُ قَائِدُنَا: لَا تَفَرَّقُوا بَيْنَكُمْ فَسَوْفَ نُوْتِي عَمَلَاءَ الْعَدُوِّ أَجُورَ عَمَلِهِمْ!»:

- (۱) رهبر ما می‌گفت: چرا بین‌تان جدایی انداختید، پس مزدوران دشمن پاداش کار خود را خواهند گرفت!
- (۲) رهبرمان می‌گوید: میان خود تفرقه نیندازید، پس به مزدور دشمن پاداش‌های کارشان را خواهیم داد!
- (۳) رهبر ما می‌گفت: برای چه بین خودتان تفرقه انداختید، پس به مزدوران دشمن پاداش کار خود را خواهیم داد!
- (۴) رهبرمان می‌گفت: میان خودتان تفرقه نیندازید، پس به مزدوران دشمن پاداش‌های کارشان را خواهیم داد!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْرَدَاتِ:

- (۱) مَنْ يَطْعِمُ الْفَقِيرَ هُوَ الْمُفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ! (۲) الْهَزِيمَةُ هِيَ إِرَادَةُ الشَّخْصِ عَلَى إِكْمَالِ عَمَلٍ!
- (۳) الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُولَ شَيْئًا هُوَ الْأَصَمُّ! (۴) الْكُفُو هُوَ الَّذِي يُنْذِمُ مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ: از دوستی با انسان احمق دوری کن،
- (۲) فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ قَيْضُكَ: پس او می‌خواهد به تو سود برساند ولی تو به او ضرر می‌زنی،
- (۳) وَ إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ: و از دوستی با فرد بسیار دروغ‌گو پرهیز کن،
- (۴) فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ، يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ! پس همانا او همچون سراب است، دور را بر تو نزدیک می‌سازد!

۸۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ نَاهِيْنَ عَنِ الصَّبْرِ عَلَى الْمَشَاكِلِ وَ الشَّدَائِدِ! (۲) وَ مُشْتَاقِينَ أَنْ يَتَوَاضَعَ أَسَاتِيدُنَا وَ أَصْدِقَاؤُنَا وَ جِيرَانُنَا أَمَامَنَا!
- (۳) وَ أَنْ لَا نَحِبَّ الْمُتَكَبِّرِينَ وَ الْأَمْرِينَ بِالْمُنْكَرِ وَ الْجَبَّارِينَ! (۴) وَ أَنْ نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِينَ دُونَ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ!

۸۹- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ:

- (۱) الْكَذَّابُ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ فَاحْذَرِ مِنْ مُجَالَسَتِهِ! ← المترادف
- (۲) أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عِدَاتِي! ← المترادف
- (۳) دَنُوتٌ مِنْهُ حَتَّى أَسْمَعَ مِنْهُ الْجَوَابَ! ← المتضاد
- (۴) يُنْتِجُ هَذَا الْمَصْنَعُ كَثِيرًا مِنَ الْأَدْوِيَةِ! ← المتضاد

۹۰- عین غیر المناسب في السؤال و الإجابة:

- (١) - عفواً، لا يعملُ الشَّحْنُ!
- (٢) - كيفَ أشحنُ رصيدَ جوالي؟!
- (٣) - أظنُّ أنَّ في بطاقة الشَّحْنِ إشكالاً!
- (٤) - بدِّل لي البطاقة!
- أعطيه إليَّ حتَّى أبدِّله!
- عبرَ الإنترنت!
- فستطيعُ أن تشحنها!
- سامحني، أنتَ على الحق!

■ أجب عن الأسئلة التالية (٩٥-٩١):

- ٩١- «المجاهدون صامدون أمام الأعداء» إجعل «كان» قبل الجملة و انتخب الصحيح: «كان»
- (١) المجاهدين صامدون أمام الأعداء!
 - (٢) المجاهدين صامدين أمام الأعداء!
 - (٣) المجاهدون صامدين أمام الأعداء!
 - (٤) المجاهدون صامدين أمام الأعداء!
- ٩٢- عین المناسب للفراغ لإيجاد جملة تصف التكرة: «رأيت في المدرسة تبحث عن كتاب علمي!»
- (١) الطالبة
 - (٢) تلميذاً
 - (٣) محمداً
 - (٤) طالبة

٩٣- إنتخب عبارة ما جاء فيها اسم التفضيل:

- (١) هذا العالم أصلح أعماله فيجازيه الله حسناً!
- (٢) من كان مُعْتَمِ الفُرص أحقُّ الناس بالنجاح!
- (٣) أحسنُّ اللباس للمؤمن لباسُ التقوى!
- (٤) خيرُ التلاميذ من هو متواضع أمام معلميه!

٩٤- عین الصحيح عن الكلمات المعينة: «المُمرضةُ فَحَصَ رأسَ بنتي الصَّغيرة!»

- (١) المُمرضةُ: إسم الفاعل- معرفة بالعلم- مؤنث/ مبتدأ و مرفوع
- (٢) رأس: إسم- مفرد- مذكر/ مفعول و منصوب
- (٣) بنت: إسم- مفرد- مؤنث/ فاعل و مرفوع
- (٤) الصَّغيرة: إسم- مفرد- نكرة/ صفت و مجرور

٩٥- عین حرف «اللام» تختلِفُ عن الباقي:

- (١) ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ...﴾
- (٢) رجاء، أعطني بطاقةً مبلّغ ثلاثين ريالاً لأتصل أُمّي!
- (٣) ليتذكر في مناجاته ربّه حتّى يتقرّب إلى الله!
- (٤) قال صديقي: ليتعلّم دروسهنّ قبل أن يسترحن!

■ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ (٩٠-٩٦):

«كرة القدم أوسع الألعاب الرياضية انتشاراً في العالم و أكثرها مشاهدة و أقدمها! تاريخ هذه اللعبة يعودُ إلى سنة ألفين و خمسمئة قبل الميلاد ولكن بهذا الشكل ظهرت قبل مئتي سنة في إنجلترا (انگليس)! فإنها رياضة يلعب فيها فريقان في ملعب و على جانبيه مرميان و كلّ فريق يُحاول أن يرمي الكرة في مرمى الجانب الآخر و ذلك باستخدام الرّجل و الرأس غالباً و لا يُسمح إستخدام اليدين إلّا لحارس المرمى! يتشكّل كلّ فريق من أحد عشر لاعباً و أيضاً يوجد في المباريات الرّسمية حكم في وسط الساحة و مُساعدان إثنان على جانبي الملعب و ملابس أعضاء الفريق متشابهة الألوان إلّا حارس المرمى فملابسه مختلفة اللون و الآلاف من عشاقها يذهبون إلى الملاعب لتشجيع فريقهم المُفضّل!»

٩٦- عین الصحيح:

- (١) ظهرت رياضة كرة القدم في العالم قبل ألفي سنة في إنجلترا!
- (٢) في كلّ جهة من الملعب يلعب إثنان عشر لاعباً قرب المرمى!
- (٣) لا توجد أيّ رياضة في العالم أكثر من كرة القدم من حيث المشاهدين!
- (٤) في المباريات الرّسمية لكلّ جهة في الساحة حكم رئيسي!

٩٧- عین الخطأ:

- (١) رمي الكرة باليد مسموح لحارس المرمى!
- (٢) لكلّ فريق ملابس متشابهة اللون إلّا ملابس حارس المرمى!
- (٣) رمي الكرة في مرمى الفريق الآخر هو الهدف الأساسي في اللعبة!
- (٤) يشجّع المتفرجون الفريق الفائز فقط في الملعب بأصواتهم!

٩٨- عین غير المناسب لعنوان النصّ:

- (١) حكاية كرة القدم
- (٢) أحب الرياضة
- (٣) رمي التّفايات
- (٤) قواعد كرة القدم

٩٩- عین الخطأ في نوعيّة الكلمات و المحلّ الإعرابي:

- (١) مئتي: إسم- مثنى مؤنث و مفردة «مئة»/ مضاف إليه و مجرور بالياء
- (٢) لا يُسمح: فعل مضارع- للمفرد المذكر- مجهول/ نائب فاعله «إستخدام»
- (٣) ملعب: مفرد مذكر- إسم مكان و جمعه «ملاعب»- معرب/ مجرور بحرف الجرّ
- (٤) متشابهة: مفرد مؤنث- مصدر على وزن «مفاعلة»/ صفة و موصوفها «ملابس»

١٠٠- عین الخطأ في ضبط الحركات (قراءة الكلمات):

- (١) على جانبي أرض الملعب مرميان إثنان!
- (٢) كرة القدم أكثر رياضة مشاهدة في العالم!
- (٣) يوجد في المباريات الرّسمية حكم في وسط الساحة!
- (٤) المتفرجون يشجّعون فرقهم المُفضّلة!

۱۰۱- کدام یک از انواع کتاب‌های زیر به ترتیب به اخلاق کشورداری و مناسبات حکومت و مردم می‌پردازند؟

- (۱) متون ادبی و کتاب‌های تاریخ سلسله‌ای
- (۲) تاریخ‌های منظوم و سفرنامه‌ها
- (۳) تکنگاری و تاریخ‌های محلی
- (۴) اندرزنامه‌ها و سیاست‌نامه‌ها

۱۰۲- کدام مورد، از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری روایی است؟

- (۱) مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه روایت‌ها، یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند.
- (۲) مورخ اقدام به تحلیل و تفسیر علل، آثار و پیامدهای وقایع می‌نماید.
- (۳) تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.
- (۴) از برجسته‌ترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی، می‌توان به بلاذری صاحب کتاب فتوح البلدان اشاره کرد.

۱۰۳- پس از درخواست ابوطالب از طایفه بنی‌هاشم برای حمایت از پیامبر ﷺ، اعضای این طایفه در مقابل تهدیدات مشرکان مکه کدام روش را در پیش گرفتند؟

- (۱) تمام قبیله غیر از ابولهب، دعوت ابوطالب را پذیرفتند.
- (۲) اعضای طایفه همگی اسلام آوردند و حامی پیامبر ﷺ شدند.
- (۳) تصمیم به هجرت دسته‌جمعی به یثرب گرفتند.
- (۴) به تحریم اقتصادی و اجتماعی مشرکان دست زدند.

۱۰۴- چرا گروهی از انصار در مکانی به نام سقیفه بنی‌ساعده جمع شدند؟

- (۱) تا درباره تحریم اقتصادی مسلمانان تصمیم بگیرند.
- (۲) تا درباره شرکت در جنگ خندق تصمیم‌گیری کنند.
- (۳) در مورد کشتن پیامبر خدا ﷺ به اتفاق نظر برسند.
- (۴) درباره تعیین جانشین رسول خدا ﷺ تصمیم بگیرند.

۱۰۵- کدام اقدام خلفای اموی، موجب ایجاد دودستگی، اختلاف و ضعف داخلی امویان شد؟

- (۱) قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای
- (۲) انتخاب هم‌زمان دو پسر به‌عنوان ولیعهد
- (۳) برقراری تبعیض و نابرابری اقتصادی میان مردم
- (۴) عمل نکردن به سنت اسلام و کتاب قرآن

۱۰۶- مهم‌ترین جنبش‌های سیاسی - نظامی ایرانیان در اوایل خلافت عباسیان، به خونخواهی و تکریم خاطره چه کسی صورت می‌گرفت؟

- (۱) ابومسلم
- (۲) المقنع
- (۳) فضل بن سهل
- (۴) ابوسلمه خلیل

۱۰۷- کدام گزیننه، نقش دهقانان ایرانی در تحولات سده‌های نخستین هجری را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) حفظ قدرت خاندان‌های ایرانی و پایه‌ریزی نفوذ اقتصادی ایرانیان در دوره اسلامی
 - (۲) ترویج اخلاق پسندیده و جلب‌نظر توده‌های مردم به‌نفع خاندان عباسی
 - (۳) واسطه انتقال قدرت از خاندان عباسی به حکومت‌های ایرانی و کسب مشروعیت برای این حکومت‌ها
 - (۴) مشارکت در امور محلی و حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی
- ۱۰۸- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از فرمانروایان ایران در دوره اسلامی است؟
- (الف) او به ری حمله کرد و کتابخانه مهم آنجا را، به بهانه وجود کتاب‌های فلسفی، به آتش کشید.
- (ب) برای مقابله با عباسیان، یکی از سادات حسینی را به‌عنوان خلیفه اعلام کرد و به بغداد لشکر کشید.
- (ج) پس از آنکه در جنگ با امیر اسماعیل سامانی به اسارت درآمد و به بغداد فرستاده شد، خلیفه ناجوانمردانه دستور به قتل او داد.

- (۱) طغرل سلجوقی - مرداوچ - عمرو لیث صفاری
- (۲) محمود غزنوی - سلطان محمد خوارزمشاه - عمرو لیث صفاری
- (۳) طغرل سلجوقی - مرداوچ - یعقوب لیث صفاری
- (۴) محمود غزنوی - سلطان محمد خوارزمشاه - یعقوب لیث صفاری

۱۰۹- چرا مغولان به شهر و زندگی شهری، گرایش نداشتند؟

- (۱) سفارش منگوقاآن به صحرانشینی و دوری از مردمان شهری
- (۲) مقدس بودن سنت‌های بیابان‌گردی طبق رسومات شمنی
- (۳) توصیه یاسا به دوری گزیدن از شهر و شهرنشینی
- (۴) روی آوردن شهرنشینان به راحت‌طلبی و رذیلت‌های اخلاقی

۱۱۰- کدام گزیننه، از جمله ویژگی‌های باورهای آیین شمنی است؟

- (۱) به خدای بزرگ اعتقاد داشتند و برای او شریک قائل نبودند.
- (۲) عناصر طبیعی را می‌پرستیدند و نسبت به آیین خود متعصب بودند.
- (۳) روح نیاکان را محترم می‌شمردند، اما پرستش آن را جایز نمی‌دانستند.
- (۴) مظاهر طبیعت را می‌پرستیدند و خداپرستی ناقصی داشتند.

۱۱۱- آشفتگی و نابسامانی اوضاع حکومت صفوی در سال‌های آغازین پادشاهی شاه تهماسب، ناشی از کدام واقعه بود؟

- (۱) خودسری قزلباشان و هجوم عثمانیان و ازبکان به ایران
- (۲) درگیری با سلطان سلیم در غرب و شیبک‌خان در شرق
- (۳) تمایل قزلباشان به شاه اسماعیل دوم و طغیان علیه تهماسب
- (۴) نفوذ زنان و خواجه‌های حرمسرا در امور کشوری و لشکری

۱۱۲- آقارضا عباسی با به اوج رساندن هنر نگارگری، کدام مکتب را بنیان نهاد و نوآوری آثار او در به تصویر کشیدن کدام مورد بود؟

- (۱) مکتب تبریز- به تصویر کشیدن چهره شاه، خاندان شاهی و درباریان با توجه به جزئیات چهره و لباس
- (۲) مکتب اصفهان- به تصویر کشیدن زندگی روحانیون دینی و عالمان شیعه برای آشنایی بیشتر مردم با آنان
- (۳) مکتب تبریز- به تصویر کشیدن صحنه‌های نبرد سپاه صفوی با همسایگان این دولت
- (۴) مکتب اصفهان- به تصویر کشیدن زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران

۱۱۳- کدام گزینه، درباره وضعیت سرفها در اروپای قرون وسطا، درست است؟

- (۱) کشاورزان آزادی بودند که با اختیار خود بر روی زمین کار می‌کردند.
- (۲) سرفها در بالاترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند.
- (۳) آن‌ها اجازه داشتند تا ملک ارباب خود را ترک کنند.
- (۴) عده‌ای از آن‌ها به دلیل ناامنی، زمین خود را به فرد نیرومندی واگذار کرده بودند.

مرحله ۱ تابستان | داوطلب انسانی | جغرافیا

محدوده: جغرافیا ۲ کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۴- کدام گزینه از معیارهای مربوط به عوامل طبیعی در ناحیه‌بندی است؟

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| (الف) ناهمواری‌ها- آب‌وهوا | (ب) جمعیت- اقوام |
| (ج) پوشش گیاهی- خاک | (د) زبان- دین |
| (ه) فرهنگ- فعالیت‌های اقتصادی | |

- (۱) الف- ب (۲) ج- د (۳) الف- ج (۴) ب- ه

۱۱۵- چرا شهرها، استان‌ها و کشورها، نواحی سیاسی محسوب می‌شوند؟

- (۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- (۲) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- (۳) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.
- (۴) تحت اداره و مدیریت یک نهاد قرار دارند.

۱۱۶- وقوع بارش در یک ناحیه به کدام عامل بستگی دارد؟

- (۱) رسیدن به نقطه اشباع- اختلاف فشار
- (۲) وجود هوای مرطوب- عامل صعود
- (۳) نزدیکی به دریاها- فشار کم هوا
- (۴) گرمی هوا- صعود هوا

۱۱۷- نتایج حرکت ورقه‌های زمین به مرور زمان باعث ایجاد کدام اشکال مختلف در سطح زمین می‌شود؟

- (۱) فلات‌ها- زلزله- رشته‌کوه‌ها
- (۲) چین‌خوردگی‌ها- رشته‌کوه‌ها- گسل‌ها
- (۳) کوه‌های آتش‌فشان‌ی- رشته‌کوه‌ها- تپه‌ها
- (۴) کوه‌ها- تپه‌ها- گسل‌ها

۱۱۸- کدام یک از موجودات زنده زیر، تنها تولیدکننده در یک بوم‌سازگان است؟

- (۱) گیاه‌خواران
- (۲) گوشت‌خواران
- (۳) تجزیه‌کنندگان
- (۴) گیاهان

۱۱۹- کدام گزینه توضیح درستی درباره دین به عنوان یکی از شاخص‌های مهم فرهنگی ارائه نمی‌کند؟

- (۱) دین مسیحیت در آسیا ظهور کرد، اما امروزه شمار پیروان آن در قاره‌های اروپا، آمریکا و استرالیا و نیوزیلند بیشتر است.
- (۲) امروزه بیش از یک و نیم میلیارد نفر از مردم جهان مسلمان هستند و علاوه بر آسیا و آفریقا در سایر قاره‌ها نیز پراکنده شده‌اند.
- (۳) بیشتر پیروان دین یهود به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ بازرگانی جهان زندگی می‌کنند و سرزمین مشخصی ندارند.
- (۴) ادیان مبتنی بر پرستش غیر خدای یگانه عبارت‌اند از هندوئیسم، بودائیسم، آئیمیسیم و زرتشت.

۱۲۰- هر کدام از موارد زیر به ترتیب در رابطه با کدام گروه از فعالیت‌های اقتصادی است؟

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ■ بانکداری | ■ امور آموزشی | ■ صید ماهی |
| (۱) سوم- اول- سوم | (۲) دوم- دوم- سوم | (۳) دوم- سوم- اول |
| (۴) سوم- سوم- اول | | |

۱۲۱- اقتصاد کدام کشورها در برابر نوسانات قیمت بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارد؟

- (۱) کشورهایی که از نظر امکانات، تسهیلات و چشم‌اندازهای جغرافیایی با یکدیگر تفاوت زیادی دارند.
- (۲) کشورهایی که در نظام سرمایه‌داری جهانی، روابط و مبادله نابرابری با کشورهای دیگر دارند.
- (۳) کشورهایی که اقتصادشان به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است.
- (۴) کشورهایی که با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از منابع طبیعی آن نواحی استفاده می‌کنند.

۱۲۲- چرا دولت‌های غربی به پیوستن کریمه به روسیه اعتراض دارند؟

- (۱) معتقدند تسلط بر این منطقه، فرمانروایی بر دریای شمال و منطقه اروپا است.
- (۲) معتقدند تسلط بر این منطقه، سبب افزایش وسعت و قدرت سیاسی روسیه است.
- (۳) معتقدند تسلط بر این منطقه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیا است.
- (۴) معتقدند تسلط بر این منطقه، فرمانروایی بر دریای مدیترانه و اروپا است.

۱۲۳- در کدام گزینه قسمت اول نادرست و قسمت دوم درست است؟

- (۱) در نظام سیاسی فدرال هر ایالت قوه مقننه و مجریه و قضائیه مستقل دارد- ایالت‌ها در دفاع، سیاست خارجی و پول ملی و آموزش و پرورش از حکومت مرکزی تبعیت می‌کنند.
- (۲) کشور فرانسه از پیشگامان فدرالیسم در جهان است- کشور استرالیا از جمله کشورهای دارای نظام سیاسی فدرال است.
- (۳) نظام سیاسی تک‌ساخت از اروپا به دیگر نقاط جهان راه یافته است- در نظام سیاسی تک‌ساخت، کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر مانند استان و شهرستان تقسیم می‌شود.
- (۴) در نظام سیاسی یکپارچه قدرت سیاسی از یک کانون، یعنی پایتخت، به سایر نواحی کشور اعمال می‌شود- کشورهای یکپارچه از نظر واگذاری اختیارات به واحدهای سیاسی اداری خود، کاملاً شبیه به هم نیستند.

۱۲۴- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- (الف) از دست رفتن موجودیت کشور لهستان در دوره‌هایی از تاریخ، تحت تأثیر کدام‌یک از عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی بوده است؟
- (ب) با توجه به شکل کشورها قابلیت دفاعی در کدام گزینه بهتر است؟

- (۱) موقعیت جغرافیایی کشور- لهستان
- (۲) وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور- نروژ
- (۳) موقعیت جغرافیایی کشور- نروژ
- (۴) وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور- لهستان

۱۲۵- در کدام گزینه موارد ذکر شده در دو عبارت با یکدیگر مطابقت ندارد؟

- (۱) منطقه موسوم به هارتلند در نظریه مکیندر ← شرق اروپا
- (۲) در این کشور یک جلد از کتاب معروف آلفرد ماهان به ناخدایان نیروی دریایی هدیه داده می‌شد ← ژاپن
- (۳) نظریات او در بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم بی‌تأثیر نبوده است ← راتزل
- (۴) جزیره جهانی در نظریه مکیندر ← سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا

مرحله ۱ تابستان | داوطلب انسانی | فلسفه

محدوده: فلسفه ۱ کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۲۶- کدام ویژگی انسان از دوران کودکی همواره با اوست؟

- (۱) توجه به سؤالات بنیادین
- (۲) حیرت و شگفتی از مسائل فلسفی
- (۳) پرسشگری از حوادث پیرامون
- (۴) رسیدن به پاسخ‌های سؤالات بنیادین

۱۲۷- کدام گزینه درباره نقش باورها در زندگی انسان نادرست است؟

- (۱) هر انسانی درباره جهان و انسان و اموری مانند مرگ، خدا و عوالم دیگر دیدگاه و نظری دارد.
- (۲) کسانی که به دنبال تحقیق در باورهای خود هستند به پاسخی درست درباره آن‌ها خواهند رسید.
- (۳) تلاش متفکران برای تغییر عادات‌های جامعه ثمربخش بوده و خیلی از مردم را به عقیده درست می‌رساند.
- (۴) باورهای نادرست سازنده فلسفه نادرست و فلسفه نادرست منجر به قبول معنای نادرستی از زندگی می‌شود.

۱۲۸- از نظر سهروردی درباره مخلوقات نمی‌توان گفت

- (۱) نور ناقصند.
- (۲) ترکیبی از نور و ظلمت‌اند.
- (۳) تاریکی محض‌اند.
- (۴) مراتب گوناگون دارند.

۱۲۹- گزارش زیر، مستقیماً از کدام قاعده عقلی به‌دست می‌آید؟

«آب همواره خواص خود را دارد و هر بار رفتارش تغییر نمی‌کند.»

- (۱) پدیده‌ها خودبه‌خود پدید نمی‌آیند.
- (۲) هر پدیده در طبیعت علتی ویژه دارد.
- (۳) قانون علیت اساس هر تجربه‌ای است.
- (۴) طبیعت همیشه یکسان عمل می‌کند.

۱۳۰- در کدام گزینه نظر مکاتب فلسفی «اصالت فرد»، «اصالت جامعه» و «اصالت فرد و جامعه» یا مکاتب علمی مبتنی بر آن‌ها به‌ترتیب مطرح شده است؟

- (۱) منافع فرد بر منافع جامعه مقدم است - اعتقاد به سوسیالیسم در سیاست - جامعه صرفاً جمع افراد نیست.
- (۲) جامعه دارای هویت مستقل از افراد است - فرد همواره تابع جامعه است - افراد توانایی تغییر جامعه را ندارند.
- (۳) تأکید بر مالکیت خصوصی - آزادی بر عدالت اجتماعی مقدم است - جامعه می‌تواند افراد را تابع ساختار خود کند.
- (۴) تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است - اعتقاد به لیبرالیسم در سیاست - روح جمعی جامعه بر افراد اثر می‌گذارد.

۱۳۱- کدام گزینه اندیشه‌های پارمنیدس را به‌درستی بیان کرده است؟

- (۱) پارمنیدس، هر گونه تغییر و تحول را انکار می‌کرد و واقعیت را ثابت و واحد می‌دانست.
- (۲) واقعیت جاودانه و فناپذیر است. واقعیت با حواس ما نیز قابل درک است.
- (۳) وحدت اضداد؛ یعنی اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با هم جمع شوند.
- (۴) در جهان واقع، نیستی راه ندارد و تنها با تفکر عقلی می‌توان حقیقت را دریافت.

۱۳۲- کدام گزینه درباره فعالیت‌های سوفسطائیان نادرست است؟

- (۱) در زمان آن‌ها جامعه آن از حقیقت و فضیلت فاصله می‌گرفت و حق‌طلبی در سایه جدل و سخنوری ماهرانه کم‌رنگ می‌شد.
- (۲) تحت تأثیر اندیشه‌های آنان، اخلاق و فضیلت میان مردم کم‌رنگ شده بود و بسیاری از مردم به دنبال حق جلوه دادن باطل بودند.
- (۳) آنان با کمک اقسام مغالطه‌ها و جدل و فن سخنوری و برهان به نشر اندیشه خود می‌پرداختند و بر شیوه زندگی مردم تأثیر می‌گذاشتند.
- (۴) آنان معتقد بودند که جهان را نمی‌توان شناخت و آنچه را که ما علم و دانش می‌نامیم، تنها ساخته و پرداخته ذهن ماست و تطابقی با واقعیت‌ها ندارد.

۱۳۳- کدام گزینه درباره افلاطون نادرست است؟

- (۱) شناخت عقلی را مطمئن‌تر از شناخت حسی می‌دانست.
- (۲) عالم مُثُل را سایه عالم طبیعت می‌دانست.
- (۳) معتقد بود سقراط عالم برتر را مشاهده کرده است.
- (۴) شهود قلبی را باور داشت.

۱۳۴- «شجاعت» برای ارسطو، کانت و هابز به‌ترتیب به کدام دلیل مطلوب است؟

- (۱) اعتدال - منفعت - وجدان
- (۲) وجدان - منفعت - اعتدال
- (۳) اعتدال - وجدان - منفعت
- (۴) وجدان - اعتدال - منفعت

۱۳۵- درباره کدام مطلب به جهت موضوع قطعاً در فلسفه بحث می‌شود؟

- (۱) تفاوت وجود گازها و جامدات و مایعات
- (۲) بررسی قوانین مشترک بین افراد هر نوع از موجودات
- (۳) پیدا کردن علت وجودی مخصوص به هر پدیده در جهان
- (۴) تحقیق درباره اختیاری بودن ایجاد پدیده‌ها

۱۳۶- کدام گزینه می‌تواند یک اندیشیدن فیلسوفانه باشد؟

- (۱) انسان جاودانه است زیرا بسیاری از فیلسوفان بر این عقیده‌اند.
- (۲) طالع‌بینی هیچ توجیه علمی و عقلانی ندارد پس نباید در زندگی به آن تکیه کرد.
- (۳) سنت‌های جامعه که قرن‌ها مورد قبول بوده، همواره مورد احترام و قابل قبول‌اند.
- (۴) چارچوب عقل و منطق به این دلیل معتبر است که عموم انسان‌ها آن را معتبر می‌دانند.

۱۳۷- کدام گزینه درباره چیستی و امکان معرفت نادرست است؟

- (۱) شکاکیت مطلق امکان‌پذیر نیست، چون گرفتار یک تناقض است.
- (۲) واکنش یک کودک نسبت به سؤالات ما، نشان‌دهنده چیستی معرفت است.
- (۳) ممکن است در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم که با شک در اصل شناخت فرق دارد.
- (۴) شناخت یعنی دانستن و شک یعنی ندانستن، پس نمی‌شود در اصل شناخت شک کرد چون دچار تناقض می‌شود.

۱۳۸- کدام گزینه درباره ارسطو و ابن‌سینا درست است؟

- (۱) ابن‌سینا نظریات ارسطو در باب فلسفه علوم تجربی را بسط داد و توضیح داد که شناخت هیچ پدیده‌ای بدون کاربرد قاعده علیت ممکن نیست.
- (۲) ارسطو از پایه‌گذاران علوم طبیعی بود و ابن‌سینا در گسترش اندیشه‌های او تأملات عمیقی کرد و توضیحاتی داد که همچنان قابل استفاده است.
- (۳) ابن‌سینا در تکمیل کار ارسطو که مبانی علوم طبیعی را پایه‌گذاری کرده بود، بحث فلسفی از قواعد عقلی این علوم به‌ویژه علیت را بنیان نهاد.
- (۴) هر دو دانشمند علوم طبیعی و فیلسوف این حوزه بودند و ابن‌سینا از مباحث ارسطو بهره برد و نشان داد قواعد اولیه تعقل مبتنی بر علیت‌اند.

۱۳۹- مارکس، چگونه نیازی همچون اخلاق در انسان را توجیه می‌کند؟

- (۱) انسان موجودی مادی است، اما به‌تدریج از نیازهای مادی فاصله می‌گیرد.
- (۲) تمام نیازهای انسان از قبیل اخلاق، ناشی از نیازهای مادی هستند.
- (۳) اخلاق نشان‌دهنده ارزشی والا و متمایز در انسان است.
- (۴) نیازهایی همچون اخلاق اساساً در انسان وجود ندارد.

۱۴۰- کدام فیلسوف با توجه به دیدگاهش درباره ارتباط نفس و بدن، می تواند تبیین بهتری از گزاره زیر ارائه کند؟

«باطن آلوده فرد به تدریج بر ظاهرش اثر می گذارد و آن را تغییر می دهد»

- (۱) افلاطون (۲) ابن سینا
(۳) ملاصدرا (۴) دکارت

۱۴۱- کدام گزینه در شاخه های فلسفه بررسی نمی شود؟

- (۱) برای اخلاقی زیستن باید عادت ها را تغییر داد.
(۲) علوم تجربی قطعاً همواره در حال پیشرفت است.
(۳) قوانین حرکت اجسام را می توان با ریاضیات شناخت.
(۴) در پایان تاریخ، ضرورتاً ظلم و ستم به اوج می رسد.

۱۴۲- کدام گزینه درباره آغاز فلسفه نادرست است؟

- (۱) گرچه آغاز فلسفه به یونان برمی گردد، اما نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده، مربوط به ایران و متون گاتاها است.
(۲) برای دانش فلسفه نمی توان از نظر زمانی آغازی تعیین کرد، همان طور که نمی توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است؛ باین حال در یونان بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.
(۳) بی تردید هرجا که تمدنی شکل گرفته، کسانی هم بوده اند که درباره اساسی ترین مسئله های هستی و زندگی بشر می اندیشیده و سخن می گفته اند.
(۴) در برخی تمدن های باستانی، مانند تمدن های چین، هند، بین النهرین و مصر که پیش از تمدن یونان شکل گرفته اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است.

۱۴۳- کدام گزینه درباره فلسفه اخلاق مسلمانان درست است؟

- (۱) امکان تطبیق دادن دیدگاه آنان در فلسفه اخلاق با دیدگاه افلاطون و ارسطو وجود دارد.
(۲) معتقدند شاید رذایل، انسان را از کمال باز دارند اما نمی توانند به روح وی آسیب برسانند.
(۳) آنچه که باعث لذت انسان می شود همان رذایل هستند و باید از آن ها اجتناب کرد.
(۴) منبع اصلی و حقیقی شناخت فضائل و رذایل اخلاقی را وجدان انسان می دانستند.

۱۴۴- به نظر کانت، منشأ کدام یک از تصورات در حکم زیر، با منشأ سایرین متفاوت است؟

- «آب بر اثر حرارت، به جوش می آید و دست، در مجاورت با آن، بلافاصله گرما را احساس می کند»
(۱) بلافاصله (۲) مجاورت
(۳) اثر (۴) حرارت

۱۴۵- در کدام گزینه، تبیین پدیده «عشق» به عنوان پدیده ای انسانی، بر اساس رویکرد انسان شناختی فیلسوف نامبرده نامحتمل است؟

- (۱) توماس هابز: عشق چیزی نیست جز فعل و انفعالات هورمونی در بدن انسان.
(۲) کانت: حالتی است ناشی از وجدان درونی که بروز رفتارهایی را اجتناب ناپذیر می کند.
(۳) داروینیست ها: عشق همان میل حیوانی است که در انسان پیچیده تر شده است.
(۴) افلاطون: عشق حاصل مشاهده عالم مثل توسط نفس و تمایل به آن عالم است.

دفترچه پاسخ تشریحی

گروه آزمایشی علوم انسانی

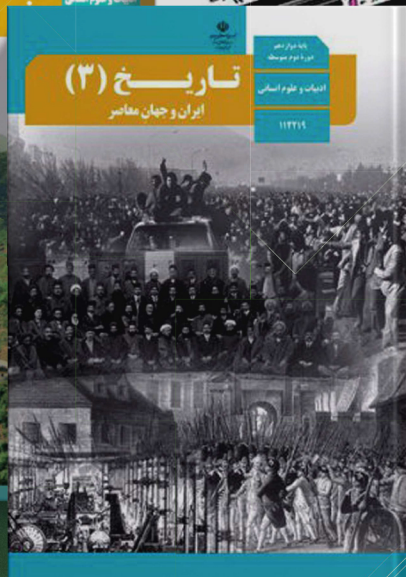
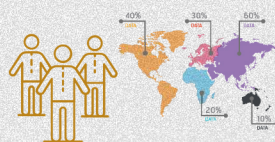
آزمون آزمایشی ۱۶ مرداد ۱۴۰۵

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۶

پایه
دوازدهم

مرحله
۱

گام اول



۱۴۰۵-۱۴۰۶



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir

گزیده دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

تذکرات مهم ↓

➡ آزمون آزمایشی مرحله ۲ گزینه دو، در روز جمعه ۳۰ مرداد ۱۴۰۵ برگزار می گردد.

➡ داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه های هوشمند بعد از آزمون، آزمونک ها، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند، آرشیو آزمون های گزینه دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وبسایت گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir شوید.

➡➡ در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده اید.

➡ کارنامه های آزمون آزمایشی مرحله ۱ به صورت کامل، با فاصله زمانی کوتاهی پس از آزمون مطابق اطلاعیه اعلام شده، بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

📷 gozine2.ir

ریاضی



۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۱، درس ۱)

نکته: جدول ارزش گذاری ترکیب های عطفی و فصلی دو گزاره به صورت روبه رو است:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$
د	د	د	د
د	ن	ن	د
ن	د	ن	د
ن	ن	ن	ن

مطابق صورت سؤال، اگر p دارای ارزش درست باشد، آنگاه $\sim p$ دارای ارزش نادرست و همچنین اگر q دارای ارزش نادرست باشد، $\sim q$ دارای ارزش درست است. با توجه به این مطلب و نکته بالا تک تک گزینه ها را بررسی می کنیم:

۱) $p \wedge \sim q$ ترکیب عطفی دو گزاره درست می باشد، پس دارای ارزش درست است، بنابراین ارزش $(p \vee \sim q) \wedge \sim r$ وابسته به ارزش $\sim r$ است، پس می تواند درست یا نادرست باشد.

۲) $\sim p \vee q$ ترکیب فصلی دو گزاره نادرست می باشد، پس دارای ارزش نادرست است، بنابراین ارزش $r \vee (\sim p \vee q)$ وابسته به ارزش r است، پس می تواند درست یا نادرست باشد.

۳) p درست است، پس $p \vee \sim r$ همواره درست می باشد. چون $\sim q$ درست است، ارزش $q \wedge (p \vee \sim r)$ درست است.

۴) $\sim p$ نادرست است، پس $p \wedge r$ نادرست می باشد. چون q نادرست است، ارزش $q \vee (\sim p \wedge r)$ نادرست است.

۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۱، درس ۱)

نکته: جدول ارزش ترکیب های شرطی و دوشرطی دو گزاره به صورت زیر است:

p	q	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د	د
د	ن	ن	ن
ن	د	د	ن
ن	ن	د	د

با توجه به نکته بالا، گزینه ۴ پاسخ است.

۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۱، درس ۱)

نکته: می دانیم گزاره شرطی زمانی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد، یعنی در گزاره $p \Rightarrow q$ فقط زمانی که p درست و q نادرست باشد، ارزش گزاره شرطی نادرست خواهد بود.

طبق نکته فوق چون حالت نادرست را می خواهیم لذا p باید درست و $(q \Rightarrow r)$ نادرست باشد. اگر $q \Rightarrow r$ بخواهد نادرست باشد، باید q ارزش درست و r ارزش نادرست داشته باشد، بنابراین پاسخ گزینه ۱ است.

۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۱، درس ۲)

نکته: قاعده قیاس استثنایی با نماد ریاضی به صورت $(p \Rightarrow q) \wedge p \Rightarrow q$ است.

با توجه به نکته، گزینه ۱ پاسخ است.

۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۱، درس ۲)

اگر عدد مورد نظر را x بنامیم، حاصل ضرب این عدد در خودش به صورت x^2 و حاصل ضرب این عدد در خودش، به علاوه ۳ به صورت $x^2 + 3$ است. بنابراین نماد ریاضی «حاصل ضرب عددی در خودش، به علاوه ۳، بزرگ تر از خودش است»، به صورت $x^2 + 3 > x$ است.

۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۱، درس ۲)

نکته: نماد ریاضی قیاس استثنایی به صورت زیر است:

$$p \Rightarrow q$$

$$p$$

$$\therefore q$$

نکته: یکی از اقسام مغالطه به صورت زیر است:

$$p \Rightarrow q$$

$$q$$

$$\therefore p$$

با توجه به نکات بالا، گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ قیاس استثنایی هستند؛ ولی گزینه ۳ یک مغالطه است.

۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۱)

$$f(-\sqrt{2}) = -(-\sqrt{2}) = \sqrt{2}$$

با توجه به اینکه $-\sqrt{2} \approx -1/4 < -1$ ، با استفاده از ضابطه $f(x) = -x$ داریم:

$$f(\sqrt{2}-1) = (\sqrt{2}-1)^2 = 3-2\sqrt{2}$$

چون $2 \leq \sqrt{2}-1 \approx 0/4 \leq 2$ ، با استفاده از ضابطه $f(x) = x^2$ داریم:

$$f(5) = \sqrt{2}$$

چون $5 > 2$ ، با استفاده از ضابطه $f(x) = \sqrt{x}$ داریم:

بنابراین:

$$f(-\sqrt{2}) + f(\sqrt{2}-1) + f(5) = \sqrt{2} + 3 - 2\sqrt{2} + \sqrt{2} = 3$$

۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۱)

نکته: تابع با ضابطه $f(x) = x$ را تابع همانی می‌نامند. در نمایش زوج مرتبی این تابع، مؤلفه‌های اول و دوم زوج مرتب‌ها با هم برابر هستند.

مطابق نکته بالا، باید مؤلفه‌های اول و دوم هر کدام از زوج مرتب‌ها با هم برابر باشند. پس:

$$\begin{cases} t = 0 \\ n + t = \frac{1}{2} \xrightarrow{t=0} n = \frac{1}{2} \\ m + n = \frac{3}{2} \xrightarrow{n=\frac{1}{2}} m = 1 \end{cases}$$

$$\text{بنابراین: } m + 2n = 1 + 2\left(\frac{1}{2}\right) = 2$$

۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۱)

نکته: تابع $f: A \rightarrow B$ را که در آن مجموعه تک‌عضوی $R_f = \{c\}$ برد تابع است، تابع ثابت می‌نامند.

نکته: تابع با ضابطه $f(x) = x$ را تابع همانی می‌نامند. از لحاظ هندسی نمودار این تابع، نیمساز ناحیه اول و سوم است.

با توجه به نکات بالا تابع f و g به صورت مقابل هستند: $g(x) = x$ و $f(x) = -1$ ، بنابراین:

$$\frac{f(2) + g(2)}{f(\sqrt{2}) - g(1)} = \frac{-1 + 2}{-1 - 1} = \frac{2}{-2} = -1$$

۱۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۱)

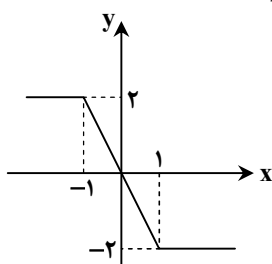
نکته: توابعی که در بخش‌های مختلف دامنه، ضابطه‌های مختلف دارند، توابع چندضابطه‌ای نامیده می‌شوند. مثلاً اگر یک تابع از دو ضابطه پیروی کند یک تابع دوضابطه‌ای نامیده می‌شود. برای محاسبه مقدار تابع چندضابطه‌ای با توجه به اینکه عدد ورودی در کدام محدوده قرار دارد، ضابطه تابع مشخص شده و با جای‌گذاری در آن مقدار تابع به دست می‌آید.

نکته: برای نوشتن ضابطه تابع خطی که از دو نقطه $A(x_A, y_A)$ و $B(x_B, y_B)$ می‌گذرد، ابتدا شیب را به کمک فرمول زیر محاسبه می‌کنیم:

$$m = \text{شیب} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

سپس ضابطه تابع را به صورت $f(x) = mx + b$ در نظر می‌گیریم. با جای‌گذاری مختصات یکی از نقاط A یا B در ضابطه مقدار b به دست می‌آید و ضابطه تابع قابل‌نوشتن خواهد بود.

با توجه به شکل، ضابطه تابع برای محدوده $x < -1$ ، به صورت تابع ثابت ۲ است و ضابطه تابع برای محدوده $x > 1$ ، به صورت تابع ثابت -۲ است و برای محدوده $-1 \leq x \leq 1$ ، باید ضابطه تابع خطی را به کمک دو نقطه $(1, -2)$ و $(-1, 2)$ به دست آوریم:



$$\text{شیب} = \frac{-2 - 2}{1 - (-1)} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$f(x) = -2x + b \xrightarrow{\text{نقطه } (-1, 2) \text{ روی خط}} -2 \times (-1) + b = 2 \Rightarrow b = 0$$

بنابراین ضابطه تابع داده شده به صورت زیر است:

$$f(x) = \begin{cases} 2 & x < -1 \\ -2x & -1 \leq x \leq 1 \\ -2 & x > 1 \end{cases}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۲)

۱۱- پاسخ: گزینه ۲

نکته: تابع با ضابطه $\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$ را تابع علامت می‌نامیم. واضح است که دامنه این تابع برابر $\mathbb{R}$ و برد آن برابر $\{-1, 0, 1\}$ است.

با توجه به نکته بالا، گزینه ۲ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۲)

۱۲- پاسخ: گزینه ۴

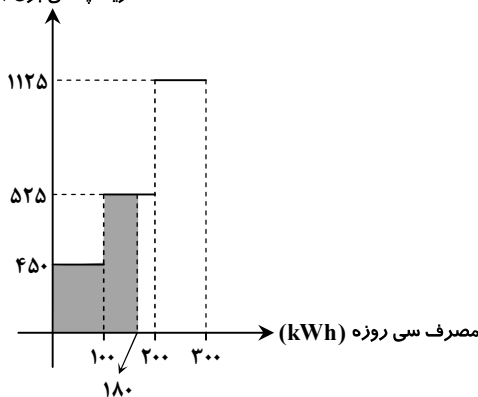
نکته: تابعی را که به هر عدد صحیح k خود همان عدد و به تمام اعداد میان دو عدد صحیح متوالی k و $k+1$ ، عدد صحیح k را نسبت می‌دهد، «تابع جزء» صحیح می‌نامند. ضابطه این تابع را با $g(x) = [x]$ (بخوانید جزء صحیح x) معرفی می‌کنند. ابتدا هریک از مقادیر $f(2)$ و $f(-1/7)$ را به دست می‌آوریم:

$$f(x) = [x] - [-x]: \begin{cases} f(-1/7) = [-1/7] - [1/7] = -2 - 1 = -3 \\ f(2) = [2] - [-2] = 2 - (-2) = 4 \end{cases} \Rightarrow f(-1/7) + f(2) = -3 + 4 = 1$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۲)

۱۳- پاسخ: گزینه ۲

هزینه پلکانی برق (ریال)



ابتدا 180 kWh را روی محور x ها مشخص می‌کنیم. با توجه به شکل مساحت هاشورخورده هزینه برق مصرفی سی‌روزه این خانواده است:

$$\text{هزینه برق مصرفی} = 100 \times 450 + 80 \times 525 = 45,000 + 42,000 = 87,000$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۳)

۱۴- پاسخ: گزینه ۴

نکته: عمل ضرب دو تابع به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$(f \times g)(x) = f(x) \times g(x); D_{f \times g} = D_f \cap D_g$$

با توجه به نکته داریم:

$$(f \times f)(2) = f(2) \times f(2) \stackrel{f(2)=7}{=} 7 \times 7 = 49$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۳)

۱۵- پاسخ: گزینه ۴

نکته: عمل‌های جمع، تفریق و ضرب روی دو تابع به صورت زیر تعریف می‌شوند:

$$(f \pm g)(x) = f(x) \pm g(x); D_{f \pm g} = D_f \cap D_g$$

$$(f \times g)(x) = f(x) \times g(x); D_{f \times g} = D_f \cap D_g$$

با توجه به اینکه مقدار $(f+g)(2)$ موجود است، پس ۲ در دامنه $f+g$ و در نتیجه هم در دامنه f و هم در دامنه g قرار دارد. با توجه به اینکه $D_f = \{1, a, 3\}$ معلوم می‌شود که $a = 2$ است.

اکنون داریم:

$$(f+g)(2) = 5 \Rightarrow f(2) + g(2) = 5 \Rightarrow -1 + b = 5 \Rightarrow b = 6$$

بنابراین: $a+b = 8$

▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۲، درس ۳)

۱۶- پاسخ: گزینه ۲

نکته: عمل‌های جمع، تفریق و ضرب روی دو تابع به صورت زیر تعریف می‌شوند:

$$(f \pm g)(x) = f(x) \pm g(x); D_{f \pm g} = D_f \cap D_g$$

$$(f \times g)(x) = f(x) \times g(x); D_{f \times g} = D_f \cap D_g$$

با توجه به نکته داریم:

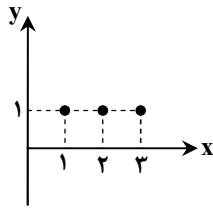
$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = \{1, 2, 3\}$$

$$(f+g)(1) = f(1) + g(1) = 2 + (-1) = 1$$

$$(f+g)(2) = f(2) + g(2) = 2 + (-1) = 1$$

$$(f+g)(3) = f(3) + g(3) = 2 + (-1) = 1$$

بنابراین نمودار $f + g$ به صورت روبه‌رو است:



۱۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۳، درس ۱)

نکته: نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال.

جمعیت بیکار را x در نظر می‌گیریم. با توجه به نکته داریم:

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \Rightarrow \frac{20}{100} = \frac{x}{2000+x} \Rightarrow \frac{1}{5} = \frac{x}{2000+x} \Rightarrow 5x = 2000 + x \Rightarrow 4x = 2000 \Rightarrow x = 500$$

۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۳، درس ۱)

نکته: محاسبه هزینه در سال موردنظر به کمک شاخص:

$$\text{هزینه در سال موردنظر} = \frac{\text{شاخص در سال موردنظر} \times \text{هزینه در سال پایه}}{\text{شاخص در سال پایه}}$$

طبق نکته و اطلاعات سؤال داریم:

$$\text{هزینه تهیه کالا در سال موردنظر} = \frac{\text{شاخص در سال موردنظر} \times \text{هزینه در سال پایه}}{\text{شاخص در سال پایه}} = \frac{300,000 \times 250}{100} = 750,000$$

بنابراین هزینه تهیه پوشاک و کفش به مقدار $750,000 - 300,000 = 450,000$ تومان افزایش یافته است.

۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۳، درس ۲)

نقاط $(11, 750)$ و $(13, 800)$ برای درون‌یابی خطی استفاده شده است، پس معادله خط گذرا از این دو نقطه را می‌نویسیم:

$$m = \frac{800 - 750}{13 - 11} = \frac{50}{2} = 25 \Rightarrow \text{معادله خط: } y = 25x + n$$

نقطه $(13, 800)$ روی خط قرار دارد، پس مختصاتش در معادله خط صدق می‌کند:

$$800 = 25 \times 13 + n \Rightarrow n = 475$$

بنابراین معادله خط عبارت است از:

$$y = 25x + 475$$

پس درون‌یابی تعداد مشتریان برای ساعت ۱۲ برابر است با:

$$y = 25 \times 12 + 475 = 775$$

$$850 - 775 = 75$$

با توجه به جدول، تعداد واقعی مشتریان در ساعت ۱۲ برابر با ۸۵۰ است، پس خطای درون‌یابی برابر است با:

۲۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی و آمار ۲ (فصل ۳، درس ۲)

نکته: برون‌یابی، تخمین داده‌های بعد یا قبل از داده‌های ثبت شده است.

نکته: برای برون‌یابی داده‌ای بعد از (قبل از) داده‌های ثبت شده باید معادله خط گذرا از نقطه میانگین و نقطه آخر (اول) را بنویسیم.

اول میانگین سال و سود را برای این ۵ سال حساب می‌کنیم:

$$\text{میانگین سال} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$\text{میانگین سود} = \frac{74+80+93+89+94}{5} = 86$$

حال معادله خط گذرا از دو نقطه $(3, 86)$ و $(5, 94)$ را می‌نویسیم:

$$\text{شیب} = \frac{94 - 86}{5 - 3} = \frac{8}{2} = 4$$

$$y = 4x + b \xrightarrow[\text{خط است}]{\text{نقطه } (3, 86) \text{ روی}} 86 = 12 + b \Rightarrow b = 74$$

پس برای به‌دست آوردن تخمین سود سال ششم باید در رابطه $y = 4x + 74$ عدد $x = 6$ را قرار دهیم:

$$y = 4(6) + 74 = 98$$

زبان و ادبیات فارسی



- ۲۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱)
- سلمان ساوجی از شاعران قرن هشتم، در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته است. وی مثنوی جمشید و خورشید را به شیوه داستان‌های نظامی سروده است. او دارای قصایدی نیز در سبک عراقی بوده است.
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱)
- پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۷)
- مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود که بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود. ابداع معانی تازه در گزینه ۳ مربوط به قرن یازدهم است.
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۷)
- توصیف گزینه ۱ به وحشی بافقی، گزینه ۲ به باباغانی شیرازی و گزینه ۴ به کلیم کاشانی تعلق دارد.
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۴)
- در شعر سبک عراقی کاربرد غزل بیشتر شد. همچنین غزل عاشقانه و عارفانه در این دوره رواج می‌یابد.
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۴)
- گزینه ۳ از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است و بقیه گزینه‌ها از ویژگی‌های ادبی این سبک هستند. لازم به یادآوری است که سخن از قالب‌های شعری و آرایه‌های ادبی از ویژگی‌های ادبی هر سبک شعری است.
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱۰)
- ویژگی‌های گزینه‌های ۱ و ۲ به قلمرو زبانی و ویژگی گزینه ۴ به قلمرو فکری مربوط می‌شود.
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱۰)
- «محبوب القلوب» و «عباس‌نامه» تماماً به نثر مصنوع نوشته شده‌اند و «حبیب السیر» به نثر بینابین نگاشته شده است.
- ۲۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۳)
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: میدان عشق دوست (عشق دوست مانند میدان است) / تیر ملامت (ملامت مانند تیر است) / تو خود را سپر کنی (تو مانند سپر شوی)
- گزینه ۲: من حباب‌وار کلاه براندازم (من مانند حباب کلاه براندازم)
- گزینه ۳: من آن شهرم (من مانند شهر هستم) / سیلاب محبت (محبت مانند سیلاب است) / تو گنج هستی / ویرانه دل (دل مانند ویرانه است)
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۳)
- مصراع اول «مشبه» و مصراع دوم «مشبه‌به» است و «وجه‌شبه» در آن قرار گرفتن روشنی در پشت چیزی است و چون وجه‌شبه از دو چیز آمیخته شده است تشبیه از نوع مرکب است.
- ۳۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۶)
- رنگین قبا ← معنای نهاده: لباس رنگین، معنای نانهاده (مجازی): برگ سبز درختان که شاعر با استفاده از رابطه تشبیه، برگ درختان را به قباي رنگین مانند کرده است.
- ۳۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۶)
- در همه ابیات «جهان» مجاز از مردم جهان است در حالی که در بیت سوم «جهان» در معنای حقیقی به کار رفته است.
- ۳۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۹)
- در گزینه ۴ «دیده خورشید» اضافه استعاره است. خورشید همانند انسانی است که دیده دارد.
- ۳۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۹)
- وقتی صحبت از معنای غیر حقیقی است، پس مجاز به علاقه شباهت داریم که همان استعاره آشکار (مصرحه) است. «مروارید» در بیت گزینه ۲ در معنای قطره باران به کار رفته است.
- ۳۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱۲)
- در این بیت «چنگ زدن به دامن» کنایه از درخواست کمک است و با مفهوم رسوا شدن و فاش شدن متفاوت است. در سایر گزینه‌ها «انگشت‌نمایی، تشنگی از بام افتادن و بخیه بر روی کار بودن» کنایه از «رسوا شدن و فاش شدن راز» است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * علوم و فنون ادبی ۲ (جامع)

۳۶- پاسخ: گزینه ۱

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ماه» (مجاز از معشوق به علاقه شباهت)، «نظر برگرفتن» کنایه و «ماه» استعاره مصرحه از معشوق

گزینه ۲: «ساز» کنایه از تحمل کردن

گزینه ۳: «نرگس» (مجاز با رابطه شباهت = استعاره از چشم)، کنایه‌ای در این بیت دیده نمی‌شود.

گزینه ۴: «دل نهادن» کنایه و «سیر» مجاز از بیزار می‌باشد.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۲)

۳۷- پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴: این گزینه دارای ۳ پایه آوایی در هر مصراع است.

ک	تا	با	شد	ب	گی	تی	کو	ه	صح	را
ر	وَد	جی	حو	ن	دج	ل	سو	ی	در	یا
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱:	ام	شب	س	بُک	تر	می	ز	نن	دین	طب	ل	بی	هن	گا	م	را
	یا	وق	ت	بی	دا	ری	غ	لط	بو	دَس	ت	مر	غ	با	م	را
گزینه ۲:	ب	نا	زی	م	دس	تی	ک	ان	گو	ر	چید	←	۴ پایه آوایی			
	م	ری	زا	د	پا	یی	ک	در	هم	ف	شرد	←	۴ پایه آوایی			
گزینه ۳:	ب	ده	تا	ب	گو	یم	ب	آ	وا	ز	نیک	←	۴ پایه آوایی			
	که	جم	شی	د	کی	بو	د	کا	وو	س	کی	←	۴ پایه آوایی			

▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۲)

۳۸- پاسخ: گزینه ۱

وزن این بیت از تکرار دسته هجایی «---U» به دست می‌آید. هجاهای کلمه «نخواهد شد» هم به همین صورت است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۵)

۳۹- پاسخ: گزینه ۴

گزینه ۴:

ای	د	رخ	ت	مع	ر	فت	جز	شک	ک	حی	رت	چی	سُت	با	رت
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
یا	ک	من	با	ری	ن	دی	دم	بی	ش	زین	بر	شا	خ	سا	رت
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

اما بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱:

ز	مَن	چُن	مه	ر	بگ	سَس	تی	خ	شی	در	خا	ن	بن	شس	تی
م	را	بگ	ذا	ش	تی	بر	در	ش	بَت	خُش	با	د	مَن	رف	تَم
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	۴ فاعلاتن

گزینه ۲:

م	گو	فر	دا	ب	رَت	آ	یم	ک	مَن	دو	رَز	ت	تا	فر	دا
ن	خا	هم	زی	سُت	خا	هم	مُر	د	یا	ام	رو	ز	یا	ام	شب
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	۴ مفاعیلن

گزینه ۳:

پ	سَز	عم	ری	ک	می	گر	دد	ب	کا	مَم	یک	ن	فس	گر	دو
ن	می	دا	نم	ک	می	سا	زد	ه	ما	سا	عَت	پ	شی	ما	نش
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	۴ مفاعیلن

▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۵)

۴۰- پاسخ: گزینه ۴

گ	رَز	سل	ط	مع	کر	دم	خ	طا	بود
U	-	-	U	-	-	-	U	-	فعولن
									مفاعیلن

۴۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱۱)

هر	نخ	م	ک	پی	شا	رند	ما	با	ه	م	در	شو	ریم
مفعول			مفاعیلن				مفعول				مفاعیلن		

۴۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱۱)

هم	م	ت	سر	شا	ر	سر	و	ع	ا	ل	م	با	لاست
وس	ع	ت	مش	رب	ب	هش	ت	رو	ی	ز	می	نست	
-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	لاست
مفتعلن				فاعلات				مفتعلن					

وزن سایر ابیات:

گزینه ۱: (-U--/-U--/-U--/-U--)

گزینه ۲: (-U-/-UU-/-U-/-UU-)

گزینه ۴: (-UU/-U-U/-UU/-U-U)

۴۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۸)

گزینه ۱: فاعولن - فاعولن - فعل
گزینه ۲: فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعولن

گزینه ۳: مستفععلن - مستفععلن - مستفععلن
گزینه ۴: فاعولن - فاعولن - فاعولن - فاعولن

ع	ج	ب	نی	س	ت	ز	گل	ک	خ	د	ب	س	وی
ک	د	ر	این	چ	من	پا	ی	د	ر	گل	ن	شی	ند
U	-	-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-

۴۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۸)

هر	ص	با	حی	نِه	ض	تی	دا	ری	م	حی	ران	می	ش	ویم
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

۴۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۹)

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه ۲ این است که هیچ کس نمی تواند در قلب عاشق، جای معشوق او را بگیرد.
بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: با دیدن معشوق، تمام ماجراهایی که در فراق تحمل کردم، فراموشم شد.

گزینه ۳: شاعر خطاب به معشوق می گوید حالا که با دوری و هجر مرا آزرده کردی، با وصال خود درمانم کن.

گزینه ۴: باید عاشق شد، زیرا عشق ورزیدن به معشوق بهتر از خودپرستی است.

۴۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * علوم و فنون ادبی ۲ (جامع)

مفهوم مشترک سؤال و بیت ۳ این است که عاشق معشوقش را با تمام دنیا و دارایی های آن معاوضه نمی کند.

۴۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۳)

بیت صورت سؤال و این گزینه به معجزه عشق و ارزشمند شدن به واسطه عشق اشاره دارد.

گزینه ۱: معجزه عبادت کردن

گزینه ۲: عشق به معشوق جایگزین عبادات شده است.

گزینه ۳: عدم توجه معشوق به عاشق به دلیل بی ارزش بودن او

۴۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۴)

گزینه ۱: توجه به دنیای بیرون (توصیف طبیعت) دیده می شود که از ویژگی های فکری سبک خراسانی است.
اما ویژگی های سایر ابیات:

گزینه ۲: ستایش عشق / گزینه ۳: فراق (شاعر از فراق یار صحبت می کند و آرزوی وصال دارد.) / گزینه ۴: بی اختیاری عاشق

هر سه ویژگی گزینه های ۲، ۳ و ۴ مربوط به سبک عراقی است.

۴۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۳)

مفهوم مشترک شعر صورت سؤال و گزینه ۴، دائمی بودن کرامات و الطاف معشوق است.

گزینه ۱: گل و بهار شاعر را به یاد زیبایی های معشوق می اندازد.

گزینه ۲: به دستگیری از ضعیفان توصیه می کند، چرا که شرایط همیشه یکسان نیست.

گزینه ۳: عاشقی بی قرار و شیدا را توصیف می کند.

۵۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱)

قرن نهم آغازی سخت همراه با جنگ و خونریزی داشت، اما در ادامه با گرایش پیدا کردن جانشینان تیمور به فرهنگ ایرانی - اسلامی، اوضاع مردم و جامعه کم کم بهتر شد که این مفهوم از سختی به خوشی رسیدن در بیت گزینه ۱ مشهود است.

علوم اجتماعی



- ۵۱- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جامعه شناسی ۲ (درس ۱)
 ■ تفاوتی بین علوم طبیعی و انسانی نیست. ← دیدگاه اول
 ■ جهان تکوینی شامل دو بخش طبیعت و مافوق طبیعت می شود. ← دیدگاه قرآن
 ■ جهان ذهنی تابع فرهنگ است. ← دیدگاه دوم
 ■ هر سه جهان فرهنگی، ذهنی و تکوینی در تعامل با یکدیگرند. ← دیدگاه سوم
- ۵۲- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جامعه شناسی ۲ (درس ۲)
 ■ ناتوانی در دفاع از ارزش های خود ← حقیقت
 ■ گرفتاری به بحران های روحی و روانی ← معنویت
 ■ گرفتن قدرت مقاومت از انسان ها ← تعهد و مسئولیت (یا ویژگی فرهنگ های جبرگرا و غیرمسئول)
- ۵۳- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جامعه شناسی ۲ (درس ۳)
 ■ در قرن نوزدهم، تصرفات اروپاییان از ۳۵ درصد کره زمین به ۶۷ درصد رسیده بود.
- ۵۴- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جامعه شناسی ۲ (درس ۴)
 ■ مکاتب و روش های غربی (ناسیونالیسم یا مارکسیسم)، علاوه بر اینکه وحدت امت اسلامی را مخدوش می ساختند، مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند نیز قرار نمی گرفتند.
- ۵۵- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جامعه شناسی ۲ (درس ۷)
 ■ قسمت اول: زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ (کنت ها و لردها) شد.
 ■ قسمت دوم: رشد تجارت، رشد برده داری، انتقال برده های سیاه پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد تا بازرگانان، جایگاه برتری نسبت به زمین داران پیدا کنند.
 ■ قسمت سوم: در نهایت با انقلاب فرانسه دولتهایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت ها برخلاف حکومت های گذشته، خود را با هویتی دینی نمی شناختند؛ بلکه خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف می کردند. دولت - ملت های جدید از این طریق پدید آمدند.
- ۵۶- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جامعه شناسی ۲ (درس ۸)
 ■ دولت - ملت ها حاکمیت های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آن ها برخلاف حاکمیت های پیشین، هویت دینی و معنوی برای خود قائل نبودند و صورتی کاملاً سکولار داشتند. هویت آن ها اغلب ناسیونالیستی و قوم گرایانه است. این کشورها در مسیر توسعه خود به صورت قدرت های استعماری درآمدند و به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ ها پدید آوردند.
- ۵۷- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جامعه شناسی ۲ (درس ۸)
 ■ تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیر غربی را متزلزل می گرداند بلکه آشکارا، برخلاف ارزش های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.
 ■ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می کند.
 ■ جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند.
- ۵۸- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جامعه شناسی ۲ (درس ۹)
 ■ نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت بودند.
- ۵۹- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جامعه شناسی ۲ (درس ۱۰)
 ■ قسمت اول: هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند.
 ■ قسمت دوم: از نگاه او در این مرحله، منشأ اصلی درگیری ها در جهان، عامل فرهنگی است.
 ■ قسمت سوم: در این میان فرهنگ اسلامی بزرگ ترین تهدید برای غرب است.
- ۶۰- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جامعه شناسی ۲ (درس ۱۰)
 ■ براساس نظریه مرکز و پیرامون، جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق استثمار کشورهای غیر غربی حل می کنند، به این ترتیب که با ثروتی که از کشورهای پیرامونی به دست می آورند، رفاه عمومی را برای کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی تأمین می کنند و مشکلات حاد درونی شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می دهند.

۶۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جامعه شناسی ۲ (درس ۱۱)

سرمایه داران به رغم آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند. به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید.

۶۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جامعه شناسی ۲ (درس ۱۱)

در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوند هستند، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او بازمی‌گردند.

برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط‌زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند. فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

در نگاه اساطیری هم، طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

۶۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جامعه شناسی ۲ (درس ۱۲)

طی قرن بیستم نه‌تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد، بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بود. بعضی از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند.

۶۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جامعه شناسی ۲ (درس ۱۳)

اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی آنان نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.

۶۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جامعه شناسی ۲ (درس ۱۳)

■ دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.
■ قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.

روانشناسی



۶۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۱)

در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه‌گیری‌ها، متغیرهای موردنظر باید به صورت دقیق، شفاف و قابل اندازه‌گیری تعریف شوند، تا همه افراد به برداشت یکسان یا تقریباً یکسان از پدیده مورد نظر برسند. پس در تعریف عملیاتی متغیر، باید آن را به صورت کمی بیان کرد.

در گزینه ۳، وسواس فکری - عملی به صورت نمره‌ای که توسط یک آزمون به دست می‌آید، تعریف شده است.

۶۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۲)

اینکه در یک خانواده همه فرزندان به طور میانگین در سن یکسانی شروع به صحبت می‌کنند، مربوط به رشد و عوامل وراثتی است. چون تغییرات مبتنی بر رشد، طبق یک برنامه طبیعی (و تقریباً مشترک بین همه افراد) اتفاق می‌افتد، اما اینکه فرزند سوم لغات بیشتری را بیان می‌کند، تحت تأثیر عوامل محیطی و تعامل با خواهر و برادرهای خود است.

۶۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۲)

به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند. هیجانات منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند، که در صورت هدایت نشدن و به کارگیری غلط، به رفتارهای مخرب و پرخطر منجر می‌شوند. بنابراین لازم است در این دوره مهارت‌هایی را بیاموزیم که بتوانیم هیجانات خود را در جهت صحیح به کار گیریم.

نکته: همه هیجانات مثبت و منفی برای حفظ و یا بهبود زندگی لازم هستند. خشم، ترس، غم و... هر کدام در جای خود به حفظ حیات موجود زنده کمک می‌کنند و از بین بردن آن‌ها هرگز مطلوب و موردنظر نیست، بلکه به کارگیری درست و کنترل کردن آن‌ها موردنظر است.

۶۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۳)

ما به همه چیزهایی که در دامنه توجه‌مان قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم.

فرض کنید مشغول مطالعه عمیق متنی از کتاب حاضر هستید. در همین زمان مادر شما برای انجام کاری خواسته خود را بر زبان می‌آورد. صدای مادران را می‌شنوید، ولی پاسخی نمی‌دهید. بعد از اتمام کار به مادران می‌گویید مثل اینکه مرا صدا زدید. کاری داشتید؟ در این مثال می‌دانید که مادران شما را صدا زد، ولی نمی‌دانید دقیق چه چیزی گفته و چه خواسته‌ای دارد؟ یعنی شما به محرک صوتی آگاهی نسبی داشتید و آگاهی شما کامل نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: در این مثال، علت بی توجهی به صدای اطرافیان این نیست که به آن‌ها عادت کرده‌ایم.

گزینه ۳: این جمله نادرست است، زیرا در تکالیف مهم‌تر، هشدار کاذب بیشتر رخ می‌دهد و ضمناً در این مثال اهمیت تکلیف مطرح نیست.

گزینه ۴: در این مثال ادراک اتفاق نیفتاده است.

۷۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۳)

گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است. به عبارت دیگر بدون وجود محرک خارجی، آن را ادراک می‌کنیم. روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس «توهم» گویند.

گزینه‌های ۳ و ۴ خطای شناختی هستند.

۷۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۴)

آزمون مکرر: شرکت در آزمون‌های مکرر ما را جهت بازیابی موفق، توانمندتر می‌سازد. هرچه بیشتر آزمون دهیم نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب می‌کنیم. این راهکار به رمزگردانی ارتباط ندارد و به رفع مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی کمک می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مطالعه چندحسی: رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است. اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی‌تر می‌شود.

گزینه ۲: بیان اهمیت مطالب: برای این که حافظه شما پذیرای اطلاعات جدید باشد، سعی کنید در ابتدا درباره اهمیت آن اطلاعات کسب کنید. مطالب مهم و کاربردی، دوست‌داشتنی هستند. چیزی را که دوست نداشته باشیم، به راحتی رمزگردانی نمی‌شوند.

گزینه ۳: پرهیز از توجه ناقص: بیشتر افرادی که می‌گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند. از انتخاب هم‌زمان چند ماده اطلاعاتی پرهیز کنید. وقتی هم‌زمان چند موضوع را به حافظه می‌سپاریم، حاصل آن شکل‌گیری حافظه‌های ضعیف از موضوع‌های مختلف است. در واقع به یک‌سری اطلاعات نمی‌توانیم به صورت دقیق توجه کنیم و در نتیجه، آن اطلاعات درست رمزگردانی نمی‌شوند.

۷۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۴)

در این مثال فرد نه در مرحله رمزگردانی و ذخیره‌سازی، بلکه در بازیابی یعنی از حافظه در آوردن نام شیء موردنظر مشکل دارد. بازیابی نام شیء تابع تعداد نشانه‌های آن است. هرچه اطلاعات کامل‌تر شود، به تعداد نشانه‌ها برای بازیابی افزوده می‌شود، بنابراین عامل اصلی در ناتوانی فرد، نداشتن نشانه‌های کافی و درست برای بازیابی است.

۷۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۵)

اصطلاح «تفکر بدون آگاهی» درست نیست، زیرا تفکر بدون آگاهی معنا ندارد. فردی که مشغول اندیشیدن است، ضمن اینکه از دانش گذشته بهره‌مند می‌شود، به آنچه می‌اندیشد و نیز به روش تفکر خود، آگاهی کامل دارد، بنابراین تفکر کاملاً آگاهانه است.

۷۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۵)

شاخص‌های تشخیص مسائل خوب تعریف‌شده و خوب تعریف‌نشده:

۱) شناسایی موقعیت اولیه (۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

۳) تعریف دقیق هدف (۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

در عبارات «الف و د» این شاخص‌ها وجود دارد، ولی در عبارت «ب» پدیده آلودگی هوای شهر تهران علل مختلفی دارد و به همین دلیل برای حل آن راهبردهای استاندارد و مشخصی وجود ندارد. همچنین در عبارت «ج» سریع‌ترین راه جلب اعتماد دیگران به عوامل متعددی برمی‌گردد که به حیطة علم روان‌شناسی مربوط است و مسئله‌های علوم انسانی عمده‌تاً خوب تعریف‌نشده هستند. ضمناً تعریف دقیق هدف نیز در این مسئله وجود ندارد و مشخص نیست منظور از جلب اعتماد دیگران دقیقاً چیست.

۷۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۶)

در سوگیری تأیید فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند و اطلاعاتی که مغایر با دیدگاهش باشد را نادیده می‌گیرد. در اینجا معلم این دیدگاه را دارد که شاگردان زنگ شیطن نمی‌کنند؛ بنابراین از پذیرفتن شیطن حمید خودداری می‌کند.

۷۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۶)

■ زمانی که فرد با موقعیت مطلوبی روبه‌رو است که جنبه‌های نامطلوبی را نیز به همراه دارد، دچار تعارض گرایش-اجتناب می‌شود؛ برای مثال فردی که مایل به خرید خودروی کلاسیک است (گرایش)، ولی در عین حال نگران هزینه‌های نگهداری و تعمیرات آن است (اجتناب).

■ زمانی که فرد مجبور به انتخاب میان دو اولویت ناخواسته باشد، دچار تعارض اجتناب-اجتناب است؛ برای مثال فردی که هم فشار مالی اقساط وام تهیه خودرو را دوست ندارد، هم فشار مالی استفاده مکرر از تاکسی‌های اینترنتی برای او نمی‌صرفد.

۷۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۷)

در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد، مانند حامد که برای حقوق بالا و پول به کارش ادامه می‌دهد. در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد، مانند سینا.

۷۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۷)

وقتی شخصی دارای دو شناخت هم‌زمان و متضاد باشد و یا در یک زمان رفتار و باورهایش با هم هماهنگ نباشد، می‌گوییم دچار ناهماهنگی شناختی است.

در اینجا رفتار فرد، دروغ‌گویی است، باور او هم این است که دروغ‌گویی لازمه موفقیت است، بنابراین رفتار و باورش با هم هماهنگی دارند. اینکه خودش را صادق و نیکوکار جلوه می‌دهد، بخشی از دروغ‌گویی‌اش است و در راستای این است که دیگران به او اعتماد کنند. اگر گفته شده بود که «خود را فردی صادق و نیکوکار می‌داند» دارای باور متضاد با رفتارش بود و در آن صورت می‌توانستیم بگوییم ناهماهنگی شناختی دارد.

۷۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۸)

روش‌های سازگارانه بلندمدت عبارتند از:

ورزش‌های هوازی - تمرین آرام‌سازی خود - استفاده از روش‌های حل مسئله - نوشتن خاطرات - تغذیه مناسب - حمایت‌های اجتماعی - تفریح و سرگرمی - برنامه‌ریزی زمان‌بندی‌شده

تنفس عمیق، تلقین برخی جملات، شمردن اعداد، خواندن یک بیت یا جمله، به یاد آوردن یک رویداد خوشایند از روش‌های سازگارانه کوتاه‌مدت محسوب می‌شوند.

بررسی موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: تنفس عمیق

گزینه ۳: تلقین برخی جملات

گزینه ۴: شمردن اعداد و به‌خاطر آوردن یک رویداد خوشایند

۸۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۸)

بررسی عبارات به ترتیب:

عبارت «اول»: نادرست؛ از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی استفاده می‌شود.

عبارت «دوم»: نادرست؛ در پیوستار سلامت، درجات مختلفی از سلامت نشان داده شده است؛ به‌طوری که انتهای راست پیوستار سلامت کامل و انتهای چپ پیوستار مرگ است.

عبارت «سوم»: نادرست؛ در این علم، اعتقاد بر این است که بیماری و سلامت دو جنبه جداگانه نیستند.

عبارت «چهارم»: درست؛ یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها سبک زندگی است که روان‌شناسان آن را بررسی می‌کنند.

زبان عربی



۸۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۲)

حاولت: تلاش کردم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / حتى أنشد: تا بسرایم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / أبياتاً: ابیاتی (رد گزینه ۳) / الشعراء الإيرانيين: شاعران ایرانی (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / ما استطعت: نتوانستم (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۸۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۴)

يُخرج: بیرون می‌آورند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / العطارون: عطّارها؛ مضاف‌الیه ندارد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / الغزلان: آهوها؛ جمع است (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / مادّة: ماده‌ای (رد گزینه ۴) / محافظة: استان (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / يُسمون: می‌نامند (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

۸۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۴، ۵)

مرور الزمن: گذشت زمان (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / بين لي: برایم آشکار نمود (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / من يتظاهر بالمصادقة: کسی که تظاهر به دوستی می‌کند (رد سایر گزینه‌ها) / ليس صديقي الصدوق: دوست راست‌گویم نیست (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

۸۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۵)

ما أضمر: پنهان نکرد (رد سایر گزینه‌ها) / ظهر: آشکار شد (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / قلتات: لغزش‌ها (رد گزینه ۲) / لسانه: زبانش (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / صفحات وجهه: همه‌جای چهره‌اش (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۸۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۶)

كان يقول قائدنا: رهبر ما می‌گفت (رد گزینه ۲) / لا تفرقوا بينكم: میان خودتان تفرقه نیندازید (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / سوف نؤتي: خواهیم داد (رد گزینه ۱) / عملاء العدو: مزدوران دشمن (رد گزینه ۲) / أجور عملهم: پاداش‌های کارشان، پاداش‌های کار خود (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

۸۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۶، درس ۷)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «الهِزِیْمَةُ» یعنی «شکست» در حالی که تعریف «العزِیْمَةُ» برای آن آمده است.

گزینه ۳: تعریف ارائه شده مربوط به «الأَبْکَم: لال» است.

گزینه ۴: «الکفو» به معنای «همتاست» که با تعریف سازگاری ندارد.

۸۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۲)

در گزینه ۲، عبارت «یُرِیدُ أَنْ یَنْفَعَكَ فِیْضُکَ» به معنی «می‌خواهد به تو سود برساند، پس به تو ضرر می‌زند» درست است.

۸۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

با توجه به معنای گزینه‌ها، تنها گزینه ۳ درست است و سایر گزینه‌ها نادرست هستند.

معنای هریک از گزینه‌ها:

(۱) ما باید بازدارنده باشیم از صبر و شکیبایی در برابر مشکلات و سختی‌ها!

(۲) و مشتاق باشیم که استادانمان و دوستانمان و همسایگانمان در برابر ما تواضع کنند!

(۳) و دوست نداشته باشیم متکبران و امرکنندگان به بدی و ستمگران را!

(۴) و صداهايمان را بالا ببریم بدون دلیل منطقی از صدای مخاطبان!

۸۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱، درس ۲)

«یُقَرَّبُ: نزدیک می‌کند» با «یَقْتَرِبُ: نزدیک می‌شود» مترادف نیست.

در سایر گزینه‌ها «هَجَرُونِی: مرا رها کردند» با «تَرَكُونِی: مرا رها کردند» مترادف و «ذَنُوتُ: نزدیک شدم» با «بَعُدْتُ: دور شدم» و «یُنْتِجُ:

تولید می‌کند» با «یَسْتَهْلِكُ: مصرف می‌کند» متضاد هستند.

۹۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۵)

ترجمه عبارت‌ها:

(۱) - ببخشید، شارژ عمل نمی‌کند! - آن را به من بده تا عوضش کنم! ✓

(۲) - چطور اعتبار موبایلم را شارژ کنم؟ - از طریق اینترنت! ✓

(۳) - گمان می‌کنم که کارت شارژ ایراد دارد! - پس می‌توانی آن را شارژ کنی! ✗

(۴) - سیم‌کارت را برایم عوض کن! - ببخشید، حق با شماست! ✓

۹۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۷)

جمع مذکر سالم وقتی اسم افعال ناقصه واقع شود، با نشانه «ون» مرفوع شده و چنانچه خبر آن‌ها باشد، با نشانه «ین» منصوب می‌شود.

۹۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۵)

فعل «تَبَحُّثُ» پس از اسم نکره «طالِبَةُ» جمله وصفیه نکره است.

با توجه به مؤنث بودن فعل، گزینه ۲ نادرست است و گزینه‌های ۱ و ۳ به دلیل معرفه بودن نادرست هستند.

۹۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

در این گزینه، کلمه «أَصْلَحَ: اصلاح کرد» اسم تفضیل نیست؛ بلکه فعل ماضی مفرد مذکر غایب از باب «إِفعال» است، ولی در سایر گزینه‌ها

به ترتیب «أَحَقُّ»، «أَحْسَنُ» و «خیر» اسم تفضیل‌اند.

۹۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۴)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) الْمُرْضَةُ: معرفه به علم نیست.

(۳) بِنْتُ: مضاف‌إلیه و مجرور است.

(۴) الصَّغِيرَةُ: نکره نیست و معرفه است.

۹۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۶)

در این گزینه، «لَاتَّصِلْ: تا تماس بگیرم» نوع «لام» ناصبه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لِيَعْبُدُوا: باید عبادت کنند (۳) لِيَتَذَكَّرَ: باید به یاد بیاورد (۴) لِيَتَعَلَّمَنَّ: باید یاد بگیرند

«فوتبال، فراگیرترین ورزش‌ها در جهان و پربازدیدترین و قدیمی‌ترین آن‌هاست! تاریخ این بازی به ۲۵۰۰ سال قبل از میلاد بازمی‌گردد،

ولی در این شکل، دویست سال قبل در انگلستان ظاهر شد! آن، ورزشی است که در آن، دو تیم در زمین ورزشی بازی می‌کنند و در دو

طرفش دو دروازه هست! هر تیم برای پرتاب توپ در دروازه تیم دیگر تلاش می‌کند و آن، اکثراً با به‌کار گرفتن پا و سر، انجام می‌شود و

به‌کار گرفتن دو دست ممنوع است مگر برای دروازه‌بان! هر گروه از یازده بازیکن تشکیل می‌شود، همچنین در مسابقات رسمی یک داور

در وسط زمین و دو کمک در دو طرف زمین وجود دارند! لباس‌های اعضای تیم به‌جز دروازه‌بان هم رنگ است، پس رنگ لباس‌های

دروازه‌بان متفاوت است! هزاران نفر از هواداران آن به ورزشگاه‌ها برای تشویق تیم موردعلاقه‌شان می‌روند!»

۹۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ورزش فوتبال در جهان، دو هزار سال قبل در انگلستان ظاهر شد!

(۲) در هر طرف از ورزشگاه دوازده بازیکن نزدیک دروازه بازی می‌کنند!

(۳) هیچ ورزشی در جهان پربیننده‌تر از فوتبال وجود ندارد!

(۴) در مسابقات رسمی، هر طرف میدان یک داور اصلی دارد!

۹۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) پرتاب توپ با دست برای دروازه‌بان مجاز است!

(۲) هر تیمی لباس‌های با رنگ مشابه دارد به جز لباس‌های دروازه‌بان!

(۳) پرتاب توپ در دروازه تیم دیگر، هدف اصلی در بازی است!

(۴) تماشاچیان فقط تیم برنده را در ورزشگاه با صداهایشان تشویق می‌کنند!

۹۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) داستان فوتبال

(۲) محبوب‌ترین ورزش

(۳) انداختن زباله‌ها

(۴) قوانین فوتبال

۹۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

«مُتَشَابِهَةٌ»: اسم فاعل از فعل «تَشَابَهَ» باب «تفاعل» / خبر للمبتدأ «ملابس»

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

«مُشَاهَدَةٌ» مصدر باب «مُفاعلة» است / «العالم» به معنای «جهان» است و اسم فاعل نیست.

تاریخ



۱۰۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۱)

سیاست‌نامه‌ها به شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم می‌پردازند.

اندرزنامه‌ها به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند.

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۲)

تاریخ‌نگاری روایی به نوعی از تاریخ‌نگاری گفته می‌شود که مورخ روایت‌های مختلف و متعدد را درباره یک موضوع واحد با ذکر اسناد ذکر می‌کند. از مهمترین ویژگی این نوع تاریخ‌نگاری این بود که تاریخ‌نگاران هیچگونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.

تذکر: گزینه‌های ۱ و ۴ ویژگی تاریخ‌نگاری ترکیبی و گزینه ۲ مربوط به تاریخ‌نگاری تحلیلی است.

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۳)

مشرکان، ابوطالب رئیس طایفه بنی‌هاشم را در تنگنا قرار دادند که برادرزاده خود را وادار به دست کشیدن از عقایدش نماید و یا او را به آنان بسپارد. ابوطالب نه تنها از حمایت پیامبر ﷺ دست نکشید، بلکه طایفه بنی‌هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند. تمام بنی‌هاشم اعم از مسلمان و غیرمسلمان درخواست ابوطالب را اجابت کردند و تنها ابولهب از این کار سر باز زد و به دشمنی با رسول خدا ﷺ برخاست.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۵)

گروهی از انصار در مکانی به نام سقیفه بنی‌ساعده در مدینه گرد هم آمدند تا درباره جانشین رسول خدا ﷺ تصمیم بگیرند.

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۶)

برخی از خلفای اموی، هم‌زمان برای دو پسر خود به عنوان ولیعهد بیعت می‌گرفتند. این اقدام موجب ایجاد دودستگی و زمینه‌ساز اختلاف و رقابتی شد که از درون خلافت امویان را تضعیف کرد.

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * تاریخ ۲ (درس ۸)

مهم‌ترین جنبش‌های ایرانیان در دوره عباسیان، رشته جنبش‌هایی بود که به خونخواهی ابومسلم و یا تکریم خاطره او صورت گرفت و برای سال‌های متمادی عباسیان را به زحمت انداخت.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۹)

دهقانان در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند.

- ۱۰۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۹، درس ۱۰)
الف) محمود غزنوی به ری حمله کرد و کتابخانه مهم آنجا را به بهانه وجود کتابهای فلسفی، به آتش کشید.
ب) سلطان محمد خوارزمشاه برای مقابله با عباسیان، یکی از سادات حسینی را به عنوان خلیفه اعلام کرد و به بغداد لشکر کشید.
ج) پس از آنکه عمرولیث صفاری در جنگ با امیراسماعیل سامانی به اسارت درآمد و به بغداد فرستاده شد، خلیفه ناجوانمردانه دستور به قتل او داد.
- ۱۰۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۱۱)
یاسا به عنوان مجموعه قوانینی که چنگیزخان تدوین کرده بود، به مغولها توصیه می کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند.
- ۱۱۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۱۲)
پیروان این آیین، مجموعه ای از مظاهر طبیعت را می پرستیدند و هرچند به خدای بزرگ اعتقاد داشتند، اما خداپرستی آنان ناقص بود.
- ۱۱۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۱۳)
پس از مرگ شاه اسماعیل اول، پسرش تهماسب، در ده سالگی به تخت شاهی نشست. در سالهای آغازین پادشاهی او، اوضاع حکومت صفوی بسیار آشفته و نابسامان بود؛ از یک سو، سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند و با یکدیگر به نزاع برخاستند و از سوی دیگر، ازبکان از شرق و عثمانیها از غرب به مرزهای ایران هجوم آوردند.
- ۱۱۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۱۴)
هنر نگارگری در دوره شاه عباس اول به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرحها و نوآوریهای بی نظیرش، مکتب اصفهان را پایه گذاری کرد. مهم ترین نوآوری رضا عباسی در نگارگری این بود که زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه وران را به تصویر می کشید.
- ۱۱۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۱۵)
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: گروهی از سرفها، کشاورزان آزادی بودند که به علت بدهکاری سرف شدند.
گزینه ۲: سرفها در پایین ترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند.
گزینه ۳: سرف اجازه نداشت که ملک ارباب خود را ترک کند.

جغرافیا



- ۱۱۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۱)
معیارهای مربوط به عوامل طبیعی در ناحیه بندی:
 ■ ناهمواریها
 ■ آب و هوا
 ■ پوشش گیاهی
 ■ خاک
- عوامل ذکر شده در موارد «ب» و «د» و «ه» همگی معیارهای مربوط به عوامل انسانی در ناحیه بندی اند.
- ۱۱۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۲)
شهرها، استانها و کشورها، نواحی سیاسی محسوب می شوند؛ زیرا تحت اداره و مدیریت یک نهاد قرار دارند.
- ۱۱۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۳)
وقوع بارش در یک ناحیه به دو عامل بستگی دارد:
۱) وجود هوای مرطوب
۲) عامل صعود
- ۱۱۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۴)
نتایج حرکت ورقه های زمین طی میلیون ها سال، ایجاد چین خوردگیها، رشته کوهها، شکستها (گسلها) و پیدایش کوههای آتشفشانی است.
- ۱۱۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۵)
گیاهان، تنها موجودات زنده تولیدکننده در یک بوم سازگان هستند؛ زیرا می توانند با عمل نورساخت (فتوسنتز)، غذا بسازند و به این ترتیب حیات دیگر موجودات زنده به آنها وابسته است.
- ۱۱۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۶)
دین زرتشت از ادیان مبتنی بر یکتاپرستی است.

۱۲۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۷)

فعالیت‌های نوع اول: به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با استخراج و به‌دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارند؛ مانند کشاورزی، زراعت، دامپروری، صید ماهی، جنگل‌داری و استخراج معدن
فعالیت‌های نوع دوم: شامل فعالیت‌هایی است که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند؛ مانند تولید انواع کالاهایی که در زندگی روزانه از آن‌ها استفاده می‌کنیم. (صنعت)

فعالیت‌های نوع سوم: به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که در فرایند آن‌ها خدماتی به دیگران ارائه می‌شود؛ مانند حمل‌ونقل، بانکداری، امور پزشکی و درمانی، امور آموزشی، قضایی، خرید و فروش، تجارت و مانند آن. (خدمات)

۱۲۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۸)

کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند و کاهش قیمت خرید محصولات آن‌ها می‌تواند شوک‌های عظیمی به اقتصادشان وارد کند.

۱۲۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۹)

دولت‌های غربی معتقدند که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیا است و به همین دلیل، به پیوستن کریمه به روسیه اعتراض دارند.

۱۲۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۱۰)

کشور استرالیا دارای نظام سیاسی فدرال، و کشور فرانسه از پیشگامان نظام سیاسی «تک‌ساخت» در جهان است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درست - نادرست (۳) درست - درست (۴) درست - درست

۱۲۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جغرافی ۲ (درس ۱۱)

الف) لهستان که بین روسیه و آلمان قرار گرفته، در دوره‌هایی از تاریخ به‌دلیل همین موقعیت، موجودیت خود را از دست داده است.
ب) بهترین شکل برای یک کشور، شکل جمع و جور (فشرده) است که در آن پایتخت در مرکز قرار گرفته است.

۱۲۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافی ۲ (درس ۱۱)

برخی معتقدند نظریه هارتلند یا قدرت خشکی «مکیندر»، در سیاست‌های جنگ‌طلبانه آلمان، هجوم این کشور به کشورهای مجاور و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم بی‌تأثیر نبوده است.

فلسفه



۱۲۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۱)

یکی از ویژگی‌های انسان پرسشگری است، کودکان از همان سنین ابتدایی از حوادث پیرامون خود سؤال می‌کنند و کنجکاوی خود را با گفتن کلمه چرا به پدر و مادر خود نشان می‌دهند.

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۳)

تلاش برای تحقیق دربارهٔ باورها الزاماً به نتیجه درست منتهی نمی‌شود. همان‌طور که فلاسفه بزرگی در موضوعی واحد تفکر کرده‌اند، اما به نتایج متناقضی با یکدیگر رسیده‌اند.

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۱۰)

از نظر سهروردی مراتب وجود، نور هستی خود را از نورالانوار دریافت می‌کنند، اما چون نور کامل نیستند، ترکیبی از نور و ظلمت‌اند و مراتب مختلف نور را تشکیل می‌دهند (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۴). از آنجا که تاریکی محض به‌معنای نیستی است، نمی‌توان موجودی را فرض کرد که تاریکی محض است.

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۷)

طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند؛ به‌طور مثال، آب همواره خواص خود را دارد و این‌گونه نیست که یک روز فلان خاصیت را داشته باشد و روز دیگر نداشته باشد.

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۲)

در مکتب اصالت فرد، منافع فرد بر منافع جامعه مقدم است و جامعه هویت مستقل از افراد ندارد و در مکتب اصالت فرد و جامعه، جامعه صرفاً جمع افراد نیست و افراد توانایی تغییر جامعه را دارند (رد گزینه ۲). از آنجا که در مکتب اصالت جامعه، جامعه بر افراد تقدم دارد بنابراین باید عدالت اجتماعی مقدم بر آزادی باشد (رد گزینه ۳). مکتب اصالت جامعه در سیاست به سوسیالیسم معتقد است (رد گزینه ۴).

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۴)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: پارمنیدس، هر گونه تغییر و تحول را انکار می‌کرد و واقعیت را ثابت و واحد می‌دانست.

گزینه ۲: واقعیت با حواس قابل درک نیست و تنها با عقل می‌توان به آن رسید.

گزینه ۳: از آرای هراکلیتوس است.

۱۳۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۵)

تمام گزینه‌ها مربوط به سوفسطائیان است. اما در گزینه ۳، «برهان» زائد است و در کارهای سوفسطائیان راهی نداشته است.

۱۳۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۸)

او شناخت عقلی را مطمئن‌تر می‌دانست. شهود قلبی را معتبر می‌دانست و معتقد بود سقراط عالم مُثُل را مشاهده کرده است.

او عالم ماده را سایه عالم مُثُل می‌دانست.

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۱۱)

ارسطو در اخلاق به دنبال سعادت و اعتدال در تمام قواست و شجاعت، اعتدال در قوه غضب است. کانت ارزش‌های اخلاقی را برخاسته از

وجدان درونی انسان می‌داند و اگر برای دلیل دیگری حفظ شوند آن‌ها را فضیلت اخلاقی نمی‌داند. هابز فضیلت‌های اخلاقی را ذاتاً ارزشمند

نمی‌داند بلکه صرفاً به جهت کسب منفعت ملزم به عمل به آن می‌شود.

۱۳۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۱)

فیلسوف در اصل وجود و حقیقت جهان و طبیعت و انسان را کاوش می‌کند. اختیاری بودن پدیده‌ها در فلسفه بررسی می‌شود چون هم

موضوع بنیادین است هم درباره اصل وجود پدیده‌هاست نه خصوصیات آن‌ها.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در فلسفه بررسی نمی‌شود زیرا موضوع آن اصل وجود نیست بلکه خصوصیات موجودات است.

گزینه ۲: می‌تواند در فلسفه بررسی شود و می‌تواند نشود از این جهت که این قوانین به اصل وجود برگردند یا به فرعیات مثل رنگ و شکل و

اندازه و... که در علوم دیگر تحقیق می‌شوند.

گزینه ۳: در فلسفه بررسی نمی‌شود چون یافتن علت مخصوص به هر پدیده کار فیلسوف نیست بلکه بررسی اینکه چرا اشیاء علت

می‌خواهند یا نمی‌خواهند بر عهده فیلسوف است.

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۳)

اندیشیدن فیلسوفانه باید در چارچوب عقل و منطق بوده و نباید بر اساس تعصبات، تبلیغات و تقلید از دیگران باشد. تنها به اموری که توجیه

عقلانی دارند می‌توان اعتماد کرد.

گزینه ۱: اعتقاد فیلسوفان دیگر، به خودی خود دلیل منطقی برای پذیرش یک باور نیست.

گزینه ۳: سنت‌ها و عادات‌های جامعه ممکن است تنها از روی تبلیغات و تعصبات باقی مانده باشد و لازم است دلایل آن‌ها را بررسی کرد و در

صورت نادرستی، آن‌ها را کنار گذاشت.

گزینه ۴: علت معتبر بودن عقل، به خود آن بر می‌گردد و نمی‌توان تنها به دلیل مقبولیتش نزد عموم مردم آن را پذیرفت.

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۶)

اولاً «شک» به معنای ندانستن نیست؛ بلکه به معنای تردید در دانسته‌هاست. ثانیاً علت خودمتناقض بودن شکاکیت مطلق، این نیست که

معنای شک با معنای شناخت در تضاد است؛ زیرا «شک در شناخت» به معنای پذیرش توأمان شک و شناخت نیست؛ بلکه به معنای نفی

شناخت و پذیرش شک است. پس شک در همه شناخت‌ها از این نظر که شک و شناخت در معنا متضاد با هم هستند، به تناقض نمی‌انجامد؛

بلکه از این جهت تناقض دارد که تأیید خود «شک در همه شناخت‌ها» یک شناخت است یعنی کسی که این ادعا را مطرح می‌کند، می‌داند که

هیچ نمی‌داند و دانستن همین یک امر برای نقض شکاکیت مطلق کافی است.

– وقتی از کودکی می‌پرسیم «می‌دانی توپت کجاست؟» و او می‌گوید «آری، می‌دانم»، نسبت به معنای «می‌دانم» آگاه است. با مشاهده این

نکته درمی‌یابیم که چپستی معرفت و دانستن، برای انسان از کودکی روشن است.

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۷)

ارسطو از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه‌گذاری کرد (این بحث مربوط به فلسفه علوم طبیعی و تجربی است، نه خود

علوم طبیعی) (رد گزینه ۲). وی که شاگرد افلاطون بود، علاوه بر تبحر در فلسفه، یک دانشمند علوم طبیعی نیز شمرده می‌شد. دانشمند

دیگری که در توضیح و تبیین قواعد عقلی علوم طبیعی نقش بسزایی دارد، ابن‌سیناست. ابن‌سینا کتاب‌های متعددی هم در فلسفه و هم علوم

طبیعی نوشت که همواره مورد توجه فیلسوفان و دانشمندان علوم طبیعی بوده است. وی در گسترش اندیشه‌های ارسطو درباره قانون علیّت و

ابعاد مختلف آن تأملات عمیقی کرد و توضیحاتی بیان نمود که همچنان قابل استفاده است. (بنابراین نظریات ارسطو در باب فلسفه علوم

تجربی را بسط داد.) ابن‌سینا توضیح داد که قانون علیّت از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید، بلکه برعکس، خودش پایه و اساس هر تجربه‌ای

است. این قانون، یکی از قواعد اولیه تعقل است (نه اینکه قواعد اولیه تعقل مبتنی بر این قانون باشد: رد گزینه ۴) که انسان در شناخت هر

پدیده‌ای از آن استفاده می‌کند. (بنابراین شناخت هیچ پدیده‌ای بدون کاربرد قاعده علیّت ممکن نیست.)

گزینه ۳: خود ارسطو هم بحث فلسفی از قواعد عقلی علوم طبیعی و علیّت را انجام داده بود و ابن‌سینا بنیان‌گذار این مباحث نبود بلکه

گسترش‌دهنده آن بود.

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۹)

مارکس که یک ماتریالیست بود، منشأ نیازهایی از قبیل اخلاق و قانون را همان نیازهای مادی می‌داند.

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۱۰)

فلسوفی چون ملاصدرا که جسم و روح را دارای وحدتی حقیقی دانسته و روح را نتیجه تکامل بدن می‌داند، به سادگی می‌تواند ارتباط این دو را از لحاظ فلسفی تبیین کند.

کسانی که روح و جسم را دو چیز کاملاً مجزا از هم می‌دانند که به هم ضمیمه شده‌اند (مانند افلاطون، ابن سینا و دکارت)، به سادگی نمی‌توانند ارتباط این دو را با هم تبیین کنند (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴).

۱۴۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۲)

اینکه چگونه باید به فضایل اخلاقی دست پیدا کرد در علم اخلاق بررسی می‌شود.

گزینه ۲: بحث از قوانین کلی حاکم بر علوم تجربی در فلسفه علوم صورت می‌گیرد که از شاخه‌های فلسفه است.

گزینه ۳: اینکه چگونه و با چه ابزاری می‌توان قوانین حرکت جسم را شناخت در فلسفه فیزیک بررسی می‌شود؛ زیرا قوانین حرکت جسم را در دانش فیزیک می‌شناسیم.

گزینه ۴: بررسی قوانین کلی تاریخ و چگونگی پایان آن، در فلسفه تاریخ صورت می‌گیرد.

۱۴۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۴)

تمام جملات، مطابق با متن کتاب است به جز گزینه ۱: نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده، مربوط به یونان است.

۱۴۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۱۱)

ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان، در فلسفه اخلاق دیدگاهی نزدیک به افلاطون و ارسطو دارند؛ پس می‌توان دیدگاه‌های آنان را در این مورد با یکدیگر تطبیق داد. هر دو گروه عقل را منبع شناخت فضیلت‌ها و رذیلت‌ها می‌دانند (رد گزینه ۴).

گزینه ۲: از نظر فلاسفه مسلمان انسان از رذایل اخلاقی مانند ظلم، بخل و ریا گریزان است. این رذایل اخلاقی به روح صدمه رسانده و آن را از کمال باز می‌دارند.

گزینه ۳: هر انسانی به دنبال کسب فضائل است و با کسب فضائل احساس نشاط و لذت می‌کند و به رضایت درونی می‌رسد.

۱۴۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * فلسفه (درس ۸)

«بلافاصله»، «مجاورت» و «اثر»، تصوراتی مرتبط با زمان، مکان و علیت‌اند که از نظر کانت با حس به دست نمی‌آیند بلکه جزء مفاهیم ساختاری ذهن هستند. اما حرارت از طریق حس لامسه به ذهن منتقل می‌شود و در قالب مفاهیم پایه‌ای ذهن درک می‌شود.

۱۴۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * فلسفه (درس ۹)

کانت به نفس غیرمادی و اختیار آن باور دارد، به گونه‌ای که قوانین وجدانی، هیچ ضرورت رفتاری را بر آن حاکم نمی‌کنند.

توماس هابز، فیلسوف ماتریالیست است بنابراین تمامی پدیده‌های انسانی را به امور مادی همچون فعل و انفعالات بدن و هورمون‌ها فرو می‌کاهد (رد گزینه ۱). داروینیست‌ها انسان را حیوانی پیچیده‌تر از سایر حیوانات می‌دانند و ریشه رفتار او را همان رفتار حیوانی تلقی می‌کنند (رد گزینه ۳).

افلاطون نیز به دلیل اعتقاد به ساحت روحانی انسان و عالم مثل، می‌تواند مبدأ احساسات انسانی را اشتیاق به عالم مثل بداند (رد گزینه ۴).