

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۶:	تعداد صفحه: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

قلمرو زبانی (نمره)

۱	برای توضیح زیر، معادل معنایی مناسب را از کمانک مقابل برگزینید. آن چه انجام آن بر عهده کسی نهاده شده باشد. (فرض - دستوری)	۰/۲۵
۲	در بیت زیر واژه ای بیابید که با واژه «ناگهان» هم معنی باشد. «همان که یکایک ز درگاه شاه برآمد خروشیدن دادخواه»	۰/۲۵
۳	معنای مقابل کدام واژه، نادرست است؟ (آ) بالبداهه: ارتجالاً (ب) سرشت: آفرینش (پ) مذلت: فرومایه (ت) مشعشع: تابان	۰/۲۵
۴	کدام واژه در بیت زیر با واژه «محبوب» رابطه معنایی «تضاد» دارد؟ «دل می‌رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را دردا که راز پنهان، خواهد شد آشکارا»	۰/۲۵
۵	در جاهای خالی املای درست را بنویسید. (آ) حالی آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای بگیریم (ب) به حشرم بده نامه در دست راست / ز در آن روز بی باک کن (پ) من نهایت بعد اختیار کردم که را خطر بسیار است. (ت) ما نیز حق این نعمت تندرستی که باز یافیم لختی باشیم.	۱
۶	در گروه واژه‌های زیر املای سه واژه، نادرست است؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. منزوی و گوشه گیر، الحاح و پافشاری، شقال نگون بخت، بانگ رهیل، محمل و مهد، عازم دمشق، خالیگر و آشپز	۰/۷۵
۷	برای کاربرد همزه به شکل «ؤ» یک واژه مثال بزنید.	۰/۲۵
۸	نوع دستوری «را» در کدام بیت، با نوع آن در ابیات دیگر، تفاوت دارد؟ (آ) که مارانت را مغز فرزند من همی داد باید ز هر انجمن (ب) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد گمان مبر که مرا درد این جهان باشد (پ) خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است (ت) شبی را تا شبی با لشگری خرد ز تن ها سر، ز سرها خود افکند	۰/۲۵
۹	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «من برای امتحان چشم مسلح، ردیف دهم را انتخاب کرده بودم. این کار با مختصر سابقه شراوتی که داشتم سوء ظن پیرمرد را تحریک کرد.» (آ) زمان فعل مشخص شده را بنویسید. (ب) کدام واژه‌ها، صفت بیانی هستند؟ (پ) چند مضاف‌الیه در عبارت فوق، وجود دارد؟	۱
۱۰	در عبارت زیر، به جز نهاد، چه جزیی و به چه قرینه‌ای حذف شده است؟ «کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سرخویش گرفت.»	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دو»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۶:	تعداد صفحه: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۱	در عبارت زیر: (آ) «واو» بعد از کدام واژه، پیوند همپایه ساز است؟ (ب) کدام واژه، شاخص است؟ «...مشکل شما با رضاخان، مشکل تنومندی اوست نه این که او را آورده‌اند با هیچ پیشینه در علم سیاست و دین و جاهل است و مستبد.»	۰/۵
۱۲	درستی و نادرستی هریک از گزاره‌های زیر را تعیین کنید. (آ) در مصراع «برای من مگری و مگو دریغ، دریغ» واژه «دریغ» در نقش تبعی تکرار به کار رفته است. ☐ درست ☐ نادرست (ب) واژه‌های «خونین» و «سالانه»، صفت نسبی و واژه‌های «خریدار» و «گرفتار»، صفت فاعلی هستند. ☐ درست ☐ نادرست (پ) واژه‌های «کشیف»، «سوگند»، «سوفار» و «شوخ» با از دست دادن معنی پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده‌اند. ☐ درست ☐ نادرست (ت) جمله مجهول «نامه‌ها گسیل کرده شود» به صورت «نامه‌ها را گسیل کردم» معلوم می‌شود. ☐ درست ☐ نادرست	۱
۱۳	با توجه به بیت «گر چه ز شراب عشق مستم / عاشق تر از این کنم که هستم» به سوالات پاسخ دهید. (آ) کدام جمله، جمله هسته است؟ (ب) واژه «مست» را در جمله‌ای در نقش قید به کار ببرید. (پ) نقش ضمیر «م» در کدام واژه، مفعول است؟	۰/۷۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۴	هریک از جمله‌های زیر را با دانش تاریخ ادبیات خود کامل کنید. (آ) ملک الشعرای بهار، و فریدون تولی سروده‌هایی در قالب چهار پاره دارند. (ب) «قصه عینکم» داستانی از کتاب نوشته رسول پرویزی است.	۰/۵
۱۵	نام پدیدآورندگان آثار مقابل را بنویسید. (آ) هم صدا با حلق اسماعیل (ب) اسرار نامه	۰/۵
۱۶	مصراع نخست بیت مقابل را بنویسید. «.....» آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست»	۰/۵
۱۷	با توجه به مصراع‌های نخست در ابیات زیر، مصراع دوم را انتخاب کنید. (آ) در هوای عاشقان پر می‌کشد در بی قراری (۱) آن که در دستش کلید شهر پر آینه دارد (ب) کنم جان خود را فدای وطن (۲) آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد (۱) که با او چنین است پیمان من (۲) گذشتن ز جان رسم مردانگی است	۰/۵
۱۸	آرایه مربوط به هر متن را از کمانک مقابل برگزینید. (آ) دم تیغ بر گردنش چون رسید / سر عمرو صدگام از تن پرید (ب) بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است (پ) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را (تشبیه - اغراق) (متناقض نما - جناس) (ایهام - حس آمیزی)	۰/۷۵
ادامه سوالات در صفحه سه»		



سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحه: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۹	با توجه به متن زیر، دو ویژگی نثر تاریخ بیهقی را بنویسید. «مرا چه افتاده است که زر کسی دیگر برد و شمار آن به قیامت مرا باید داد؟ به هیچ حال این عهده قبول نکنم.»	۰/۵
۲۰	«مشبه» و «ادات تشبیه» را در بیت زیر معلوم کنید. «در آن سیماب‌گون امواج لرزان خیال تازه ای در خواب می دید»	۰/۵
۲۱	زمینه حماسی (ملی، پهلوانی یا قهرمانی) مربوط به هر یک از ابیات زیر را تعیین کنید. (آ) بر افراخت پس دست خیبرگشا پی سر بریدن بیفشرد پا (ب) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه براوانجمن گشت بازارگاه	۰/۵
۲۲	با توجه به سروده زیر از «گوته» هر یک از آرایه های تلمیح و مجاز در کدام قسمت به کار رفته است؟ «روح را خاک نتواند که مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا فراتر رود/ هر نفسی را دو نعمت است: / دم فرو دادن و برآمدنش؛ / آن یکی ممد حیات است و این یکی مفرح ذات»	۰/۵
۲۳	کدام آرایه در بیت «نه بیگانه تیمار خوردهش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» به کار نرفته است؟ (آ) جناس (ب) استعاره (پ) تضاد (ت) کنایه	۰/۲۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر امروزی بازگردانید.	
۲۴	و مثال داد تا هزار هزار درم به غزنین به مستحقان و درویشان دهند.	۰/۵
۲۵	گوهری بود در خزانه غیب؛ فرمود که آن را هیچ خزانه لایق نیست.	۰/۵
۲۶	پدرم دریادل بود در لاتی کار شاهان را می کرد.	۰/۵
۲۷	مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده ام.	۰/۵
۲۸	تو شاهی و گر ازدها پیکری؟	۰/۵
۲۹	جانان من برخیز بر جولان برانیم	۰/۵
۳۰	که سعیت بود در ترازوی خویش	۰/۵
۳۱	چون رایت عشق آن جهان گیر	۰/۵
	شد چون مه لیلی آسمان گیر	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه چهار»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲		رشته: تمامی رشته‌ها		ساعت شروع: ۱۶:		تعداد صفحه: ۴	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵		نام و نام خانوادگی:		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳							
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com							
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							
۳۲	از میان مفاهیم زیر، مفهوم مرتبط با ابیات «آ و ب» را انتخاب کنید و مقابل آن‌ها بنویسید. «سکوت و راز داری عاشق»، «وطن دوستی»، «دادخواهی»، «باور به معاد» (آ) بین لاله‌هایی که در باغ ماست (ب) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست خمشند و فریادشان تا خداست چرا به دانه انسانیت این گمان باشد						
۳۳	با توجه به سروده زیر، توصیه تاگور برای بهره‌وری از زندگی، چیست؟ «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده ای / ستاره‌ها را هم / نمی بینی.»						
۳۴	با توجه به ابیات زیر، منظور شاعر از «حبیب خدا» و «بازوی دین» چه کسانی است؟ حبیب خدای جهان آفرین نگر کرد بر روی مردان دین به جز بازوی دین و شیر خدا که شد طالب رزم آن ازدها						
۳۵	با توجه به عبارت زیر، به سؤالات پاسخ دهید. «سعدی این شیخ همیشه شاب، که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار، چشم عقاب و و لطافت کبوتر، هیچ حفره‌ای از حفره‌های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد ...» (آ) دکتر اسلامی ندوشن در متن بالا، هر یک از مفاهیم «تیز بینی و نکته‌سنجی سعدی» و «داشتن کلام و مفهومی همیشه نو» را به ترتیب، با چه عباراتی بیان کرده است؟ (ب) مقصود نویسنده از حفره‌های زندگی ایرانی چیست؟						
۳۶	هر یک از متن‌های ستون «آ»، با کدام سروده از ستون «ب» تناسب معنایی دارد؟ در ستون «ب» یک سروده، اضافی است.						
۱	آ			ب			۱
	(آ) شما در دل منگرید در دل نگرید. (ب) هنگامی که / در فروتنی / بزرگ باشیم / بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم. (پ) در هنگام بلا شرکت بوده است. در وقت فراغ موافقت اولی‌تر (ت) ما به فلک بوده ایم یارملک بوده ایم / باز همان جا رویم، جمله که آن شهرماست			(۱) دوستان را به‌گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان (۲) از آسمان تاج یارد / اما بر سر آن کس که سر فرود آرد (۳) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین / دیو آدم را نبیند غیر طین (۴) کنار نام تو لنگر گرفت گشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی (۵) هر کسی کاو دورماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش			
۳۷	در عبارت «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند». جنگ با افکارپوسیده دشوارتر از جنگ رودرروی جبهه هاست؛ در جبهه بیرون شجاعت کارسازتر است و در این یک، درایت؟ (آ) مقصود از «پنجره‌های باز و نورگیر» چیست؟ (ب) نویسنده، کدام ویژگی را برای مقابله با افکار پوسیده، مفیدتر می‌داند؟						
۲۰	جمع نمره						
«کامیاب و سرافراز باشید.»							



	شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه امتحانی :
				تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵
				رشته : تمامی رشته‌ها
نام :		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور		پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه
نام خانوادگی :		پاسخ‌برگ شبه آزمون نهایی درس		در این کادر چیزی ننویسید
نام آموزشگاه :		فارسی ۲		
شهر / منطقه / ناحیه :				
ساعت شروع : ۱۶				
تعداد صفحه : ۲				

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه اول

ردیف	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)
۱	۰/۲۵
۲	۰/۲۵
۳	۰/۲۵
۴	۰/۲۵
۵	(آ) (ب) (پ) (ت) ۱
۶	۰/۷۵
۷	۰/۲۵
۸	۰/۲۵
۹	(آ) (ب) (پ) ۱
۱۰	۰/۵
۱۱	(آ) (ب) ۰/۵
۱۲	(آ) (ب) (پ) (ت) ۱
۱۳	(آ) (ب) (پ) ۰/۷۵
	«ادامه پاسخ‌برگ در صفحه دو»

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن‌ها.
- ۵- استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر.
- ۶- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
- ۷- نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر.
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش‌های مشابه.
- ۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
- ۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان.
- ۱۱- اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی
- ۱۲- بیرون بردن ورقه امتحانی.

صفحه دوم (پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

ردیف	بارم
قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۴	(آ) (ب)
۱۵	(آ) (ب)
۱۶	
۱۷	(آ) (ب)
۱۸	(آ) (ب) (پ)
۱۹	
۲۰	
۲۱	(آ) (ب)
۲۲	
۲۳	
قلمرو فکری (۸ نمره)	
۲۴	
۲۵	
۲۶	
۲۷	
۲۸	
۲۹	
۳۰	
۳۱	
۳۲	(آ) (ب)
۳۳	
۳۴	
۳۵	(آ) (ب) (ت)
۳۶	(آ) (ب) (پ) (ت)
۳۷	(آ) (ب)
۲۰	جمع نمره

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	فرض ۰/۲۵	۰/۲۵
۲	یکایک	۰/۲۵
۳	(پ) (مذلت: فرومایگی، خواری)	۰/۲۵
۴	آشکارا	۰/۲۵
۵	(آ) صواب ۰/۲۵ (ب) هولم ۰/۲۵ (پ) قربت ۰/۲۵ (ت) گزارده ۰/۲۵	۱
۶	شغال، رحیل، خوالیگر	۰/۷۵
۷	رؤیا، مؤمن یا هر واژه درست دیگر	۰/۲۵
۸	گزینه پ ۰/۲۵	۰/۲۵
۹	(آ) ماضی بعید ۰/۲۵ (ب) مسلح و مختصر ۰/۵ (پ) سه مضاف الیه ۰/۲۵	۱
۱۰	شناسه ۰/۲۵ به قرینه لفظی ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	(آ) بعد از واژه «دین» ۰/۲۵ (ب) خان ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	(آ) درست ۰/۲۵ (ب) نادرست ۰/۲۵ (پ) نادرست ۰/۲۵ (ت) نادرست ۰/۲۵	۱
۱۳	(آ) عاشق تر از این کنم ۰/۲۵ (ب) او مست وارد شد (یا هر جمله درست دیگر) ۰/۲۵ (پ) کنم ۰/۲۵	۰/۷۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۴	(آ) فریدون مشیری ۰/۲۵ (ب) شلوارهای وصله دار ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	(آ) سید حسن حسینی ۰/۲۵ (ب) عطار نیشابوری ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست	۰/۵
۱۷	(آ) گزینه ۲ ۰/۲۵ (ب) گزینه ۱ ۰/۲۵	۰/۵
۱۸	(آ) اغراق ۰/۲۵ (ب) متناقض نما ۰/۲۵ (پ) حس آمیزی ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۹	کوتاهی جملات، ذکر جزئیات حوادث، کاربرد ساختارهای دستوری کهن (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	مشبه: امواج ۰/۲۵ ادات تشبیه: گون ۰/۲۵	۰/۵
۲۱	(آ) پهلوانی یا قهرمانی ۰/۲۵ (ب) ملی ۰/۲۵	۰/۵
۲۲	خاک یا دم: مجاز ۰/۲۵ هر نفسی را دو نعمت است: تلمیح ۰/۲۵	۰/۵
۲۳	(ب) استعاره ۰/۲۵	۰/۲۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»	

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۴	دستور داد ۰/۲۵ تا یک میلیون درهم به نیازمندان دهند. ۰/۲۵	۰/۵
۲۵	جواهری در گنجینه پنهانش بود ۰/۲۵ فرمود برای نگهداری آن، هیچ گنجینه‌ای شایسته یا لایق نیست. ۰/۲۵	۰/۵
۲۶	پدرم خیلی بخشنده بود ۰/۲۵ در تنگدستی، مثل شاهان به دیگران کمک می‌کرد. ۰/۲۵	۰/۵
۲۷	نباید من را به خاطر این کار سرزنش کنی ۰/۲۵ زیرا من رهبری این کبوتران را به عهده گرفته‌ام ۰/۲۵	۰/۵
۲۸	تو پادشاهی و یا اژدها هستی؟ ۰/۲۵ باید بی‌گمان توضیح بدهی (یا دلیل بیاوری) ۰/۲۵	۰/۵
۲۹	ای عزیز برخیز به طرف بلندی‌های جولان برویم ۰/۲۵ و از آن جا با شتاب تا مرز لبنان پیش برویم ۰/۲۵	۰/۵
۳۰	به اندازه تلاشت، بهره می‌بری ۰/۵	۰/۵
۳۱	وقتی پرچم عشق مجنون ۰/۲۵ مثل چهره زیبای لیلی در جهان معروف شد ۰/۲۵	۰/۵
۳۲	آ سکوت و راز داری عاشق ۰/۲۵ (ب) باور به معاد ۰/۲۵	۰/۵
۳۳	قدر نعمت‌های موجود و دست یافتنی را بدانیم یا به خاطر آرزوهای دست نیافتنی از بهره بردن از نعمت‌های موجود غافل نشویم (یا هر توضیح درست دیگر)	۰/۵
۳۴	حبیب خدا: پیامبر (ص) ۰/۲۵ بازوی دین: امام علی (ع) ۰/۲۵	۰/۵
۳۵	آ تیزبینی و نکته سنجی: چشم عقاب ۰/۲۵ داشتن کلام همیشه نو: شیخ همیشه شاب ۰/۲۵ ب) مشکلات و ضعف های زندگی ایرانیان ۰/۵	۱
۳۶	آ ۳ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵ پ) ۱ ۰/۲۵ ت) ۵ ۰/۲۵	۱
۳۷	آ افکار و شیوه های نوین ۰/۲۵ ب) درایت و آگاهی ۰/۲۵	۰/۵
	«موفق و سربلند باشید.»	جمع نمره ۲۰