



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



دفعه سؤا

دوره زودبست

سه شنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

درس ۴ (از ابتدای قواعد) تا پایان درس ۷ (صفحه های ۵۳ تا ۱۰۰)

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	عربی، زبان قرآن (۲)	۳	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم		رشته: علوم تجربی - ریاضی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶			
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع:		نام و نام خانوادگی:			
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز					
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره	
۱		تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ اِزْدَادَ نَفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ب) اِشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. ج) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ د) عَاهَدَ الطُّلَابُ أُسْتَاذَهُمْ عَلَى أَنْ لَا يَكْذِبُوا.						۱	
۲		عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (المَقَال - الصَّغِير - الْكَبِير - الْكَلَام - السَّلَام - الصِّغَر) الف) = ... ب) ≠						۰/۵	
۳		عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: ۱- الف) اَلْقِطَّ ب) اَلرَّمَان ج) اَلتُّفَاح د) اَلْعَنْب ۲- الف) اَحْمَر ب) اَسْوَد ج) اَخْضَر د) اَكْرَم						۰/۵	
۴		اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) اَلْخُطَّةُ: ب) أَوْلِيَاءُ:						۰/۵	
۵		تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٍ لِلنَّاسِ لِلَّذِينَ أَلْبَسُوا﴾ ۰/۵ ب) ﴿الرَّحْمَنُ، عَلَّمَ الْقُرْآنَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾ ۰/۷۵ ج) قَدْ أَلْقَى أُسْتَاذُ الْجَامِعَةِ مُحَاضَرَةً حَوْلَ شَيْمِل. ۰/۵ د) إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تَوَاجِهْ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً. ۰/۵ هـ) عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. ۰/۵ و) تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ حَضَارَةً. ۰/۷۵ ز) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ. ۰/۷۵ ح) كَانَ الْأُسْتَاذُ وَافِقَ أَنْ يُوجَلَ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. ۰/۷۵ ط) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ. ۰/۵						۵/۵	
۶		اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱) مَا رَأَيْتُ جِيرَانِي مِنْذُ يَوْمِ الْحَمِيرِ: الف) از روز پنجم همسایگانم را ندیدم. ب) از روز پنج‌شنبه همسایگانم را ندیدم. ۲) ﴿وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾: الف) و سخنشان تو را ناراحت نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، همه از آن خداست. ب) و سخنشان تو را نباید اندوهگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه از آن خداست.						۰/۵	
		صفحه ۱ از ۳							

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم		رشته: علوم تجربی - ریاضی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶			
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع:		نام و نام خانوادگی:			
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز					
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره	
۷		كَمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ: كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ وَ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ. جوانان با توپ الف) و بعد از بازی بانشاط ب) أَشَارَتْ شَيْمِلُ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. شیمیل در یکی از ج) یش به دعاهاى اسلامى د) حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفَلَسَفَةِ وَ الدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ه) دکتری در فلسفه و و) اسلامى را به‌دست آورد.						۱/۵	
۸		تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كُنْتُ أَكْتُبُ إجاباتي. ب) مَنْ يَكْتُبُ يَنْجَحُ. ج) لَا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرِ. د) سَيَكْتُبُونَ الإجابة. ه) لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً. و) لَنْ أَكْتُبَ جُمْلَةً.						۱/۵	
۹		عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي، المضارع المنفي، المستقبل) الف) لَا تَطْلُمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تَطْلُمَ. ب) ﴿أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً﴾ ج) أَشَارَ أستاذُ الجامعةِ فِي حَدِيثِهِ إِلَى شَيْمِلِ.						۱	
۱۰		الف) عَيِّنِ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ب) ثُمَّ تَرْجِمُهُ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾						۰/۵	
۱۱		عَيِّنِ الْفِعْلَ الناقِصَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. الف) نَظَّفَ الطُّلَّابُ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتْ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. ب) ﴿اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً﴾						۰/۵	
۱۲		تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ حَسَبَ الْقَوَعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا. الف) وَجَدْتُ بَرْنَاجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. ب) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صَغَرِي.						۰/۵	
۱۳		عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَائِغَاتِ: الف) أَنَا إِلَى شِيرَازٍ فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (لَنْ أُسَافِرَ - لَمْ أُسَافِرَ - لَكِي أُسَافِرَ) ب) عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ فِي حَيَاتِكُمْ. (أَنْ تَيَأَسُوا - كَي تَيَأَسُوا - لَا تَيَأَسُوا) ج) أُزِيدُ إِلَى بَيْتِ أَخِي. (أَنْ أَذْهَبَ - لَمْ أَذْهَبَ - إِنْ أَذْهَبَ) د) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. (لَنْ يَرْجِعَ - مَا رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعَ)						۱	
۱۴		عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ أَوْ النِّكَرَةَ فِي الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ. الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ.						۰/۵	
صفحه ۲ از ۳									

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
نمره				
۱۵	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) أَلَفَ التَّوْنُجِي كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ. (ب) شَيْمِلُ مُشْتَقَّةٌ إِلَى كُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالشَّرْقِ. (ج) أَلْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.			
۱۶	عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: (الف) إِسْمُ الْمَكَانِ وَ (ب) إِسْمُ الْفَاعِلِ وَ (ج) إِسْمُ الْمَفْعُولِ وَ (د) إِسْمُ التَّفْضِيلِ الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ. - إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ. - أَلَفْتُ شَيْمِلَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ وَ مَقَالَةٍ. - أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأُصَلِّي.			
۱۷	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «شَهَادَاتٍ - الزَّمِيل - الْحَضَارَةُ - الثَّقَافَةُ - الْمُسْتَشْرِق - أَنْقَرَةٌ» (الف) إِنَّ عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْغَرْبِيَّةِ عَارِفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ. (ب) الدُّكْتُورَاهُ مِنَ أَعْلَى التَّخَصُّصِ فِي الْجَامِعَاتِ. (ج) هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. (د) هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.			
۱۸	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ، وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ؛ كَانَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْثِيرِهَا بَعْدَ الْإِسْلَامِ، وَ أَمَّا بَعْدَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ فَقَدْ زَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِسَبَبِ انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ. (الف) مَا هُوَ فَائِدَةُ تَبَادُلِ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ ؟ (ب) لِمَاذَا زَادَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى الْفَارِسِيَّةِ بَعْدَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ؟ (ج) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مَا تَأَثَّرَتْ مِنَ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ أَبَدًا. (الصحيح / الخطأ) (د) يَوْجَدُ بَعْضُ اللُّغَاتِ بِدُونِ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةِ. (الصحيح / الخطأ)			
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ			
صفحه ۳ از ۳				



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



سه‌شنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

پاسخبرگ عربی، زبان قرآن (۲)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم تجربی - ریاضی	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) = ... ب) ≠	۰/۵
۳	۱) ۲)	۰/۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح) ط)	۵/۵
۶	۱- ۲-	۰/۵
۷	الف) ب) ج) د) هـ) و)	۱/۵

نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)
نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶			
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی					
گروه آموزشی ماز					

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۸	الف) ب) ج) د) ه) و)	۱/۵
۹	الف) ب) ج)	۱
۱۰	الف) ب)	۰/۵
۱۱	الف) ب)	۰/۵
۱۲	الف) ب)	۰/۵
۱۳	الف) ب) ج) د)	۱
۱۴	الف) ب)	۰/۵
۱۵	الف) ب) ج)	۱/۵
۱۶	الف) ب) ج) د)	۱
۱۷	الف) ب) ج) د)	۱

ساعت شروع:	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	
۱۸	الف) ب) ج) د)	۱	
	موفق باشید.	۲۰	



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



دفترچه پاسخ

دوره زودبست

سه‌شنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

درس ۴ (از ابتدای قواعد) تا پایان درس ۷ (صفحه‌های ۵۳ تا ۱۰۰)

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

سمیه جغتایی - سید علی صادقی

هاله کریمی - محمدامین علیپور

عربی، زبان قرآن (۲)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

مصَحَّح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصَحَّح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهره صفری

محدثه شیخ علی

یگانه پوراابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوبتون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

برای دیدن پاسخ نامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی QR Code
را اسکن کنید یا روی لینک زیر ضربه بزنید.

پاسخنامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		رشته: علوم تجربی - ریاضی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۲۶	ساعت شروع:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		مدت زمان: ۸۰ دقیقه
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	مصصح شو الف) افزایش یافت (زیاد شد) (۰/۲۵) (ص ۹۰) ب) شدت گرفت (۰/۲۵) (ص ۹۰) ج) نیکی (۰/۲۵) (ص ۷۲) د) پیمان بستند (۰/۲۵) (ص ۶۶) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن ۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲- اگه کلمه مدّ نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌اش رو در نظر بگیر!	۱
۲	مصصح شو الف) المقال = الکلام (سخن) (۰/۲۵) (ص ۶۷) ب) الکبر (بزرگسالی) ≠ الصغر (خردسالی) (۰/۲۵) (ص ۶۰) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه نقشه نهایی: این سؤال ممکن است به سبک‌های مختلفی مطرح شود - تعدادی کلمه داده شود و از شما خواسته شود که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسید. - یک متن کوتاه بدهند و بخواهند در بین کلمات آن یک جفت مترادف و یک جفت متضاد پیدا کنید. - دو کلمه به شما بدهند و از شما بخواهند برای یکی مترادف و برای دیگری متضاد بنویسید. (از حفظ!) بررسی دقیق‌تر دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چی؟ مثلاً اگه یک طرف فعل می‌نویسی، اون طرف هم باید فعل باشه. خیلی وقتا طراح از همین ترفند استفاده می‌کنه و میاد «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعِدَ: بالا رفتن» رو میاره توی کلمات! تو هم شاد و خندان مترادف می‌گیری! بعد می‌بینی که باختی بدّم باختی! چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعله و اون یکی مصدر، پس نمی‌تونن مترادف باشن! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستن دیگه!	۰/۵
۳	مصصح شو ۱) «الف» (۰/۲۵) (ص ۸۳) ۲) «د» (۰/۲۵) (ص ۷۲) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه بررسی دقیق‌تر ۱- الف) گربه ب) انار ج) سیب د) انگور ۲- الف) سرخ ب) سیاه ج) سبز د) گرمی‌تر / گرمی‌ترین	۰/۵
۴	مصصح شو الف) الخطط (۰/۲۵) (ص ۶۷) ب) ألّولی (۰/۲۵) (ص ۶۰) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه نقشه نهایی عزیزدل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! خیلی کم پیش اومده توی امتحان نهایی جمع سالم بخوان!	۰/۵

مصّحح شو

- الف) قطعاً (یا همانا، بی شک) در یوسف و برادرانش (۰/۲۵) نشانه‌هایی برای پرسش گران است. (ص ۹۴)
- ب) (خدای) بخشنده، قرآن را آموخت (یا یاد داد)، (۰/۲۵) انسان را آفرید، (۰/۲۵) سخن گفتن را به او آموخت (یا یاد داد). (ص ۸۹)
- ج) استاد دانشگاه سخنرانی‌ای (یا یک سخنرانی) را (۰/۲۵) در مورد شیمیل ایراد کرد (یا کرد). (ص ۸۵)
- د) اگر از واقعیت فرار کنی (یا کردی)، پس (۰/۲۵) با سختی‌های زیادی مواجه (یا روبه‌رو) خواهی شد. (ص ۶۴)
- ه) اخلاقی را به من بیاموز (یا یاد بده) که (۰/۲۵) خیر (یا نیکی) دنیا و آخرت را برای من جمع کند (یا می‌کند). (ص ۶۴)
- و) پدیده‌های (یا نشانه‌های) نمودهای پیشرفت (۰/۲۵) در میدان‌های علم و ادب، (۰/۲۵) تمدن نامیده می‌شود. (ص ۸۵)
- ز) راستگو با راستگویی‌اش (۰/۲۵) به چیزی می‌رسد که دروغگو (۰/۲۵) با فریبکاری‌اش به آن نمی‌رسد. (ص ۷۱)
- ح) استاد موافقت کرده بود (۰/۲۵) که امتحان را برای مدت یک هفته (۰/۲۵) به تاخیر بیندازد. (ص ۶۵)
- ط) با تقواترین مردم کسی است که حق را در (۰/۲۵) آنچه به سود او یا به ضرر اوست بگوید. (ص ۵۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

- برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:
- ۱) دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).
 - ۲) توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به‌صورت جمع ترجمه می‌شوند).
 - ۳) توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود. کتابه: کتابش)
 - ۴) توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر
 - ۵) تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:
- الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...) ب) زمان فعل ج) صیغه فعل

۲۰ شو: در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی برایت آورده‌ایم!

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت بن ماضی + ه (صفت مفعولی) + ام/ای/است/ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤَكِّدْ	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای
	كَانَ + مضارع	ماضی استمراری می + ماضی ساده	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر می‌کردی.
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی	ماضی بعید صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند	كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكْتُمْ	ترک کرده بودید.
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر کرده بودی.
	عین‌الفعل: — حروف متحرک (غیر ساکن) قبل عین‌الفعل: —	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدیم، شدید، شدند	قُرِئَ تُعْلَمَ	خوانده شد. یاد گرفته شد.

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
مضارع اخباری	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يَكْسِرُ	گاهی می‌شکند (اخباری) شاید بشکند (التزامی)
	عين الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول صفت مفعولی + می‌شوم، می‌شوی، می‌شود، می‌شویم، می‌شوید، می‌شوند	يُضْرَبُ يُعْلَمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود
امر	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اُكْتُبْ تَعْلَمُ	بنویسید یاد بگیر
نهی	لا + مضارع مجزوم	نهی	لا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مضارع التزامی	لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لا يَذْكُرْ	نباید ذکر کنند
	لِ امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لِيَتَجَنَّبْ	باید دوری کنیم
	فعل شرط (مضارع یا ماضی)	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ اجْتَهَدَ نَجَحَ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع		لَعَلَّنِي أَشْكُرْ	شاید سپاسگزاری کنم
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)		أَحِبُّ تَلْمِيزًا يَدْرُسُ	دانش‌آموزی را دوست دارم که درس بخواند
مستقبل	حروف ناصبه (حتی - لـ - یگی - گی - آن) + مضارع	مستقبل مثبت مستقبل منفی	لِيُبَيِّنُوا	تا آشکار کنند
	سَوْفَ / سَوْفَ + مضارع لَنْ + مضارع		سَنُخْرِجُ لَنْ تَرْجِعَنَّ	خارج خواهیم کرد باز نخواهید گشت

۰/۵	۶	مصطح شو ۱- «ب» (۰/۲۵) (ص ۹۹) ۲- «ب» (۰/۲۵) (ص ۸۷) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه
۱/۵	۷	مصطح شو الف) بازی می‌کردند (۰/۲۵) (ص ۹۹) ب) شدند (۰/۲۵) (ص ۹۹) ج) مصاحبه‌ها (۰/۲۵) (ص ۷۷) د) اشاره کرد (۰/۲۵) (ص ۷۷) ه) مدرک (۰/۲۵) (ص ۷۶) و) مطالعات (۰/۲۵) (ص ۷۶) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه
۱/۵	۸	مصطح شو الف) می‌نوشت (۰/۲۵) (ص ۹۷) ب) بنویسد (۰/۲۵) (ص ۹۷) ج) ننویس (۰/۲۵) (ص ۹۷) د) خواهند نوشت (۰/۲۵) (ص ۹۷) ه) نوشت (یا) ننوشت (است) (۰/۲۵) (ص ۹۷) و) نخواهم نوشت (۰/۲۵) (ص ۹۷) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۷ دقیقه

	نقشه نهایی	
	این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!	
۹	مصّحّح شو الف) نهی (۰/۲۵) - مضارع (۰/۲۵) (ص ۸۰) ب) امر (۰/۲۵) (ص ۹۴) ج) ماضی (۰/۲۵) (ص ۸۵) بررسی دقیق‌تر برای حل این سؤال باید به ظاهر انواع فعل‌ها مسلط باشی. نوع فعل تا اینجا یعنی: ۱) ماضی (مثبت یا منفی) ۲) مضارع (مثبت یا منفی) ۳) امر ۴) نهی ۵) مستقبل سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه	
۱۰	مصّحّح شو الف) کفّار (۰/۲۵) ب) بسیار کافر (۰/۲۵) (ص ۶۳) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه	۰/۵
۱۱	مصّحّح شو الف) صارت (۰/۲۵) (ص ۹۳) ب) کان (۰/۲۵) (ص ۹۷) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه	۰/۵
۱۲	مصّحّح شو الف) که مرا کمک می‌کرد (۰/۲۵) ب) که دیدم / که دیده بودم (۰/۲۵) (ص ۵۸) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه	۰/۵
۱۳	مصّحّح شو الف) لم أسافر (۰/۲۵) (ص ۸۵) ب) لا تیأس (۰/۲۵) (ص ۸۵) ج) أن أذهب (۰/۲۵) (ص ۸۵) د) لن یرجع (۰/۲۵) (ص ۸۵) بررسی دقیق‌تر الف: من در دو سال گذشته به شیراز ب: شما باید تلاش کنید و در زندگیتان ج: می‌خواهم به خانه برادرم د: او فردا به ورزشگاه سفر نخواهم کرد - سفر نکردم - تا سفر کنم) (که ناامید شوی - تا ناامید نشوی - ناامید نشوید) (که بروم - نرفتم - اگر بروم) (بازخواهد گشت - بازنگشت - بازنگشت) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه	۱
۱۴	مصّحّح شو نکره (۰/۲۵) معرفه (۰/۲۵) (ص ۵۸) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه	۰/۵
۱۵	مصّحّح شو الف) مفعول (۰/۲۵) (ص ۹۱) صفت (۰/۲۵) (ص ۹۱) ب) خبر (۰/۲۵) (ص ۸۲) مجرور به حرف جر (۰/۲۵) (ص ۸۲) ج) مبتدا (۰/۲۵) (ص ۹۶) مضاف‌الیه (۰/۲۵) (ص ۹۶) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۳ دقیقه	۱/۵

۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها «الْمَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ» دقت کنید: (البته سه مورد در دوازدهم به این‌ها اضافه می‌شود).

نقش	توضیح
مبتدا	✓ اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است. مثال: «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ: آقا و سرور گروه، خدمتگذار آنان در سفر است.» مبتدا خبر
خبر	✓ کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. ✓ دو نوع دارد: اسم - فعل ✓ همواره بعد از مبتدا می‌آید. (بلافاصله یا با فاصله) مثال: «الطَّلَابُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند.» مبتدا خبر
فاعل	✓ اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «يُطَالَعُ عَلَى كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند.» فاعل مفعول (اسم ظاهر)
مفعول	✓ اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود و غالباً بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. ✓ دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (ضمایر متصل در انتهای فعل، مفعول هستند. در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن نون وقایه می‌آید). مثال: «أَعْطَنِي سِرْوَالاً مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلواری از این جنس به من بده.» مفعول
صفت	✓ اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد ✓ ترکیب «الاسم الاسم» غالباً ترکیب وصفی است. ✓ «موصوف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد.
مضاف‌الیه	✓ اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر ✓ در ترکیب «اسم + ضمیر متصل»، ضمیر همواره مضاف‌الیه است. (عَمَلُهُ) ✓ ترکیب «اسم الاسم» غالباً ترکیب اضافی است. ✓ «مضاف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد. ✓ اسمی که پس از اسامی «كُلٌّ، بَعْضٌ، عِنْدَ، مَعَ، أَحَدٌ، بَعْدَ، قَبْلَ، تَحْتَ» قرار بگیرد، همواره مضاف است. مثال: كُلُّ النَّاسِ - تَحْتَ عُيُونٍ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مثال: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَاقِفٌ أَمَامَ الْإِصْطِفَافِ الصُّبْحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است. مضاف‌الیه صفت
مجرور به حرف جرّ	✓ اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فِي، مِنْ، إِلَى، عَلَى، عَنْ، بِ، لَ، كَ» قرار می‌گیرد. ✓ به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود. ✓ فِي الْمَدْرَسَةِ: جاز و مجرور إِلَى الْبَيْتِ: مجرور به حرف جرّ

مصنّف شو

الف) الْمَسْجِدُ (ص ۹۵) ب) الْمُؤْمِنُ (ص ۸۶) ج) مَسْؤُولُونَ (ص ۹۷) د) أَكْثَرُ (ص ۷۷)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه

۲۰ شو

وزن	نوع
أَفْعَل - أَفْعَلْ - أَفْعَى - فُعْلَى (جمع: أَفْعَال)	اسم تفضیل
مَفْعَل - مَفْعُول - مَفْعَلَة (جمع: مَفَاعِل)	اسم مکان
فَاعِل - م ... (جمع: فُعَال - فُعْلَاء - فَعْلَة)	اسم فاعل
مَفْعُول - م ... (جمع: مَفَاعِل)	اسم مفعول
فَعَال - فَعَالَة	اسم مبالغة

مصطح شو

الف) المستشرق (۰/۲۵) (ص ۸۷) ب) شهادات (۰/۲۵) (ص ۸۷) ج) الثقافة (۰/۲۵) (ص ۸۵) د) الزمیل (۰/۲۵) (ص ۸۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

الف: قطعاً شرق‌شناس دانشمندی از کشورهای غربی است و به فرهنگ شرقی آگاه است.
ب: دکتری از بالاترین مدرک‌های تخصص در دانشگاه‌ها است.
ج: فرهنگ همان ارزش‌های مشترک بین گروهی از مردم است.
د: همکار همان شخصی است که همراه تو کار می‌کند.

مصطح شو

الف) يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً (۰/۲۵) ب) بِسَبَبِ اتِّشَارِ الْإِسْلَامِ (۰/۲۵) ج) الخطأ (۰/۲۵) د) الخطأ (۰/۲۵) (ص ۹۱)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

ترجمه متن:

باید بدانیم که تبادل واژگان میان زبان‌های جهان امری طبیعی است که آن‌ها را در شیوه و بیان غنی می‌سازد. و نمی‌توانیم که زبانی بدون کلمات وارد شده پیدا کنیم. تأثیر زبان فارسی بر زبان عربی پیش از اسلام بیشتر از تأثیر آن پس از اسلام بوده است. ولی پس از ظهور اسلام، واژگان عربی در زبان فارسی به دلیل گسترش اسلام افزایش یافت.

الف: فایده تبادل واژگان بین زبان‌ها در دنیا چیست؟ آن را بی‌نیاز می‌گردانند.
ب: برای چه تأثیر زبان عربی بر فارسی بعد از ظهور اسلام افزایش یافت؟ به دلیل انتشار اسلام.
ج: زبان عربی هرگز از زبان فارسی تأثیر نپذیرفت. نادرست
د: بعضی زبان‌ها بدون کلمات وارد شده وجود دارند. نادرست

نقشه نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنید

- از متن نترسید و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستید، همچنان به مطالعه ادامه بدید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونید جواب بدید.
- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)
- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌دارند. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»، «جَمِيع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستند.

۲۰

موفق باشید.